

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Сравнительное трудовое право»**

**Направление подготовки**  
**40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**  
**«Трудовое право; право социального обеспечения»**  
**(Приём 2019 г.)**

Форма обучения заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от «1» апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от «19» мая 2021 г. №1)

Ярославль  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное трудовое право» является усвоение аспирантами знаний и изучение актуальных проблем сравнительного трудового права: методологии сравнительно-правовых исследований, типологии трудовправовых семей. Задачами курса является как получение аспирантами упорядоченного массива знаний, так и развития навыков самостоятельного анализа международно-правовых актов о труде, зарубежного трудового законодательства и практики его применения. Данная дисциплина имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с другими частями образовательной программы, а именно с обязательной дисциплиной «Трудовое право; право социального обеспечения», курсами по выбору (Международное право социального обеспечения, Международное трудовое право, Научные школы трудового права и др.) и педагогической практикой. Курс построен по проблемно-сравнительному принципу.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Сравнительное трудовое право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Сравнительное трудовое право» – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Универсальные компетенции

-Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

### Общепрофессиональные компетенции

-Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

### Профессиональные компетенции

-Способность проводить сравнительные исследования в сфере трудового права и права социального обеспечения (трудоправовая компаративистика), умение обосновывать и выдвигать предложения по имплементации зарубежного опыта регулирования трудовых отношений в национальное законодательство(ПК-3).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Пороговый уровень

<p><b>УК-1</b></p>	<p><b>Знать.</b> Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области сравнительного трудового права.</p> <p><b>Уметь.</b> Выявлять анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области сравнительного трудового права, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач как в области сравнительного трудового права, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p><b>Владеть.</b> Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области сравнительного трудового права, а также в смежных областях науки и юридической практики</p>	<p><b>Знать.</b> Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь.</b> Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть.</b> Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p><b>Знать.</b> Методологию научно-исследовательской деятельности в области сравнительного трудового права, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в данной области.</p> <p><b>Уметь.</b> Использовать методы трудового права применительно к исследованию сравнительного трудового права, составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования.</p> <p><b>Владеть.</b> Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики трудового права в исследовательской деятельности в области сравнительного трудового права.</p>	<p><b>Знать.</b> Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь.</b> Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть.</b> Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать.</b> Основные теоретические положения, касающиеся сравнительных исследований в сфере трудового права (трудоправовая компаративистика)</p> <p><b>Уметь.</b> Проводить сравнительные исследования в сфере трудового права (трудоправовая компаративистика), обосновывать и выдвигать предложения по имплементации зарубежного опыта регулирования трудовых отношений в национальное законодательство.</p> <p><b>Владеть.</b> Навыками поиска и обработки информации, касающейся сравнительных исследований в сфере трудового права (трудоправовая компаративистика)</p>	<p><b>Знать.</b> Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь.</b> Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть.</b> Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
-------------	---	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина изучается в течение второго семестра очной и заочной форм обучения. Формой аттестации по дисциплине является зачет.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационн	самостоятель ная работа	
1.	Методология трудоправовой компаративистики	2	0,5			1		20	Дискуссия
2.	Трудоправовая картина мира: типология семей трудового права.	2	0,5			1		20	Дискуссия
3.	Индивидуальное трудовое право в зарубежных странах: актуальные проблемы	2	1					21	Выполнение индивидуальных заданий
4.	Коллективное трудовое право зарубежных стран: актуальные проблемы	2	1					20	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Процессуальное трудовое право зарубежных стран: актуальные проблемы	2	1					21	Выполнение индивидуальных заданий
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>2</b>		<b>102</b>	

## Содержание разделов дисциплины:

### 1. Методология трудового компаративистики.

Арсенал методов методологии компаративистики. Сравнительно-правовой метод как системообразующий. Способы сравнения в сравнительно-правовом методе:

1) Диахронное и синхронное сравнение; 2) Нормативное и социологическое (функциональное) сравнение; 3) Внешнее и внутреннее сравнение.

Типы (виды) современных сравнительно-правовых исследований по трудовому праву по целям и методам исследования: 1) Институционно-описательные; 2) Проблемно-аналитические; 3) Проблемно-модельные; 4) Концептуально-системные правовые исследования.

### 2. Трудовая картина мира: типология семей трудового права.

1) Предмет и метод и структура трудового права в зарубежных странах; 2) Источники трудового права; 3) Международно-правовая и сравнительно-правовая квалификация трудовых отношений и субъектов трудового отношения.

### 3. Индивидуальное трудовое право в зарубежных странах: актуальные проблемы.

1) Трудовой договор; 2) Профессиональная подготовка; 3) Трудовая дисциплина; 4) Рабочее время и время отдыха; 5) Охрана труда.

### 4. Коллективное трудовое право зарубежных стран: актуальные проблемы.

1) Социальное партнерство в зарубежных странах (бипартизм, трипартизм); 2) Правовое положение социальных партнеров; 3) Коллективные переговоры и коллективные договоры.

### 5. Процессуальное трудовое право зарубежных стран: актуальные проблемы.

1) Классификация трудовых споров; 2) Примирительно-третейские методы рассмотрения трудовых споров; 3) Судебные и административные процедуры разрешения трудовых споров, трудовая юстиция; 4) Забастовки и локауты.

## 5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Дискуссия или круглый стол** – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

**Обобщение текущей правоприменительной практики** – этот метод позволяет аспиранту получить практические навыки работы с судебной и контрольно-надзорной практикой как особым нетипичным источником права.

**Индивидуальные задания** – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmc021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

**а) обязательная литература**

1. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовое право: учебник М.: Проспект, 2021 // <http://ebs.prospekt.org/book/43950>
2. Евразийское трудовое право. Учебник / Под ред. Лушниковой М.В., Раманкулова К.С., Томашевского К.Л.М.: Проспект, 2017. 495 с. 10 экз. + [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170952.pdf>; <http://ebs.prospekt.org/book/37545>.
3. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. М.: Проспект, 2015. 3 экз.[Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/28731>.
4. Морозов П.Е., Чанышев А.С. Трудовое право стран Евразийского экономического союза. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016 [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/31469>.

**б) дополнительная литература**

1. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушниковой, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>
2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушниковой, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушниковой, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушниковой, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
5. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушниковой, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
6. Постовалова Т.А. Трудовое право Европейского Союза: теория и практика. М.: Проспект, 2015[Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/27910>, СПС КонсультантПлюс., 2018)

7. Чанышев А.С. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в странах Скандинавии. М.: Проспект, 2016[Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/30867>.
8. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта. М.: Проспект, 2014[Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/26708>.

**в) нормативные правовые акты, судебная практика и официальные материалы**

1. Конституция РФ: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Всеобщая декларация прав человека: Утверждена и провозглашена 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
4. Международный Пакт о гражданских и политических правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
5. Международная организация труда. Конвенции. Документы. Материалы. Сост. З.С. Богатыренко. М.: Дело и Сервис, 2011
6. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм. и доп.)
7. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 (с изм. и доп.).
8. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 г. №10-ФЗ (с изм. и доп.)
9. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ.
10. О минимальном размере оплаты труда: Федеральный закон 19 июня 2000 г. №82-ФЗ (с изм. и доп.)
11. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ. (с изм. и доп.)
12. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152 –ФЗ (с изм. и доп.).
13. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426 –ФЗ (с изм. и доп.).
14. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ (с изм. и доп.)
15. О муниципальной службе в РФ: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ (с изм. и доп.)
16. Об утверждении перечня должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности: Постановление Минтруда РФ от 31 декабря 2002 г. № 85.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (в ред. от 28.09. 2010 №22).
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. №52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» (в ред. от 28.09. 2010 №22).
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».
20. Обзор Верховного Суда РФ практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 26 февраля 2014 г

**г) ресурсы сети «Интернет»**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
Реферативная база данных «Web of Science» - [webofscience.com](http://webofscience.com);  
Реферативная база данных «Scopus» - [www.scopus.com](http://www.scopus.com);  
Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>  
Права человека в России - <http://www.hro.org/>  
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>  
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>  
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>  
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>  
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>  
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>  
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>  
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>  
Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>  
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>  
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>  
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>  
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" - <http://www.rcca.com.ru/>  
Сайт Международной организации труда (МОТ) (<http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm>);  
Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО) (<https://www.issa.int/ru>);  
Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>)  
Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>)  
Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>)  
Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:  
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;



- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Зав. кафедрой трудового и финансового права  
д.ю.н., д.и.н., профессор


  
\_\_\_\_\_ А.М. Лушников

Авторы:

д.ю.н., д.и.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ А.М. Лушников

д.ю.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ М.В. Лушникова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Сравнительное трудовое право»**

**Оценочные средства  
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации аспирантов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации**

**Тематика дискуссий (к темам №1-2)**

1. Модели правового регулирования трудовых отношений: зарубежный и отечественный опыт в процессе международной гармонизации и унификации законодательства
2. Сравнительная характеристика трудового права СНГ или ЕАЭС
3. Сравнительная характеристика трудового права ЕАЭС и Европейского союза (ЕС)
4. Пределы и условия заимствования зарубежного опыта в правовом регулировании индивидуальных трудовых отношений
5. Пределы и условия заимствования зарубежного опыта в правовом регулировании коллективных трудовых отношений

**Тематика индивидуальных заданий (к темам №3-5)**

1. Государственная служба в странах основных правовых систем мира: сравнительно-правовое исследование
2. Правовые модели социального партнерства: сравнительно-правовое исследование
3. Формы и способы защиты трудовых прав в России и за рубежом
4. Трудовая юстиция в зарубежных странах
5. Проблемы рецепции зарубежного опыта правового регулирования трудовых отношений (на примере институтов трудового права) *(Определяется научным руководителем аспиранта с учетом темы диссертационного исследования)*

**1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

2. Сравнительное трудовое право в структуре сравнительного правоведения.
3. Функции сравнительного трудового права
4. Методология трудово-правовой компаративистики
5. История трудово-правовой компаративистики в России в досоветский период
6. Трудово-правовая компаративистика в советский и постсоветский период
7. Предмет, метод, структура и источники зарубежного трудового права
8. Трудовой договор: российский и зарубежный опыт
9. Профессиональная подготовка и обучение в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ
10. Трудовая дисциплина в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ
11. Рабочее время и время отдыха в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ

12. Трудоправовой контроль в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ
13. Охрана труда в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ
14. Социальное партнерство в зарубежных странах (бипартизм, трипартизм)
15. Правовое положение социальных партнеров в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ
16. Коллективные переговоры и коллективные договоры в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ
17. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров и право на забастовку в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ
18. Трудовая юстиция в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ

### **Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)**

#### **УК-1**

Назовите наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области сравнительного трудового права.

Дайте оценку состояния развития научных исследований в одном из перечисленных научных направлений. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

#### **ОПК-1**

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности области сравнительного трудового права. Перечислите авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований исследование в области сравнительного трудового права можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем области сравнительного трудового права, на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

#### **ПК-3**

Перечислите основные теоретические положения, касающиеся сравнительных исследований в сфере трудового права (трудоправовая компаративистика).

Проанализируйте одну из концепций в сфере зарубежного трудового права на ваш выбор. Сопоставьте её с положениями действующего законодательства. Применима ли она в рамках действующей правовой системы?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

### **2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

## 2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

### Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- **способность самостоятельно** применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **знание** базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **достаточный уровень культуры** исполнения заданий.

### Продвинутый уровень (общие характеристики):

- **достаточно** полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

### Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **безупречное владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- **активная самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

## 2.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

### Критерии оценивания по формам контроля

#### Дискуссия (круглый стол)

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкое, научное аргументирование своей позиции.</li> <li>• Правильное и уместное использование терминологии.</li> <li>• Знание соответствующего законодательства и теоретических концепций; в необходимых случаях – правоприменительной практики</li> </ul>
Корректность поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность по отношению к оппонентам.</li> <li>• Конструктивная критика мнения собеседника.</li> <li>• Способность к компромиссному разрешению спорных моментов.</li> <li>• Корректное использование заимствованной аргументации (с соответствующими ссылками на авторов той или иной идеи).</li> </ul>
Культура общения, организация речевого высказывания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкая организация высказывания: связность, логичность, целостность.</li> <li>• Естественность речи, отсутствие штампов.</li> <li>• Легкость восприятия речи на слух.</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание реплик и выступлений – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание реплик и выступлений – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание реплик и выступлений – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

#### Индивидуальное задание

Показатели	Критерии
Содержание индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирует изученный материал</li> <li>• Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения</li> <li>• Соблюдает логическую последовательность в изложении материала</li> </ul>

Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет критическое мышление</li> <li>• Аргументирует ответы</li> </ul>
Представление индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер)</li> <li>• Владеет культурой речи</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,  
60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

#### **Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ наличествует</li> <li>• Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали</li> </ul>
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу</li> <li>• Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития</li> <li>• Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости)</li> <li>• Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения</li> </ul>
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все необходимые компоненты вопроса</li> <li>• Сделаны необходимые выводы по вопросу</li> <li>• Выводы обоснованы</li> </ul>
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками устной/письменной речи</li> <li>• Владение специальной терминологией</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,  
60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Сравнительное трудовое право»**

### **Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины**

Практическое значение сравнительного трудового права состоит в том, что оно дает возможность познать и в максимальной степени использовать богатейший зарубежный опыт в области регулирования труда для совершенствования отечественного законодательства. Сравнительное правоведение не приемлет так называемого юридического позитивизма. Сравнению должны подлежать не только законы, но и судебная практика, коллективные договоры, обычаи и, что особенно важно, практика применения зарубежного законодательства.

В сравнительно-правовых исследованиях по трудовому праву применению подлежит не только и несколько институционально-описательный метод, сколько функционально-модельный. Последний следует признать наиболее результативным для сравнительно-правовых исследований. Это обстоятельство должен учитывать аспирант при подготовке к дискуссиям и индивидуальным заданиям по темам дисциплины. Особое внимание следует уделить вопросам условий и пределов заимствования положительного зарубежного опыта и учета отрицательного опыта правового регулирования трудовых отношений. Не менее важна и сравнительно-правовая экспертиза законопроектов в сфере труда.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине**

**При самостоятельной работе и подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать издания из перечня обязательной и дополнительной литературы, в частности:**

1. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовое право: учебник М.: Проспект, 2021 // <http://ebs.prospekt.org/book/43950>
2. Евразийское трудовое право. Учебник / Под ред. Лушниковой М.В., Раманкулова К.С., Томашевского К.Л.М.: Проспект, 2017. 495 с. 10 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170952.pdf>; <http://ebs.prospekt.org/book/37545>.
3. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. М.: Проспект, 2015. 3 экз. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28731>.
4. Морозов П.Е., Чанышев А.С. Трудовое право стран Евразийского экономического союза. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016 [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31469>.

Также при самостоятельной работе рекомендуется использовать:

1. Лушников А.М., Лушникова М.В. Сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: учебно-методические рекомендации. Ярославль, ЯрГУ. 2011.13 экз. + электронная версия: <http://www.lib.uni-yar.ac.ru/edocs/iuni/20110915.pdf>.
2. Киселев И.Я., Лушников А.М. Трудовое право России и зарубежных стран Международные нормы труда. /Под ред. М.В.Лушниковой. М.: Эксмо, 2008. 153 экз.
3. Лушников А.М., Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения. М.: Юрлитинформ, 2011. 1 экз.
4. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: учебник / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. В 2 т. Т.1; Т. 2.; М.: Статут, 2009. 14 экз.

При подготовке также рекомендуется использовать информацию с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")

- для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультатНПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrp.ru/index.php>); Федеральная служба по труду и занятости (<http://www.rostrud.ru/>)

для поиска баз данных международных норм и практики их применения:

- Сайт Международной организации труда (МОТ) (<http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm>);
- Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО) (<https://www.issa.int/ru>);
- Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>)
- Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>)
- Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>)
- Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

**Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»** ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (\*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

**2. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**5. Электронная книжная коллекция MyiLibrary** (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.



**6. Реферативная база данных WebofScience ([webofscience.com](http://webofscience.com))** - мультидисциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

**7. Реферативная база данных Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))** - мультидисциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

**8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>)**. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") ([www.informika.ru](http://www.informika.ru)).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов- содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет ([http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php))**- дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))**- содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность» ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php))**- раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также

циккладисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complex/>) –представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.