

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова
Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

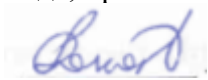
« 18 » мая 2021 г.

Программа
Научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа рассмотрена на заседании
кафедры социально-политических теорий
От «30» апреля 2021 года, протокол №9

Заведующий кафедрой  А.В.
Соколов

Ярославль

1. Цели научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности состоит в углублении и закреплении теоретической подготовки аспиранта, полученной в результате освоения дисциплин и прохождения практики, а также приобретения опыта проведения научных исследований в русле темы научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Место подготовки НКР в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность входит в Блок 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части программы. Научно-исследовательская деятельность выполняется в соответствии с темой научно-квалификационной работы. Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом в 1 -6 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов подготовки НКР

Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности - знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Профессиональные компетенции

- умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-1)
- владением методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов). (ПК-2)
 - способностью оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы по научной специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (ПК-4)

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания:

Код Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	<p>Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений политологии в области проводимого научного исследования</p>	<p>В целом успешное, но не систематически демонстрируемое умение провести критический анализ и оценку современных научных достижений политологии в выбранной области проводимого научного исследования. Аспирант способен оценить уровень разработанности темы научного исследования, обобщить результаты, полученные другими учеными, дать им критическую оценку</p>	<p>В целом успешное, систематически проявляемое, но сопровождающееся отдельными ошибками умение провести критический анализ и оценку современных научных достижений политологии в выбранной области проводимого научного исследования. Аспирант способен самостоятельно оценить уровень разработанности темы научного исследования, обобщить результаты, полученные другими учеными, дать им критическую оценку. Аспирант способен самостоятельно после консультации с научным руководителем обнаружить и устранить допущенные</p>	<p>Успешное, регулярно проявляемое умение провести критический анализ и оценку современных научных достижений политологии в выбранной области проводимого научного исследования. Аспирант способен самостоятельно оценить уровень разработанности темы научного исследования, обобщить результаты, полученные другими учеными, дать им критическую оценку</p>
УК-2	<p>Уметь: анализировать альтернативные подходы к решению задач в области проводимого научного исследования, определяя возможности и ограничения каждого подхода</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляемое умение анализировать альтернативные подходы к решению задач в области проводимого научного исследования, определяя возможности и ограничения каждого подхода. Аспирант способен назвать и описать существующие подходы к изучению проблемы научного исследования, определить возможности и ограничения каждого из них после прямого</p>	<p>В целом успешное, систематически проявляемое, но сопровождающееся отдельными ошибками умение анализировать альтернативные подходы к решению задач в области проводимого научного исследования, определяя возможности и ограничения каждого подхода. Аспирант способен самостоятельно назвать и описать существующие подходы к изучению проблемы научного исследования, определить возможности и ограничения каждого из них. Ошибки выявляет и устраняет самостоятельно после консультации с научным руководителем</p>	<p>Успешное, регулярно проявляемое умение анализировать альтернативные подходы к решению задач в области проводимого научного исследования, определяя возможности и ограничения каждого подхода. Аспирант способен самостоятельно назвать и описать существующие подходы к изучению проблемы научного исследования, определить возможности и ограничения каждого из них</p>

УК-3	<p>Владеть: навыками организации и осуществления научной деятельности в качестве участника исследовательского коллектива</p>	<p>В целом успешное, но эпизодически демонстрируемое применение навыков организации и осуществления научной деятельности в качестве участника исследовательского коллектива. Аспирант демонстрирует отдельные примеры организации и осуществления научной деятельности в качестве</p>	<p>В целом успешное, систематическое, но содержащее ошибки владение навыками организации и осуществления научной деятельности в качестве участника исследовательского коллектива. Аспирант демонстрирует регулярное участие в организации и осуществлении научной деятельности в качестве участника исследовательского коллектива, однако допускает ошибки, которые влияют на эффективность и результативность деятельности научного</p>	<p>Успешное владение навыками организации и осуществления научной деятельности в качестве участника исследовательского коллектива. Аспирант демонстрирует регулярное участие в организации и осуществлении научной деятельности в качестве участника исследовательского коллектива</p>
УК-5	<p>Владеть: Навыками организации и осуществления научной деятельности, следуя этическим нормам профессиональной деятельности политолога</p>	<p>В целом успешное, но не систематически демонстрируемое владение навыками организации, проведения и представления результатов научного исследования с применением выбранного метода в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности политолога. Аспирант способен учесть</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации, проведения и представления результатов научного исследования с применением выбранного метода в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности политолога. Аспирант способен учесть большую часть норм профессиональной деятельности политолога.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками организации, проведения и представления результатов научного исследования с применением выбранного метода в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности политолога.</p>

ОПК-1	Уметь: определять перспективные направления и актуальные задачи научного исследования в области изучения политических институтов, процессов и технологий	В целом успешное, но не систематическое умение определить направление и актуальные задачи научного исследования в области изучения политических институтов, процессов и технологий. Аспирант способен выбрать и обосновать выбор направления исследования и поставить задачи при помощи научного руководителя	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками (недостатками) умение определить направление и актуальные задачи научного исследования в области изучения политических институтов, процессов и технологий. Аспирант способен выбрать и обосновать выбор направления исследования и поставить задачи самостоятельно после консультации с научным руководителем.	Успешное и систематически проявляемое умение определить направление и актуальные задачи научного исследования в области изучения политических институтов, процессов и технологий. Аспирант способен самостоятельно выбрать и обосновать выбор направления исследования и поставить задачи.
ПК-1	Владеет: навыками разработки программы и плана научного исследования политических институтов, процессов и технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки программы и плана научного исследования политических институтов, процессов и технологий. Аспирант способен составить программу научного исследования, включая определение методов сбора, обработки и анализа данных, после прямых указаний научного руководителя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки программы и плана научного исследования политических институтов, процессов и технологий. Аспирант способен самостоятельно составить программу научного исследования, включая определение методов сбора, обработки и анализа данных. Аспирант самостоятельно выявляет и устраняет ошибки после консультации научного руководителя.	Успешное и систематическое владение навыками разработки программы и плана научного исследования политических институтов, процессов и технологий. Аспирант способен самостоятельно составить программу научного исследования, включая определение методов сбора, обработки и анализа данных

ПК-2	<p>Владеть: навыками применения научных методов (методик) политологического исследования политических институтов, процессов и технологий</p>	<p>В целом успешное, но ограниченное по объему применение навыков использования научных методов (методик) политологического исследования политических институтов, процессов и технологий. Аспирант владеет ограниченным набором методов (методик) научного исследования</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками применения научных методов (методик) политологического исследования политической структуры, политических институтов и процессов в современном обществе. Аспирант владеет широким набором методов (методик) научного исследования политических институтов, процессов и технологий, однако допускает ошибки в их применении. Аспирант способен самостоятельно обнаружить и устранить ошибки после консультации научного</p>	<p>В целом успешное владение навыками применения научных методов (методик) политологического исследования политических институтов, процессов и технологий. Аспирант владеет широким набором методов (методик) социологического исследования.</p>
ПК-4	<p>Уметь: выбирать и обосновывать выбор теоретико-методологических подходов к изучению политических институтов, процессов и технологий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и обосновывать выбор теоретико-методологических подходов к изучению политических институтов, процессов и технологий. Аспирант способен оформлять результаты своей деятельности в форме научно-исследовательской квалификационной работы по научной специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и</p>	<p>В целом успешное, систематически проявляемое, но сопровождающееся ошибками умение выбирать и обосновывать выбор теоретико-методологических подходов к изучению социальной структуры, социальных политических институтов, процессов и технологий. Аспирант способен самостоятельно определить теоретико-методологические основы исследования, раскрыть научную значимость проведенного исследования, но при этом допускает отдельные ошибки. Аспирант способен самостоятельно оформлять результаты своей научно-</p>	<p>В целом успешное, систематически проявляемое умение выбирать и обосновывать выбор теоретико-методологических подходов к изучению политических институтов, процессов и технологий. Аспирант способен самостоятельно определить теоретико-методологические основы исследования и раскрыть научную значимость проведенного исследования</p>

4. Объем научно-исследовательской деятельности

На осуществление научно-исследовательской деятельности выделяется 118 зачетных единиц (4248 академических часов).

5. Содержание научно-исследовательской деятельности

Конкретные виды деятельности и (или) их содержание на каждом этапе научно-исследовательской деятельности и (или) их продолжительность определяются индивидуально для каждого аспиранта в зависимости от особенностей и целей исследований.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется во время часов, отведенных на самостоятельную работу. Контроль выполнения этапов научно-исследовательской деятельности осуществляет научный руководитель в процессе консультаций с аспирантом.

Формой итоговой отчетности аспиранта является зачет с оценкой, который выставляется по результатам выполнения задач в ходе основных этапов научно-исследовательской деятельности. Требования к материалам, которые необходимо представить для получения зачета в ходе соответствующих этапов промежуточной аттестации, представлены в таблице, приведенной ниже.

№	Этапы Научно-исследовательской деятельности	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Семестр	Примерная продолжительность (в акад, часах)
1.	Подготовительный этап	ОПК-1	1	150
2	Обоснование актуальности и новизны темы научного исследования	УК-1	1	384
3	Формулирование научного аппарата исследования (объект, предмет, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость)	УК-1, ОПК-1	1	150
4	Промежуточная аттестация 1	УК-1, ОПК-1	1	Зачет с оценкой
5	Определение и разработка теоретико-методологической основы исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2	2	540
6	Промежуточная аттестация 2	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2	2	Зачет с оценкой
7	Разработка программы и плана научного	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1	3	216

	исследования			
8	Разработка и апробация научного инструментария. Проведение пилотажного исследования.	ПК-1	3	108
9	Проведение основного этапа научного исследования: сбор первичных эмпирических данных	УК-3,УК-5, ПК-1	3	324
10	Промежуточная аттестация 3	УК-3, УК-5, ОПК-1,ПК-1	3	Зачет с оценкой
И	Обработка первичных эмпирических данных, собранных в ходе научного исследования с применением математико-статистических методов	ОПК-1	4	214
12	Описание результатов проведенного научного исследования	ОПК-1 ПК-1	4	614
13	Промежуточная аттестация 4	ОПК-1 ПК-1	4	
14	Анализ результатов проведенного научного исследования	УК-2, ОПК-1, ПК-2	5	508
15	Прогнозирование и проектирование развития изучаемых явлений и процессов в русле темы научного исследования. Составление рекомендаций	ОПК-1	5	500
16	Промежуточная аттестация 5	УК-2, ОПК-1, ПК-2	5	Зачет с оценкой
17	Формулирование выводов по результатам проведенного научного исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-4	6	400
18	Формулирование положений, выносимых на защиту	У К-1, УК-2, ОПК-1, ПК-4	6	140
19	Промежуточная аттестация 6	У К-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2	6	Зачет с оценкой

Содержание этапов научно-исследовательской деятельности

1. Подготовительный этап.

Содержание научно-исследовательской деятельности на подготовительном этапе направлено на определение направления научного исследования и формулирование темы. Для этого аспирант уделяет внимание изучению основных направлений и актуальных задач научного исследования в области исследования политических институтов, процессов и технологий, критически осмысливает опыт российских и зарубежных исследований в данной области. На данном этапе усилия направлены на изучение публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, анализ тем защищенных диссертаций по специальности 23.00.02 - Политические институты, процессы и технологии.

2. Обоснование актуальности и новизны темы научного исследования.

На данном этапе научно-исследовательской деятельности аспирант осуществляет оценку уровня разработанности темы исследования. Основное внимание уделяется систематизации, обобщению, критической оценке результатов, полученных российскими и зарубежными учеными. Обоснование новизны выбранной темы научного исследования.

3. Формулирование научного аппарата исследования.

Аспирант формулирует основные понятия научного исследования: объект и предмет исследования, цель и задачи, определяет теоретическую и практическую значимость исследования.

4. Промежуточная аттестация 1.

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра 1 и проходит в форме зачета с выставлением оценки. В ходе промежуточной аттестации проводится защита темы научного исследования.

5. Определение и разработка теоретико-методологической основы исследования.

Аспирант составляет список литературы и источников на русском и иностранных языках по выбранной теме научного исследования. Работая с научной литературой и источниками, аспирант выбирает и обосновывает выбор теоретико-методологических подходов к изучению социальной структуры, социальной структуры и процессов в современном обществе по теме научного исследования. Кроме того, аспирант выбирает исследовательскую программу в области социогуманитарных наук. На теоретическом уровне решает проблему научного исследования.

6. Промежуточная аттестация 2

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра 2 и проходит в форме зачета с выставлением оценки. В ходе промежуточной аттестации аспирант представляет результаты этапа научно-исследовательской деятельности, связанной с определением и разработкой теоретико-методологической основы исследования. Результаты научно-исследовательской деятельности аспирант представляет в виде научного текста - главы (глав) будущей научно-квалификационной работы.

7. Разработка программы и плана социологического исследования

В ходе данного этапа аспирант разрабатывает программу и план научного исследования в русле темы научно-исследовательской деятельности. Программа включает: обоснование проблемы эмпирического исследования, цель, объект и предмет исследования, логический анализ понятий, формулировки гипотез, составление списка задач исследования, определение выборочной совокупности, описание методов сбора, обработки и анализа политологической информации. Кроме того, аспирант разрабатывает план научного исследования, в котором указаны этапы реализации исследования, основные мероприятия в рамках установленных этапов, сроки их проведения. В плане также указываются другие участники исследования, кроме аспиранта, с которыми он планирует взаимодействовать на разных этапах проведения исследования. В качестве возможных участников научного коллектива могут выступить студенты бакалавриата и магистратуры, другие аспиранты, преподаватели и сотрудники кафедры

и факультета, с которыми может взаимодействовать аспирант в ходе проведения исследования.

8. Разработка и апробация социологического инструментария. Проведение пилотажного исследования

Аспирант разрабатывает авторский научный инструментарий для сбора первичных эмпирических данных (конструирование опросника, гайда интервью, кодировочной матрицы для проведения контент-анализа и т.п.). Проводится апробация составленной анкеты, бланк-интервью, кодировочной матрицы с точки зрения полноты охвата изучаемой проблемы, логики построения, ясности и однозначности формулировок вопросов, валидности используемых шкал измерения. Для этого аспирант проводит пилотажное исследование на небольшом массиве. На основе данных, полученных в ходе пилотажного исследования, вносятся необходимые уточнения в разрабатываемый научный инструментарий.

9. Проведение основного этапа социологического исследования: сбор первичных эмпирических данных

Аспирант проводит сбор первичных эмпирических данных в соответствии с разработанной программой исследования и созданным на предыдущем этапе научным инструментарием.

10. Промежуточная аттестация 3

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра 3 и проходит в форме зачета с выставлением оценки. В ходе промежуточной аттестации аспирант защищает программу эмпирического исследования, разработанный план и научный инструментарий.

11. Обработка первичных эмпирических данных, собранных в ходе социологического исследования с применением математико-статистических методов

Аспирант выбирает и обосновывает выбор математико-статистических методов обработки данных, полученных в ходе исследования. Применяет выбранные методы для обработки данных.

12. Описание результатов проведенного социологического исследования.

Аспирант описывает полученные эмпирические данные так, чтобы привести сведения, которые дают целостное представление об изучаемом явлении, его структурных элементах. Осуществляет поочередную оценку, сопоставление и сравнение интересующих характеристик, выявить наличие или отсутствие связей между ними. Аспирант также представляет результаты обработки данных в виде таблиц, графиков, схем.

13. Промежуточная аттестация 4.

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра 4 и проходит в форме зачета с выставлением оценки. В ходе промежуточной аттестации аспирант представляет описание результатов проведенного авторского научного исследования, обосновывает соответствие выбранных методов математико-статистической обработки данных.

14. Анализ результатов проведенного социологического исследования

Аспирант продолжает работать с данными политологического исследования и дополняет описание структурных элементов изучаемого явления, выяснением возможных причин, которые лежат в его основе и обуславливают распространенность, устойчивость или изменчивость и другие свойственные ему качества. Проводится проверка сформулированных гипотез. На данном этапе аспирант проводит дополнительную математическую обработку данных с помощью методов, позволяющих установить причинно-следственные связи, взаимодействие переменных, определить долю изменчивости зависимой переменной, обусловленную влиянием данного фактора и т.д.

15. Прогнозирование и проектирование развития изучаемых явлений и процессов в русле темы научного исследования. Составление рекомендаций.

Аспирант производит научно-обоснованное прогнозирование перспектив изучаемых

политических явлений и процессов в русле темы научного исследования, а также разрабатывает научно обоснованные варианты развития новых политических явлений и процессов или изменению существующих политических институтов. На основе деятельности по прогнозированию и проектированию разрабатывают рекомендации по решению проблемы или управлению последствиями.

16. Промежуточная аттестация 5.

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра 5 и проходит в форме зачета с выставлением оценки. В ходе промежуточной аттестации аспирант представляет результаты проведенного анализа результатов, обосновывает соответствие выбранных методов математико-статистической обработки данных. Приводит результаты проверки гипотез.

17. Формулирование выводов по результатам проведенного социологического исследования.

Аспирант обобщает результаты социологического исследования и делает выводы.

18. Формулирование положений, выносимых на защиту

Аспирант обобщает результаты теоретического и эмпирического исследования и представляет полученные результаты в виде положений, выносимых на защиту, обосновать их новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов.

19. Промежуточная аттестация 6.

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра 5 и проходит в форме зачета с выставлением оценки. В ходе промежуточной аттестации аспирант представляет и защищает положения, отражающие основные результаты проведенного исследования, аргументирует их новизну, теоретическую и практическую значимость.

6. Правила выставления итоговой оценки по результатам научно-исследовательской деятельности

Оценка по итогам научно-исследовательской деятельности выставляется в соответствии с критериями оценки результатов обучения (см. таблицу в разделе 3 данной программы).

При выставлении зачета с оценкой по итогам 6 семестра, в котором проводится завершающий этап научно-исследовательской деятельности, учитываются итоги работы в пяти предыдущих семестрах: выставляется средняя 6 оценок, полученных аспирантов в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Критерии и шкала оценивания результатов научной исследовательской деятельности аспиранта

№	Результат обучения	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Умение проводить критический анализ и	Пороговый уровень	1 балл

	оценку современных научных достижений политологии в области проводимого научного исследования	Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
2	Умение анализировать альтернативные подходы к решению задач в области проводимого научного исследования, определяя возможности и ограничения каждого подхода	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
3	Умение предлагать новые подходы к решению задач научно-исследовательской работы	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
4	Умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания политических процессов по теме научного исследования	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
5	Владение навыками организации и осуществления научной деятельности в качестве участника исследовательского коллектива	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
6	Владение навыками организации и осуществления научной деятельности, следуя этическим нормам профессиональной деятельности социолога	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
7	Умение определять перспективные направления и актуальные задачи научного исследования в области изучения социальной структуры общества,	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
8	Владение навыками изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований политической структуры общества, политических институтов и процессов	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
9	Умение выбирать и обосновывать выбор математико-статистических методов для обработки данных, полученных в ходе научного исследования	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла

10	Владение навыками применения математико-статистических методов для обработки данных, полученных в ходе научного исследования	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
11	Умение организовать и провести научное исследование перспектив политических явлений и процессов в русле темы научного исследования	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
12	Владение навыками социального проектирования в русле темы научного исследования	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
11	Владение навыками разработки программы и плана научного исследования политической структуры общества, политических институтов и процессов в современном обществе	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
12	Владение навыками применения социологических методов (методик) научного исследования политической структуры общества, политических институтов и процессов в современном обществе	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
13	Умение выбирать и обосновывать выбор теоретико-методологических подходов к изучению политической структуры общества, политических институтов и процессов в современном обществе	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла

Критерии и шкала оценивания результатов научной исследовательской деятельности аспиранта в ходе промежуточной аттестации 1-6

Промежуточная аттестация	Результат обучения	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация 1	<p>Умение проводить критический анализ и оценку современных научных достижений социологии в области проводимого научного исследования (УК-1)</p> <p>Умение предлагать новые подходы к решению задач научно-исследовательской работы (УК-1)</p> <p>Умение определять перспективные направления и актуальные задачи научного исследования в области</p>	<p>«неудовлетворительно» - 0-2 балла</p> <p>«удовлетворительно» - 3-5 балла</p> <p>«хорошо» - 5-7 баллов</p> <p>«отлично» - 8-9 баллов</p>

	изучения политической структуры общества, политических институтов и процессов (ОПК-4)	
Промежуточная аттестация 2	<p>Умение анализировать альтернативные подходы к решению задач в области проводимого научного исследования, определяя возможности и ограничения каждого подхода (УК-1)</p> <p>Умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания социальных фактов по теме научного исследования (УК-2)</p> <p>Владение навыками изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований политической структуры общества, политических институтов и процессов (ОПК-4)</p> <p>Умение выбирать и обосновывать выбор теоретико-методологических подходов к изучению политической структуры общества, политических институтов и процессов в современном обществе (ПК-2)</p>	«неудовлетворительно» - 0-3 балла «удовлетворительно» - 4-6 балла «хорошо» - 7-9 баллов «отлично» - 10-12 баллов
Промежуточная аттестация 3	<p>Владение навыками организации и осуществления научной деятельности в качестве участника исследовательского коллектива (УК-3)</p> <p>Владение навыками организации и осуществления научной деятельности, следуя этическим нормам профессиональной деятельности политолога (УК-5)</p> <p>Умение выбирать и обосновывать выбор математико-статистических методов для обработки данных, полученных в ходе научного исследования (ОПК-5)</p> <p>Владение навыками разработки программы и плана научного исследования политической структуры общества, политических институтов и процессов в современном обществе (ПК-1)</p> <p>Владение навыками применения социологических методов (методик) научного исследования политической структуры общества, политических институтов и процессов (ПК-1)</p>	«неудовлетворительно» - 0-4 балла «удовлетворительно» - 5-8 балла «хорошо» -9-12 баллов «отлично» - 13-15 баллов
Промежуточная аттестация 4	Владение навыками применения математико-статистических методов для обработки данных, полученных в	«неудовлетворительно» - 0-1 балл «удовлетворительно» - 2 балла

	<p>ходе научного исследования (ОПК-5) Владение навыками применения социологических методов (методик) социологического исследования политической структуры общества, политических институтов и процессов (ПК-1)</p>	<p>«хорошо» - 3-4 балла «отлично» - 5-6 баллов</p>
<p>Промежуточная аттестация 5</p>	<p>Умение анализировать альтернативные подходы к решению задач в области проводимого научного исследования, определяя возможности и ограничения каждого подхода (УК-1) Умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания социальных фактов по теме научного исследования (УК-2) Владение навыками изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований политической структуры общества, политических институтов и процессов (ОПК-4) Умение выбирать и обосновывать выбор теоретико-методологических подходов к изучению политической структуры общества, политических институтов и процессов (ПК-2)</p>	<p>«неудовлетворительно» - 0-3 балла «удовлетворительно» - 4-6 балла «хорошо» - 7-9 баллов «отлично» - 10-12 баллов</p>
<p>Промежуточная аттестация 6</p>	<p>Умение анализировать альтернативные подходы к решению задач в области проводимого научного исследования, определяя возможности и ограничения каждого подхода (УК-1) Умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания социальных фактов по теме научного исследования (УК-2) Владение навыками изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований политической структуры общества, политических институтов и процессов (ОПК-4) Умение выбирать и обосновывать выбор теоретико-методологических подходов к изучению политической структуры общества, политических институтов и процессов (ПК-2)</p>	<p>«неудовлетворительно» - 0-3 балла «удовлетворительно» - 4-6 балла «хорошо» - 7-9 баллов «отлично» - 10-12 баллов</p>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип

лицензии Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012
2. Microsoft Office Std 2013 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc 021-10232
Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-1703 от 10/12/2013; акт № 1647 от 26/12/2013

8. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых в процессе научно-исследовательской деятельности

Основная литература:

1. Настольная книга молодого ученого : учебно-методическое пособие / И.С. Щепанский. М.С. Гельфанд, К.В. Сухарева и др. ; под ред. И.С. Щепанского. - Москва : Проспект. 2017. - 285 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21819-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174>

Дополнительная литература:

1. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие / А.О. Крыштановский ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2007. - 283 с. : ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7598-0486-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561>

ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации URL: <https://минобрнауки.рф> (в свободном доступе).
2. Сайт Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии URL: <https://www.gost.ru/portal/gost/> (в свободном доступе).
3. Сайт аттестационной комиссии (БАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации URL: <http://v.ak1.ed.go.v.gi/> (в свободном доступе).
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - URL: <https://biblioclub.ru> (необходима регистрация в электронной библиотеке с указанием принадлежности к ЯрГУ. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet)

12. Материально-техническая база, необходимая для подготовки НКР

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) - списочному составу группы обучающихся.

Автор(ы):

Зав.кафедрой социально-политических теорий



А.В. Соколов