

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

24 мая 2022 года



**Описание
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности**

5.6.2 Всеобщая история

Прием 2022 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования № 951 от 20 октября 2021 г.

- 1. Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.
- 2. Программа аспирантуры реализуется** в очной форме.
- 3. Срок освоения программы аспирантуры** составляет 3 года.
- 4. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по программе аспирантуры:** к освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.
- 5. При реализации программы аспирантуры применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию и имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных WebofScience и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RussianScienceCitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

6.1 В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

Дисциплины (модули):

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:
 - история и философия науки;
 - иностранный язык;
 - специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история;
- элективные (избираемые аспирантом в обязательном порядке) дисциплины:
 - актуальные проблемы всеобщей истории / методология исторической науки;
 - античный полис / мировая политика и международные отношения;
 - археология / проблемы идентичности и историко-культурные коммуникации;

- факультативные (необязательные для изучения аспирантом) дисциплины:
 - древнегреческий язык;
 - латинский язык;
 - педагогика и психология высшей школы.

Практика:

- педагогическая практика.

6.2 Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

Результаты освоения дисциплин (модулей)

В результате освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен:

Знать:

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке, в том числе на современном этапе ее развития;
- методологические и этические нормы организации научной деятельности;
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке;
- основные универсальные понятия, используемые при изучении всеобщей истории;
- главные направления современных исследований по всеобщей истории;
- главные подходы к решению основополагающих вопросов древневосточной, античной, средневековой, новой и новейшей истории стран Европы и Америки;
- основные дискуссии по узловым вопросам политической и социально-экономической истории Европы, Америки, Азии и Африки с древних времен до наших дней;
- крупные исторически сложившиеся и современные теоретические проблемы изучения всемирной истории;
- главные традиционные и новейшие подходы к решению основополагающих вопросов всеобщей истории;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- современные методы работы с историческими источниками;

- главные направления современных теоретико-методологических исследований, общенаучные методы и особенности процесса познания в исторической науке;
- историко-генетический, сравнительно-исторический, историко-типологический, системный методы исторических исследований.
- основные дискуссии по узловым вопросам истории международных отношений.
- методологические подходы к изучению проблемы идентичности и аутентичности;
- виды и формы идентичности; историографию и инструментарий их изучения;
- специфику процесса формирования идентичности в разных регионах в разные исторические периоды.

Уметь:

- оценивать роль науки в жизни современного общества, понимать механизмы ее функционирования как социального института;
- использовать положения и категории философии для анализа проблемных ситуаций в науке и оценки перспектив развития научного знания;
- осуществлять научную деятельность, соблюдая правовые и этические нормы;
- переводить с иностранного языка и реферировать научную литературу по тематике научной деятельности;
- осуществлять на иностранном языке устную коммуникацию в форме монолога и диалога по тематике научной деятельности;
- предлагать решения сложных вопросов по конкретным темам всеобщей истории;
- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в трудах по всеобщей истории;
- организовывать выполнение проектов по всеобщей истории в ходе экспертной работы, в процессе педагогической деятельности в учреждениях образования;
- понимать и обобщать современную научную литературу;
- анализировать основные тенденции и перспективы исторических исследований;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче;
- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в трудах по методологии;
- пользоваться методами исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.);
- предлагать решения сложных вопросов по конкретным темам всеобщей истории, генерировать новые идеи, в т.ч. в междисциплинарном исследовательском поле;
- объяснить суть процесса поиска и кризиса идентичности в контексте историко-культурного развития отдельных государств, этносов и обществ.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;
- навыками практического применения теорий и концепций, предложенных в историографии, анализа аргументации, имеющейся в исторических исследованиях, генерировать новые идеи, в т.ч. в междисциплинарном исследовательском поле;
- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений;
- навыками анализа теорий и концепций, имеющихся в исторических исследованиях;
- навыками информационного обеспечения научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- навыками аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований;
- современными методами проведения исследований в исторических науках;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании;
- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами, и методиками исторического исследования;
- методологической базой исторических исследований.

Результаты прохождения практики:

В результате прохождения педагогической практики выпускник должен:

Знать:

- основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;
- основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.

Уметь:

- формулировать цели и задачи педагогической деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины;
- использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов;
- выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

Владеть:

- технологией планирования учебного процесса по дисциплине;
- методикой проведения разных видов учебных занятий.

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

В результате выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен:

- подготовить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.6.2 Всеобщая история;
- подготовить не менее 3-х научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных;
- представить результаты своей научной деятельности не менее чем на 4-х научных конференциях, семинарах и т.д.