

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

24 мая 2022 года



Описание

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Прием 2022 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования № 951 от 20 октября 2021 г.

- 1. Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.
- 2. Программа аспирантуры реализуется** в очной форме.
- 3. Срок освоения программы аспирантуры** составляет 3 года.
- 4. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по программе аспирантуры:** к освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.
- 5. При реализации программы аспирантуры применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию и имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

6.1 В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

Дисциплины (модули):

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:
 - история и философия науки;
 - иностранный язык;
 - специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- элективные (избираемые аспирантом в обязательном порядке) дисциплины;
- факультативные (необязательные для изучения аспирантом) дисциплины;

Практика:

- педагогическая практика.

6.2 Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

Результаты освоения дисциплин (модулей)

В результат освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен:

Знать:

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке, в том числе на современном этапе ее развития;
- методологические и этические нормы организации научной деятельности;
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке;
- понятие социальной структуры;
- понятия социальной стратификации и социально-стратификационной структуры общества, различные критерии стратификации, одномерные и многомерные модели стратификации;
- методологические подходы к изучению социальной структуры;
- сущность социальных институтов, их виды, функции и дисфункции;
- основные социальные процессы в изменяющейся социальной реальности;
- процедуры исследования социально-стратификационной структуры: анализ материалов государственной статистики, использование историографических методов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анкетный опрос населения; опрос экспертов, многомерный анализ социологической информации, теоретический анализ эмпирической информации.
- основные метапарадигмы в социологии: период появления, основные идеи, теории, объединенные в русле парадигмы, основных представителей;
- понятия и концепции, характеризующие процесс социологического исследования;
- основные этапы организации и проведения социологического исследования;
- суть основных методов социологического исследования, сферы их применения, возможности и ограничения.
- основные теоретические подходы к изучению социальной структуры общества;
- особенности социальной структуры разных типов в общества на основных этапах его развития;
- теоретико-методологические подходы к изучению социальной стратификации;
- типы стратификационных систем;
- особенности проявления и причины неравенства;
- этапы развития социальной структуры советского и российского общества.

Уметь:

- оценивать роль науки в жизни современного общества, понимать механизмы ее функционирования как социального института;
- использовать положения и категории философии для анализа проблемных ситуаций в науке и оценки перспектив развития научного знания;
- осуществлять научную деятельность, соблюдая правовые и этические нормы;
- переводить с иностранного языка и реферировать научную литературу по тематике научной деятельности;
- осуществлять на иностранном языке устную коммуникацию в форме монолога и диалога по тематике научной деятельности;
- определять основные направления трансформационных социально-стратификационных процессов в обществе, пути формирования новой социальной структуры, в том числе, в условиях цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе;
- описывать процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение, новые формы социального расслоения;
- определять положение богатых и бедных слоев населения, а также - среднего класса в социальной структуре; выявлять проблемы формирования среднего класса;
- дать характеристику социально-профессиональной структуры общества, положения социальных групп в сфере труда;
- определять особенности формирования и функционирования социально-демографических, социально-этнических, гендерных групп населения, возрастных когорт, территориальных сообществ в социальной структуре, в том числе, с точки зрения их идентичности;
- оценивать изменения в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентациях личностей и групп, моделях их поведения, в том числе, в результате процесса социализации;
- выбрать и обосновать выбор процедуры исследования социально-стратификационной структуры общества;
- выбирать и обосновывать выбор социологической метапарадигмы для проведения социологического исследования;
- организовывать и проводить социологическое исследование с целью изучения научной проблемы с учетом выбранного метода социологического исследования, его возможностей и ограничений;
- применять теоретические знания для описания социальной структуры общества;
- дать характеристику социальной структуры на разных этапах развития общества;
- выбирать и обосновывать выбор теоретико-методологических подходов к изучению социальной стратификации современного общества;
- определять различия социальной структуры советского и российского общества;
- применять теоретические знания для описания социальной стратификации российского общества.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;

- навыком разработки программы социологического исследования социальной структуры общества, социальных институтов и процессов в русле выбранного теоретико-методологического подхода, включая выбор методов сбора, обработки и анализа социологической информации;

- навыками разработки программы и плана социологического исследования для изучения научной проблемы в русле выбранной метапарадигмы;

- навыками организации и проведения исследования социально-стратификационной структуры общества;

- описания и анализа эмпирических социологических данных, характеризующих социальную структуру общества, включая социальную стратификацию.

Результаты прохождения практики:

В результате прохождения педагогической практики выпускник должен:

Знать:

- основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;

- основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.

Уметь:

- формулировать цели и задачи педагогической деятельности;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины;

- использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов;

- выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

Владеть:

- технологией планирования учебного процесса по дисциплине;

- методикой проведения разных видов учебных занятий.

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

В результате выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен:

- подготовить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы;

- подготовить не менее 3-х научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, и (или) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- представить результаты своей научной деятельности не менее чем на 4 всероссийских или международных научных или научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах.