

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Университетского колледжа



М.П. Семенцова

подпись

И.О. Фамилия

20 21 г.

Рабочая учебная программа учебной практики  
УП.01.01  
УП.02.01  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
код и наименование специальности

Техник

квалификация выпускника

Очная

форма обучения (очная, заочная)

Программа рассмотрена  
на заседании ПЦК отставлено - изучено  
директором  
от «21» 04 2021 года, протокол № 9

Председатель ПЦК С А.И. Семенов  
подпись И.О. Фамилия

Программа одобрена  
Советом колледжа  
протокол № 8 от «22» 04 2021 года

Ярославль  
2021

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цели учебной практики

Целями учебной практики являются: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализация в сфере организации и обеспечения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Садовник»).

## 1.2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- формирование представлений о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, потребностей качественного выполнения заданий.

## 1.3 Место учебной практики в структуре ОП СПО ППССЗ

Данная практика базируется на освоении:

- профессиональных модулей профессионального учебного цикла: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (МДК.02.01. Цветоводство и декоративное дрeвоводство).

## 1.4 Учебная практика проводится в форме практической подготовки

## 1.5 Сроки проведения учебной практики

Время проведения: УП.01.01; УП.02.01 – 27.04.2023 – 28.06.2023

Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики:

Всего – 324 часов, в том числе:

УП.01.01 (в рамках освоения ПМ.01) – 72 часа;

УП.02.01 (в рамках освоения ПМ.02 (МДК.02.01.) – 252 часа.

## 1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

### а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

Практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;
- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

Умения:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;

- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

#### Знания:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения;
- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **324** часа.

Наименование блоков и тем учебной практики	Количество часов	Виды работ	Формируемые компетенции
<b>УП.01.01 – 72 часа</b> <b>УП.02.01 – 252 часа</b>			
Установочная конференция	6	Знакомство с графиком прохождения практики, с оформлением отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности	ОК 1-9
<b>I. Блок практических занятий по формированию компетенций по видам деятельности, составляющим основу функциональной и общей профессиональной грамотности</b>			
1.1 Документоведение	6	Ознакомление, составление и оформление информационно-справочной документации: заявление, докладная записка, объяснительная записка, служебная записка. Ознакомление, составление и оформление документов по личному составу: автобиография, резюме	ОК 1-9
1.2 Практика по документационному обеспечению управления	12	Ознакомление с организацией приема поступающей корреспонденции, ее первичной обработкой и доставкой. Приобретение навыков регистрации входящих, исходящих и внутренних документов. Ознакомление с системой контроля исполнения документов, порядком подготовки документов к отправке. Ознакомление с порядком подготовки и сдачи дел в архив	ОК 1-9
1.3 Работа на ПК	18	Изучение основ работы с информационно-правовой системой «Консультант-Плюс». Поиск нормативных документов в «Консультант-Плюс», регулирующих профессиональную деятельность. Отработка навыком работы «Excel»	ОК 1-9
<b>II. Блок профессиональной направленности – ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>			
2.1 Предпроектная оценка объекта озеленения	18	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. Выполнение изыскательских работ на объекте. Использование приборов и инструментов. Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте	ОК 1-9; ПК 1.1.

2.2 Проектирование объектов садово-паркового строительства	30	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ. Составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения. Выполнение разбивочных и посадочных чертежей. Применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения	ОК 1-9; ПК 1.2.
2.3 Проектно-сметная документация	18	Разработка проектно-сметной документации. Применение стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), применение СНиПов. Согласование юридических вопросов по землеустройству с заинтересованными сторонами. Составление ведомости объемов различных работ. Расчет смет на производство различных работ. Составление календарного графика производства различных работ. Согласование проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками	ОК 1-9; ПК 1.3.
<b>III. Блок профессиональной направленности – ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>			
3.1 Знакомство с маркетинговыми исследованиями ландшафтных услуг	24	Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг. Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. Продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке. Применение методов маркетинговых исследований. Изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов. Разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг. Проектирование рекламного продукта и организация рекламной кампании	ОК 1-9; ПК 2.1.; 2.2.
3.2 Садово-парковые и ландшафтные работы	120	Организация садово-парковых и ландшафтных работы. Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ. Организация подготовительных работ на объекте. Организация агротехнических работ на объектах озеленения. Организация работ по строительству садово-парковых сооружений. Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений	ОК 1-9; ПК 2.3.

3.3 Проведение оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ	60	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными. Выявление отклонений и анализ причин, корректировка выявленных отклонений. Определение эффективности выполненных работ	ОК 1-9; ПК 2.4.
Оформление отчета	6	Оформление отчетной документации	ОК 4,5,9
Итоговая конференция	6	Защита отчета	ОК 1-9; ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4.
Форма промежуточной аттестации УП.01.01 – Дифференцированный зачет Форма промежуточной аттестации УП.02.01 – Дифференцированный зачет			

## 2.2 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Составление дневника и отчета по прохождению учебной практики (УП.01.01; УП.02.01). Защита отчета по прохождению учебной практики. Дифференцированный зачет. Время проведения аттестации: УП.01.01; УП.02.01 – 28.06.2023 г.

Отчет должен быть представлен и защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики в рамках промежуточной аттестации осуществляется руководителем практики от колледжа в форме дифференцированного зачета. При оценке итогов практики принимается во внимание:

- соответствие профиля работы в ходе прохождения практики будущей специальности;
- полнота выполнения программы практики и индивидуального задания;
- активность обучающегося в процессе прохождения практики;
- правильность оформления отчета по практике;
- освоение профессиональных компетенций (аттестационный лист);
- ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Отчет по практике оценивается по пятибалльной шкале: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценки «5» («отлично») заслуживает отчет, в котором полностью раскрыто содержание задания; текст изложен последовательно и логично с применением новейших нормативных актов и документов; представлена всесторонняя оценка практического материала; присутствуют элементы научного исследования. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.

Оценки «4» («хорошо») заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал изложен с применением основных нормативных актов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Оценки «3» («удовлетворительно») заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто слабо и не в полном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных актов и другой документации. Существуют нарушения в оформлении отчета.

Оценки «2» («неудовлетворительно») заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрено содержание задания, применяются устаревшие нормативные акты и другая документация. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики позволяют контролировать у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности, демонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

## 2.3 Контроль и оценка результатов

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Вид деятельности:</b> проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		
<b>Практический опыт</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения
Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	



Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
Разработки проектно-сметной документации	Разрабатывать проектно-сметную документацию	
<b>Профессиональные компетенции</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения	
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ	
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Разработка проектно-сметной документации	
<b>Вид деятельности:</b> ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		
<b>Практический опыт</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
Исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Исследовать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	
Продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке	Продвигать услуги по садово-парковому строительству на рынке	
Организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Организовывать и выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству	
Контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	
<b>Профессиональные компетенции</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	Организация садово-парковых и ландшафтных работ	
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-	Контроль и оценка качества садово-парковых и	

парковых и ландшафтных работ	ландшафтных работ	
<b>Общие компетенции</b>		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Умение работать в группе.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор путей выполнения заданий в процессе практики. Планирование собственной образовательной и профессиональной траектории	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование практикоориентированных материалов в процессе прохождения практики	
--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

##### Основные источники:

4. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>
5. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>
6. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с., [32] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855510>
7. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>
8. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>.

##### Дополнительные источники:

9. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471185>
10. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>
11. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471714>

12. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471264>
13. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472438>
14. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>

**Периодические издания:**

Журналы – «Справочник эколога».  
Газеты – «Российская газета».

**3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

1. Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.
3. Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Университетского колледжа



М.П. Семенцова  
И.О. Фамилия  
20 21 г.

Рабочая учебная программа производственной практики

ПП.02.01

ПП.03.01

ПП.04.01

Практика по профилю специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

код и наименование специальности

Техник

квалификация выпускника

Очная

форма обучения (очная, заочная)

Программа рассмотрена  
на заседании ПЦК сетивно-научная  
дисциплины  
от «21» 04 2021 года, протокол № 9

Председатель ПЦК С А.А. Семенова  
Подпись И.О. Фамилия

Программа одобрена  
Советом колледжа  
протокол № 8 от «22» 04 2021 года

Ярославль  
2021

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цели производственной практики

Целями производственной практики являются: формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в сфере организации и обеспечения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Садовник»).

## 1.2 Задачи производственной практики

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## 1.3 Место производственной практики в структуре ОП СПО ПСССЗ

Данная практика базируется на освоении:

- профессиональных модулей профессионального учебного цикла: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.04.01. Выполнение работ по профессии «Садовник»);
- УП.01.01; УП.02.01 учебной практики.

## 1.4 Производственная практика проводится в форме практической подготовки

### 1.5 Сроки проведения производственной практики

Время проведения: ПП.02.01; ПП.04.01 – 23.03.2024-21.06.2024 (1 этап)

ПП.02.01; ПП.03.01 – 23.03.2025-12.04.2025 (2 этап)

Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (по профилю специальности):

Всего – 576 часов, в том числе:

ПП.02.01 (в рамках освоения ПМ.02) – 432 часа;

ПП.03.01 (в рамках освоения ПМ.03) – 36 часов;

ПП.04.01 (в рамках освоения ПМ.04) – 108 часов.

### 1.5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести:

Практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

Умения:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;



- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;
- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

#### Знания:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет **576** часов.

Наименование блоков и тем	Количество часов	Виды работ	Формируемые компетенции
<b>I этап</b> <b>ПП.02.01 – 360 часов;</b> <b>ПП.04.01 – 108 часов</b>			
Установочная конференция	6	Задачи практики по профилю специальности. Правила ведения и оформления отчетной документации. Ознакомление с правилами техники безопасности в организации	ОК 1-9
Знакомство с организацией	6	Знакомство с организацией. Составление структурной схемы организации. Изучение и анализ содержания учредительных документов организации. Инструктаж по ТБ	ОК 1-9
<b>I. Блок профессиональной направленности – ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>			
1.1 Анализ ландшафтных услуг	30	Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг.	ОК 1-9; ПК 2.1.
1.2 Маркетинг садово-парковых и ландшафтных услуг	36	Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. Продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке. Применение методов маркетинговых исследований. Изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов. Разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг. Проектирование рекламного продукта и организация рекламной кампании	ОК 1-9; ПК 2.2.
1.3 Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному	210	Организация садово-парковых и ландшафтных работы. Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных	ОК 1-9; ПК 2.3.

строительству		работ. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ. Организация подготовительных работ на объекте. Организация агротехнических работ на объектах озеленения. Организация работ по строительству садово-парковых сооружений. Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений	
1.4 Оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ	72	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными. Выявление отклонений и анализ причин, корректировка выявленных отклонений. Определение эффективности выполненных работ	ОК 1-9; ПК 2.4.
II. Блок профессиональной направленности – ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.04.01. Выполнение работ по профессии «Садовник»)			
2.1 Организация и проведение работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве	66	Организация садово-парковых и ландшафтных работы. Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ. Организация подготовительных работ на объекте. Организация агротехнических работ на объектах озеленения. Организация работ по строительству садово-парковых сооружений. Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.	ОК 1-9; ПК 2.3.
2.2 Мониторинг эффективности выполнения ландшафтных работ	30	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными. Выявление отклонений и анализ причин, корректировка выявленных отклонений. Определение эффективности выполненных работ	ОК 1-9; ПК 2.4.
Оформление отчета	6	Оформление отчетной документации	ОК 4,5,8
Итоговая конференция	6	Защита отчета	ОК 1-9; ПК 2.1.-2.4.

Форма промежуточной аттестации ПП.02.01 – Дифференцированный зачет			
Форма промежуточной аттестации ПП.04.01 – Дифференцированный зачет			
<b>II этап</b>			
<b>ПП.02.01 – 72 часа;</b>			
<b>ПП.03.01 – 36 часов</b>			
Установочная конференция	6	Задачи практики по профилю специальности. Правила ведения и оформления отчетной документации. Ознакомление с правилами техники безопасности в организации	ОК 1-9
Знакомство с организацией	6	Знакомство с организацией. Составление структурной схемы организации. Изучение и анализ содержания учредительных документов организации	ОК 1-9
<b>III. Блок профессиональной направленности – ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>			
3.1 Маркетинг ландшафтных услуг	24	Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг. Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. Продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке. Применение методов маркетинговых исследований. Изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов. Разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг. Проектирование рекламного продукта и организация рекламной кампании	ОК 1-9; ПК 2.1., 2.2.
3.2 Организация и координирование работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	24	Организация садово-парковых и ландшафтных работы. Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ. Организация подготовительных работ на объекте. Организация агротехнических работ на объектах озеленения. Организация работ по строительству садово-парковых сооружений. Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений	ОК 1-9; ПК 2.3.
3.3 Оценка	12	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. Сопоставление	ОК 1-9;

эффективности выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		фактически достигнутых результатов с запланированными. Выявление отклонений и анализ причин, корректировка выявленных отклонений. Определение эффективности выполненных работ	ПК 2.4.
IV. Блок профессиональной направленности – ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства			
4.1 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	12	Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм. Проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Выбор необходимой современной технологии для апробации. Разработка программы внедрения технологии в производство. Обеспечение внедрения технологии на основе программы. Анализ эффективности апробированной технологии	ОК 1-9; ПК 3.1., 3.2.
4.2 Консультационные услуги	12	Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Определение потребности заказчика. Предоставление информации о современных технологиях заказчику. Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика. Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ	ОК 1-9; ПК 3.3.
Оформление отчета	6	Оформление отчетной документации	ОК 4,5,8
Итоговая конференция	6	Защита отчета	ОК 1-9; ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.3.
Форма промежуточной аттестации ПП.02.01 – Дифференцированный зачет Форма промежуточной аттестации ПП.03.01 – Дифференцированный зачет			

## 2.2 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Оформление отчета. Защита отчета по практике по профилю специальности. Дифференцированный зачет. Время проведения аттестации: ПП.02.01; ПП.04.01 – 21.06.2024 г. (1 этап); ПП.02.01; ПП.03.01 – 12.04.2025 г. (2 этап).

Отчет должен быть представлен и защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках промежуточной аттестации осуществляется руководителем практики от колледжа в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от организации. При оценке итогов практики принимается во внимание:

- соответствие профиля работы в ходе прохождения практики будущей специальности;
- полнота выполнения программы практики и индивидуального задания;
- активность обучающегося в процессе прохождения практики;
- правильность оформления отчета по практике;
- характеристика руководителя практики от организации;
- освоение профессиональных компетенций (аттестационный лист);
- ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Отчет по практике оценивается по пятибалльной шкале: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценки «5» («отлично») заслуживает отчет, в котором полностью раскрыто содержание задания; текст изложен последовательно и логично с применением новейших нормативных актов и документов; представлена всесторонняя оценка практического материала; присутствуют элементы научного исследования. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.

Оценки «4» («хорошо») заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал изложен с применением основных нормативных актов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Оценки «3» («удовлетворительно») заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто слабо и не в полном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных актов и другой документации. Существуют нарушения в оформлении отчета.

Оценки «2» («неудовлетворительно») заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрено содержание задания, применяются устаревшие нормативные акты и другая документация. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися практики по профилю специальности позволяют контролировать у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности, демонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

## 2.3 Контроль и оценка результатов

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Вид деятельности:</b> ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		
<b>Практический опыт</b>		Экспертное наблюдение за процессом
Исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного	Исследовать спрос на услуги садово-паркового и	

строительства	ландшафтного строительства	приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке	Продвигать услуги по садово-парковому строительству на рынке	
Организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Организовывать и выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству	
Контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	
<b>Профессиональные компетенции</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	Организация садово-парковых и ландшафтных работ	
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ	
<b>Вид деятельности:</b> внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		
<b>Практический опыт</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Создавать базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	
Внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Внедрять современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	
Консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Консультировать по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	
<b>Профессиональные компетенции</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
<b>Вид деятельности:</b> выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Садовник»)		
<b>Практический опыт</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Организовывать и выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству	
Контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	
<b>Профессиональные компетенции</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	Организация садово-парковых и ландшафтных работ	
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ	
<b>Общие компетенции</b>		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и	Поиск информации,	



использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Умение работать в группе.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор путей выполнения заданий в процессе практики. Планирование собственной образовательной и профессиональной траектории	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование практикоориентированных материалов в процессе прохождения практики	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

##### Основные источники:

9. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>

10. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082876>

11. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>

12. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>.

##### Дополнительные источники:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471185>
2. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471764> .
3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>
4. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471714>

5. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471264>
6. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472438>

**Периодические издания:**

Журналы – «Справочник эколога».

Газеты – «Российская газета».

**3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Проведение практики обеспечивается оборудованием цехов (участков) предприятий, а также учебно-методическими материалами на рабочих местах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Университетского колледжа  
М.П. Семенцова  
И.О. Фамилия  
20 21 г.  
М.П.



Рабочая учебная программа производственной практики  
ПДП  
Практика преддипломная

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
код и наименование специальности

Техник  
квалификация выпускника

Очная  
форма обучения (очная, заочная)

Программа рассмотрена  
на заседании ПЦК социально-научных  
дисциплин  
от « 21 » 04 20 21 года, протокол № 9

Председатель ПЦК С А.А. Саввина  
подпись И.О. Фамилия

Программа одобрена  
Советом колледжа  
протокол № 8 от « 22 » 04 20 21 года

Ярославль  
2021

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цели производственной практики

Целями производственной практики являются: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Садовник»).

## 1.2 Задачи производственной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями, развитие профессионального мышления;
- ознакомление обучающихся непосредственно на предприятиях, в организациях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производственной деятельности;
- приобретение практических умений и навыков по видам деятельности;
- сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными индивидуальными заданиями;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

## 1.3 Место производственной практики в структуре ОП СПО ПСССЗ

Данная практика базируется на освоении:

- профессиональных модулей профессионального учебного цикла: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.04.01. Выполнение работ по профессии «Садовник»);
- УП.01.01, УП.02.01 учебной практики;
- ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01 практики по профилю специальности.

## 1.4 Производственная практика проводится в форме практической подготовки

## 1.5 Сроки проведения производственной практики

Время проведения: 20.04.2025 – 17.05.2025

Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (преддипломной) ПДП – 144 часа

## 1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести:

Практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;
- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного

строительства;

- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

Умения:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;
- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

Знания:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;

- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения;
- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет **144** часа.

Наименование блоков и тем	Количество часов	Виды работ	Формируемые компетенции
<b>ПДП – 144 часа</b>			
Установочная конференция	6	Инструктаж по Т.Б. Требования к составлению отчета по практике. Получение документации, необходимой для прохождения практики	ОК 1-9
Знакомство с организацией	6	Знакомство с организацией. Инструктаж по Т.Б. Составление структурной схемы организации. Изучение и анализ содержания учредительных документов организации	ОК 1-9
1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	24	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. Выполнение изыскательских работ на объекте. Использование приборов и инструментов. Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ. Составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения. Выполнение разбивочных и посадочных чертежей. Применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения. Разработка проектно-сметной документации. Применение стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), применение СНиПов. Согласование юридических вопросов по землеустройству с заинтересованными сторонами.	ОК 1-9; ПК 1.1.-1.3.

		Составление ведомости объемов различных работ. Расчет смет на производство различных работ. Составление календарного графика производства различных работ. Согласование проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками	
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	30	<p>Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг. Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. Продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке. Применение методов маркетинговых исследований. Изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов. Разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг. Проектирование рекламного продукта и организация рекламной кампании.</p> <p>Организация садово-парковых и ландшафтных работы. Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ. Организация подготовительных работ на объекте. Организация агротехнических работ на объектах озеленения. Организация работ по строительству садово-парковых сооружений. Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений. Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными. Выявление отклонений и анализ причин, корректировка выявленных отклонений. Определение эффективности выполненных работ</p>	ОК 1-9; ПК 2.1.-2.4.
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	18	<p>Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.</p> <p>Проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Выбор необходимой современной технологии для апробации. Разработка программы внедрения технологии в производство.</p>	ОК 1-9; ПК 3.1.-3.3.

		Обеспечение внедрения технологии на основе программы. Анализ эффективности апробированной технологии. Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Определение потребности заказчика. Предоставление информации о современных технологиях заказчику. Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика. Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ	
4. Выполнение работ по профессии «Садовник»	24	Организация садово-парковых и ландшафтных работы. Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ. Организация подготовительных работ на объекте. Организация агротехнических работ на объектах озеленения. Организация работ по строительству садово-парковых сооружений. Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений. Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными. Выявление отклонений и анализ причин, корректировка выявленных отклонений. Определение эффективности выполненных работ	ОК 1-9; ПК 2.3.-2.4.
Сбор и обработка информации для подготовки и выполнения ВКР	24	Сбор, анализ и обработка информации для подготовки и выполнения индивидуального задания и ВКР	ОК 1-9; ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.3.
Оформление отчета	6	Оформление отчетной документации	ОК 4,5,8
Итоговая конференция	6	Защита отчета	ОК 1-9; ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.3.
Форма промежуточной аттестации ПДП – Дифференцированный зачет			

## 2.2 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Оформление отчета. Защита отчета по преддипломной практике. Дифференцированный зачет. Время проведения аттестации: ПДП – 17.05.2025 г.

Отчет должен быть представлен и защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной) в рамках промежуточной аттестации осуществляется руководителем практики от колледжа в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от организации. При оценке итогов практики принимается во внимание:

- соответствие профиля работы в ходе прохождения практики будущей специальности;
- полнота выполнения программы практики и индивидуального задания;
- активность обучающегося в процессе прохождения практики;
- правильность оформления отчета по практике;
- характеристика руководителя практики от организации;
- освоение профессиональных компетенций (аттестационный лист);
- ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Отчет по практике оценивается по пятибалльной шкале: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценки «5» («отлично») заслуживает отчет, в котором полностью раскрыто содержание задания; текст изложен последовательно и логично с применением новейших нормативных актов и документов; представлена всесторонняя оценка практического материала; присутствуют элементы научного исследования. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления.

Оценки «4» («хорошо») заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал изложен с применением основных нормативных актов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Оценки «3» («удовлетворительно») заслуживает отчет, в котором содержание раскрыто слабо и не в полном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных актов и другой документации. Существуют нарушения в оформлении отчета.

Оценки «2» («неудовлетворительно») заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрено содержание задания, применяются устаревшие нормативные акты и другая документация. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися преддипломной практики позволяют контролировать у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и демонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

## 2.3 Контроль и оценка результатов

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Вид деятельности:</b> проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		
<b>Практический опыт</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения
Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	

Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ
Разработки проектно-сметной документации	Разрабатывать проектно-сметную документацию	практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
<b>Профессиональные компетенции</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения	
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ	
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Разработка проектно-сметной документации	
<b>Вид деятельности:</b> ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		
<b>Практический опыт</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Исследовать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	
Продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке	Продвигать услуги по садово-парковому строительству на рынке	
Организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Организовывать и выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству	
Контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	
<b>Профессиональные компетенции</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике,
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	Организация садово-парковых и ландшафтных работ	

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ	дневник, характеристика
<b>Вид деятельности:</b> внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		
<b>Практический опыт</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Создавать базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	
Внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Внедрять современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	
Консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Консультировать по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	
<b>Профессиональные компетенции</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	
<b>Вид деятельности:</b> выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Садовник»)		
<b>Практический опыт</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Организовывать и выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству	
Контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	
<b>Профессиональные компетенции</b>		Экспертное наблюдение за
ПК 2.3. Организовывать садово-	Организация садово-	

парковые и ландшафтные работы	парковых и ландшафтных работ	процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ	
<b>Общие компетенции</b>		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики (преддипломной)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Умение работать в группе.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Самоанализ и коррекция	

	результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор путей выполнения заданий в процессе практики. Планирование собственной образовательной и профессиональной траектории	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование практикоориентированных материалов в процессе прохождения практики	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

##### Основные источники:

13. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>

14. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с., [32] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855510>

15. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>

16. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>.

##### Дополнительные источники:

15. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471185>

16. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471764> .

17. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>

18. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471714>

19. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471264>

20. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472438>

21. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>

**Периодические издания:**

Журналы – «Справочник эколога»

Газеты – «Российская газета».

**3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Проведение практики обеспечивается оборудованием цехов (участков) предприятий, а также учебно-методическими материалами на рабочих местах.