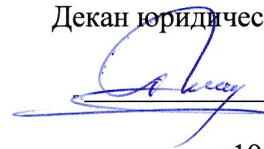


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
«Основные правовые системы (семьи) современности»

**Направление подготовки**  
40.06.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль)**  
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»  
(Приём 2021 г.)

Форма обучения заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от «19» мая 2021 г. № 7)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от «19» мая 2021 г. №1)

Ярославль  
2021

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «**Основные правовые системы (семьи) современности**» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- усвоение аспирантами знаний об основных правовых системах (семьях), существующих в современном мире;
- изучение этапов развития и закономерностей функционирования основных правовых систем (семей);
- формирование у аспирантов научного представления о зарубежной государственно-правовой материи, ее сопоставление с правовой материей России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования**

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Основные правовые системы (семьи) современности» предполагает получение углубленных знаний в области основных правовых систем (семей), существующих в современном мире. В процессе ее освоения аспиранты расширят свои представления о государственно-правовой материи различных зарубежных стран, получают возможность сопоставить ее с правовой материей России.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ООП, а именно с обязательной дисциплиной «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», курсами по выбору («Юридические практики и технологии», «Содержание и формы права», «Юридическая культура и антикультура», «Юридическая ответственность» «Механизмы правовой защиты индивидуальных и коллективных субъектов права») и педагогической практикой.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры, а также готовность обучающегося. Освоение данной дисциплины желательно как предшествующее для всех историко-правовых, отраслевых и практически-прикладных юридических дисциплин.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

### Профессиональные компетенции:

- Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-1).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Пороговый уровень
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	<p><b>Знать:</b> Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области изучения основных правовых систем (семей) современности.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области изучения основных правовых систем (семей) современности, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач как в области изучения основных правовых систем (семей) современности, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области основных правовых систем (семей) современности, а также в смежных областях науки и практики.</p>	<p><b>Знать.</b> Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь.</b> Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть.</b> Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> Методологию научно-исследовательской деятельности в области исследования основных правовых систем (семей) современности, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в данной области.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве применительно к исследованию основных правовых систем (семей) современности; составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве в исследовательской деятельности в области изучения основных правовых систем (семей) современности.</p>	<p><b>Знать.</b> Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь.</b> Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть.</b> Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> Основные результаты современных научных</p>	<p><b>Знать.</b> Показывать знания,</p>

	<p>исследований в области правовых систем (семей) современности, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Уметь:</b> Критически оценивать результаты современных научных исследований в области правовых систем (семей) современности, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследования в данной области.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки и обобщения информации, касающейся результатов современных научных исследований в области правовых систем (семей) современности, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь.</b> Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть.</b> Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина изучается в течение второго семестра. Формой итоговой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и классификация национальных правовых систем	2	1	-			18	Зачёт
2.	<b>Тема 2.</b> Романо-германская правовая семья	2	1	-			16	Выполнение индивидуальных заданий
3.	<b>Тема 3.</b> Англосаксонская правовая семья. Конвергенция романо-германского и англосаксонского права	2	1	-			16	Выполнение индивидуальных заданий
4.	<b>Тема 4.</b> Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	2	1	-			16	Выполнение индивидуальных заданий
5.	<b>Тема 5.</b>	2		-		1	18	Дискуссия, контроль

	Мусульманское право						выполнения индивидуальных заданий
6.	<b>Тема 6.</b> Иудейское право	2		-		1	18 Дискуссия, контроль выполнения индивидуальных заданий
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачёт</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>102</b>

### Содержание тем дисциплины:

#### **Тема 1. Понятие и классификация национальных правовых систем**

Правовая система: понятие, признаки. Национальная правовая система и семья правовых систем. Критерии типологии и классификации правовых систем современности. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях. Концепция правовых семей Р. Давида и концепция «правового стиля» К. Цвайгерта.

#### **Тема 2. Романо-германская правовая семья**

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. География распространения романо-германских правовых систем. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Закон как источник романо-германского права. Обычай в системе источников романо-германского права. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, правовая доктрина. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Дуализм судебной власти (конституционный суд и суд общей юрисдикции). Плюрализм верховных судов в континентально-европейских странах. Конституционный суд в Германии и России. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции. Особенности континентально-европейского гражданского кодекса. Французское право – модель французской правовой группы. Право ФРГ – модель германской правовой группы.

#### **Тема 3. Англосаксонская правовая семья. Конвергенция романо-германского и англосаксонского права**

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английского общего права. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Значение и место общего права в правовой системе. Судебный прецедент как источник права. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Основные тенденции в развитии современного английского права. Особенности правовой системы США. Федеральное право и право штатов. Особенности общего права США. Современные тенденции развития американского права.

#### **Тема 4. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран**

Проблемы типизации правовых систем социалистических и постсоциалистических стран. Основные особенности социалистической государственно-правовой системы. Постсоциалистическое государство и право как переходный тип государства и права. Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды. Закон в системе источников права. Значение судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран.

#### **Тема 5. Мусульманское право**

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. География распространения мусульманского права. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон. Маджалла как свод мусульманских правовых норм. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока.

#### **Тема 6. Иудейское право**

Основные особенности иудейского права. Принципы и источники иудейского права. Иудейское право как часть общей системы израильского права. Формы взаимосвязи и взаимодействия иудейского религиозного права с современным израильским правом.

### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Дискуссия или круглый стол** – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

**Обобщение текущей судебной практики** – этот метод позволяет аспиранту получить практические навыки работы с судебной практикой как особым нетипичным источником права.

**Индивидуальные задания** – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmc021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) обязательная литература:**

1. Карташов В. Н., Киселева Н.В. Сравнительное правоведение: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 43 с. — URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170901.pdf>
2. Бирюков П. Н., Галушко Д. В. Сравнительное правоведение: учебник. М.: Проспект, 2020. 280 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42651>
3. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 784 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23583>.
4. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография / М.В. Захарова. - М.: Проспект, 2019. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32703>.
5. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Марченко. М. : Зерцало-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52230.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: научный журнал. Вып. 16. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 179 с. 4 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34542444>
2. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: научный журнал. Вып. 17. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 157 с. 4 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36662204>
3. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: научный журнал. Вып. 18. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2019. - 228 с. 4 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37260784>
4. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 19. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - 182 с. 5 экз. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=42820627>;
6. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 20. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2021. - 164 с. 5 экз. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=45587878>
7. Сравнительное правоведение: юридический словарь-справочник. / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. – М.: Проспект, 2017. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36494>.

8. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек.- Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 99 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/29825.html>
9. Государство, право, общество в условиях глобализирующегося мира. Монография / под ред. А. В. Захарова. М.: Проспект, 2017. 333 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33138>
10. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 465 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/474848>

#### в) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;  
 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
 Реферативнаябазаданных «Web of Science» - [webofscience.com](http://webofscience.com);  
 Реферативная база данных «Scopus» - [www.scopus.com](http://www.scopus.com);  
 Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>  
 Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
 Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>  
 Права человека в России - <http://www.hro.org/>  
 Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
 Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
 Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
 Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
 Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
 Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
 Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
 Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
 Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
 Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
 Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
 Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>  
 ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>  
 Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>  
 Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>  
 Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
 Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
 КОДЕКСЭлектронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>  
 Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>  
 Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>  
 Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>  
 Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>



Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>  
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>  
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>  
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>  
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" - <http://www.rcca.com.ru/>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>);  
Институт государства и права РАН (<http://www.igpran.ru/>);  
Государственная публичная историческая библиотека России (<http://www.shpl.ru/>);  
Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.nbmgu.ru/>);  
Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета (<http://www.library.spbu.ru/>).

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

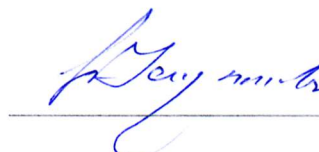
Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

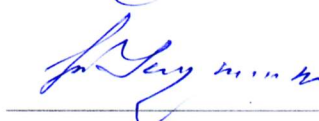
23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права,  
доктор юридических наук, профессор



В.Н. Карташов

Автор:



Доктор юридических наук, профессор

В.Н. Карташов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Основные правовые системы (семьи) современности»**

**Оценочные средства  
для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Вопросы для дискуссии к 5 и 6 темам:**

1. Религиозное право государств мира.
2. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Востока.
3. Источники мусульманского права.
4. Основные особенности иудейского права.

**Темы индивидуальных заданий к 2, 3 и 4 темам:**

1. Взаимодействие международной и национальных правовых систем.
2. Система общего права: становление, развитие, особенности.
3. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
4. Прецедент как источник англосаксонского права.
5. Законы в системе англосаксонского права.
6. Роль английского общего права и его модификация в США.
7. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США.
8. Рецепция римского права в Западной Европе.
9. Европейская традиция права: понятие и формирование.
10. Формирование и эволюция политических систем буржуазных государств.
11. Тенденции развития национальных правовых систем.
12. Унификация как тенденция развития права на современном этапе.
13. Общее и особенное романо-германского и англосаксонского права.
14. Пути конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
15. Правовая система России: место в системе правовых систем и семей.
16. Судебная практика как источник российского права.
17. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
18. Социалистическая государственно-правовая система: понятие и отличительные особенности.
19. Постсоциалистическая государственно-правовая система: понятие, основные черты.
20. Источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды, особенности.

**1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

## Список вопросов к зачёту

1. Правовая система: понятие и основные признаки.
2. Правовая система и правовая семья: соотношение понятий.
3. Классификации национальных правовых систем.
4. Особенности становления и развития романо-германской правовой семьи.
5. Источники и система права романо-германской правовой семьи.
6. Значение кодификации в странах романо-германской правовой семьи.
7. Особенности формирования правовой системы во Франции.
8. Особенности формирования правовой системы в Германии.
9. Система общего права: становление, развитие, особенности.
10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
11. Прецедент как источник англосаксонского права.
12. Законы в системе англосаксонского права.
13. География распространения англосаксонского права.
14. Особенности правовой системы США.
15. Основные тенденции развития современного англосаксонского права.
16. Общее и особенное романо-германского и англосаксонского права.
17. Пути конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
18. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран
19. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
20. Социалистическая государственно-правовая система: понятие и отличительные особенности.
21. Постсоциалистическая государственно-правовая система: понятие, основные черты.
22. Источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды, особенности.
23. Правовая система России: место в системе правовых систем и семей.
24. Судебная практика как источник российского права.
25. Особенности мусульманского права.
26. Источники мусульманского права.
27. Своеобразие основных институтов мусульманского права.
28. География распространения мусульманского права.
29. Основные особенности иудейского права.
30. Источники иудейского права.
31. Правовая система Израиля.
32. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения индусского права.
33. Источники индусского права.
34. Правовая система Индии.
35. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения правовой системы в латиноамериканских странах.
36. Сочетание рецепции и модернизации права в латиноамериканских странах.
37. Рецепция римского права в Японии.
38. Обычное право Африки.
39. Особенности правовой системы в скандинавских странах (на примере одного из государств).
40. Европейское право: понятие и источники.
41. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
42. Влияние международного права на правовые системы мира.

## **Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)**

### **УК-1**

Назовите актуальные направления исследований и современные научные достижения в области изучения основных правовых систем (семей) современности.

Дайте оценку состояния развития научных исследований по одному из перечисленных научных направлений. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

### **ОПК-1**

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности в области исследования основных правовых систем современности. Перечислите авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований правовое исследование в данной области можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем деятельности в области основных правовых систем (семей) современности, на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

### **ПК-1**

Перечислите наиболее значимые, по вашему мнению, результаты современных научных исследований в области основных правовых систем (семей) современности, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Проанализируйте одну из теоретических концепций в области исследования основных правовых систем (семей) современности, на ваш выбор. Какими достоинствами и недостатками она обладает? Применима ли она в рамках действующей правовой системы?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

## **2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

### **2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

### **Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- **способность самостоятельно** применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **знание** базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **достаточный уровень культуры** исполнения заданий.

### **Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- **достаточно** полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

### **Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **безупречное владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- **активная самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

## **2.2 Описание процедуры выставления оценки**

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

### Критерии оценивания по формам контроля

#### Дискуссия (круглый стол)

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкое, научное аргументирование своей позиции.</li> <li>• Правильное и уместное использование терминологии.</li> <li>• Знание соответствующего законодательства и теоретических концепций; в необходимых случаях – правоприменительной практики</li> </ul>
Корректность поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность по отношению к оппонентам.</li> <li>• Конструктивная критика мнения собеседника.</li> <li>• Способность к компромиссному разрешению спорных моментов.</li> <li>• Корректное использование заимствованной аргументации (с соответствующими ссылками на авторов той или иной идеи).</li> </ul>
Культура общения, организация речевого высказывания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкая организация высказывания: связность, логичность, целостность.</li> <li>• Естественность речи, отсутствие штампов.</li> <li>• Легкость восприятия речи на слух.</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание реплик и выступлений – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание реплик и выступлений – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание реплик и выступлений – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

#### Индивидуальное задание

Показатели	Критерии
Содержание индивидуального	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирует изученный материал</li> </ul>

задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения</li> <li>• Соблюдает логическую последовательность в изложении материала</li> </ul>
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет критическое мышление</li> <li>• Аргументирует ответы</li> </ul>
Представление индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер)</li> <li>• Владеет культурой речи</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

#### **Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ наличествует</li> <li>• Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали</li> </ul>
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу</li> <li>• Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития</li> <li>• Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости)</li> <li>• Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения</li> </ul>
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все необходимые компоненты вопроса</li> <li>• Сделаны необходимые выводы по вопросу</li> <li>• Выводы обоснованы</li> </ul>
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками устной/письменной речи</li> <li>• Владение специальной терминологией</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Основные правовые системы (семьи) современности»**

### **Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины**

При изучении курса необходимо комплексно исследовать, в первую очередь, действующее право, а также правовую идеологию, правовую психологию, правовые отношения, юридическую практику и деятельность юридических учреждений, так как все перечисленные компоненты в совокупности своей образуют правовую систему. Активным и важным элементом правовой системы выступает также правотворчество, без которого нормы права потеряли бы свою надёжность и не выполняли бы необходимых функций, направленных на поддержание правовой системы.

При анализе современных правовых систем следует обратить внимание, что до сих пор нет единой точки зрения на основные критерии их классификации. Поэтому необходимо изучить мнения различных учёных (Р. Давид, К. Цвайгерт и др.) для всестороннего понимания сущности правовых систем и обсуждения наиболее значимых вопросов в рамках дискуссии на семинарских занятиях.

Важно понимать, что исследование правовых систем различных государств имеет значение не только для теории права, но и для практикующих юристов, так как это может способствовать усовершенствованию существующего права.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине**

При подготовке к практическим занятиям и зачёту рекомендуется использовать учебную литературу по дисциплине «Сравнительное правоведение», а материалы сборника научных трудов «Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества», а также следующие источники из перечня обязательной и дополнительной литературы:

1. Карташов В. Н., Киселева Н.В. Сравнительное правоведение: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 43 с. — URL: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20170901.pdf>
2. Бирюков П. Н., Галушко Д. В. Сравнительное правоведение: учебник. М.: Проспект, 2020. 280 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42651>



3. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 784 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23583>.
4. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография / М.В. Захарова. - М.: Проспект, 2019. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32703>.
5. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Марченко. М. : Зерцало-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52230.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при освоении дисциплины**

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать наряду с учебной литературой (основной и дополнительной), информации с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")
- для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультатПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrp.ru/index.php>); Федеральная служба по труду и занятости (<http://www.rostrud.ru/>)

**Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))** - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (\*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

**2. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>)**- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)** - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>)** - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**5. Электронная книжная коллекция MyiLibrary (<http://lib.myilibrary.com>)** – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

**6. Реферативная база данных WebofScience ([webofscience.com](http://webofscience.com))** - мультидисциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

**7. Реферативная база данных Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))** - мультидисциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

**8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>)**. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") ([www.informika.ru](http://www.informika.ru)).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов - содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php))** - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))** - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым

дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикладисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniya.ac.ru/content/userinfo/complex/>) - представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.