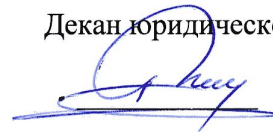


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Международное право социального обеспечения»

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Трудовое право; право социального обеспечения»
(Приём 2019 г.)

Форма обучения заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от «1» апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от «19» мая 2021 г. № 1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное право социального обеспечения» являются: усвоение аспирантами знаний и изучение актуальных проблем общей части международного права социального обеспечения: предмет, метод, источники, принципы, международный контроль за соблюдением норм международного права, а также особенной части: международные стандарты социально-обеспечительных прав (стандарты ООН, МОТ, региональные международные стандарты). Задачами курса является как получение аспирантами упорядоченного массива знаний, так и развития навыков самостоятельного анализа международно-правовых актов о социальном обеспечении.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Международное право социального обеспечения» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное право социального обеспечения» – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

-Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции

-Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

Профессиональные компетенции

-Способность к выявлению и анализу международно-правовых стандартов трудового права и права социального обеспечения и их сопоставлением с национальным законодательством, умением выдвигать предложения по совершенствованию действующего законодательства в сфере трудового права и права социального обеспечения на основе анализа международных стандартов (ПК-2).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Пороговый уровень

<p>УК-1</p>	<p>Знать. Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области международного права социального обеспечения.</p> <p>Уметь. Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области международного права социального обеспечения, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач в области международного права социального обеспечения, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p>Владеть. Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области международного права социального обеспечения, а также в смежных областях науки и практики</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>Знать. Методологию научно-исследовательской деятельности в области международного права социального обеспечения, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в данной области.</p> <p>Уметь. Использовать методы права социального обеспечения применительно к исследованию международного права социального обеспечения; составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования.</p> <p>Владеть. Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики права социального обеспечения в исследовательской деятельности в области международного права социального обеспечения.</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

ПК-2	<p>Знать. Основные международно-правовые стандарты права социального обеспечения, их соотношение с национальным законодательством, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы международно-правового регулирования социально-обеспечительных отношений</p> <p>Уметь. Выявлять и анализировать международно-правовые стандарты права социального обеспечения, сопоставлять их с положениями национального законодательства, выдвигать предложения по совершенствованию действующего законодательства в сфере права социального обеспечения на основе анализа международных стандартов</p> <p>Владеть. Навыками поиска и обработки информации, касающейся международно-правовых стандартов права социального обеспечения, их соотношения с национальным законодательством, актуальных проблем и дискуссионных вопросов международно-правового регулирования социально-обеспечительных отношений.</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина изучается в течение второго семестра очной и заочной форм обучения. Формой аттестации по дисциплине является зачет.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Генезис и развитие международного права социального обеспечения (XIX-XXI вв.)	2					12	Зачёт
2.	Тема 2. Проблемы общей части международного права социального обеспечения	2	1			1	20	Дискуссия
3.	Тема 3. Эффективность	2				1	10	Дискуссия

	механизма международно-правового регулирования в сфере социального обеспечения							
4.	Тема 4. Актуальные проблемы международного частного права социального обеспечения.	2	1				20	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Тема 5. Международные стандарты социального обеспечения и российское право социального обеспечения	2	1				20	Выполнение индивидуальных заданий
6.	Тема 6. Практика международного контроля за соблюдением международных норм права социального обеспечения	2	1				20	Выполнение индивидуальных заданий
	Промежуточная аттестация							зачет
	ИТОГО	2	4			2	102	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Генезис и развитие международного права социального обеспечения (XIX-XXI вв.)

Истоки международного права социального обеспечения. Предпосылки, причины зарождения международно-правового регулирования социальной защиты. Международная организация труда и международная ассоциация социального обеспечения: структура, принципы построения. Роль и значение участия СССР и РФ в деятельности МОТ. Основные тенденции развития международно-правового регулирования в сфере социальной защиты.

Тема 2. Проблемы общей части международного права социального обеспечения.

Место международного права социального обеспечения в правовой системе международного права. О сущности и природе международного права социального обеспечения. Понятие и структура предмета и метода международного права социального обеспечения. Понятие и виды норм международного права социального обеспечения. Характеристика субъектов международного права социального обеспечения. Принципы международного права социального обеспечения.

Тема 3. Эффективность механизма международно-правового регулирования в сфере социального обеспечения.

Понятие и основные характеристики механизма международно-правового регулирования в сфере социального обеспечения. Понятие и способы имплементации норм международного права социального обеспечения Развитие теории системного взаимодействия международного и отечественного права социального обеспечения. Принцип приоритета международно-правовых источников трудового права и его реализация в действующем российском законодательстве.

Тема 4. Актуальные проблемы международного частного права социального обеспечения.

Понятие и виды международных коллизионных норм права социального обеспечения. Международные коллизионные нормы права социального обеспечения, содержащиеся в международно-правовых актах (МОТ, СНГ, ЕС, СЕ и др.). Коллизионные нормы российского социально-обеспечительного законодательства, регулирующие социально-обеспечительные отношения с иностранным (международным) элементом.

Тема 5. Международные стандарты социального обеспечения и российское право социального обеспечения.

Общепризнанные международные принципы и нормы права социального обеспечения. Международно-правовые акты о труде и социальном обеспечении универсальных и региональных (межрегиональных) международных организаций. Иные источники международного права социального обеспечения (международные обычаи, международные коллективные договоры, решения международных судов, научные доктрины). Понятие и способы гармонизации и унификации международного права социального обеспечения.

Тема 6. Практика международного контроля за соблюдением международных норм права социального обеспечения.

О назначении и функциях международного контроля в сфере социального обеспечения. Понятие и формы (виды) международного контроля за соблюдением международно-правовых стандартов в сфере социального обеспечения. Субъекты международного контроля за соблюдением норм международного права социального обеспечения. Производства и процедуры международного контроля за соблюдением норм международного права социального обеспечения. Практика Европейского Суда по правам человека и Экономического Суда СНГ.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Обобщение текущей судебной практики – этот метод позволяет аспиранту получить практические навыки работы с судебной практикой как особым нетипичным источником права.

Индивидуальные задания – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcDmc021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) обязательная литература

1. Дзгоева-Сулейманова Ф.О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 223 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30281>
2. Лушников А.М., Лушников М.В., Тарусина Н.Н. Международно-правовые стандарты трудовых, социально-обеспечительных и социально-экономических прав: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20180906.pdf>
3. Постовалова Т.А. Социальное право Европейского Союза: теория и практика. М.: Проспект, 2015 [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29873>.
4. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации. Под ред. Н.Л.Лютова, С.Ю.Головиной. М.: Норма, 2016 (СПС КонсультантПлюс, 2018)

б) дополнительная литература

1. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>
2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
5. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушникова, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
6. Сыченко Б.В. Практика Европейского Суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение. М.: Юстицинформ, 2014 (СПС КонсультантПлюс, 2018).

в) Акты ООН, МОТ

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.
4. Конвенция ООН о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г.
1. Конвенция МОТ № 102 (1952 г.) о минимальных нормах социального обеспечения

2. Конвенция МОТ №130 о медицинской помощи и пособиях по болезни
3. Конвенция МОТ №128 (1967 г.) о пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца
4. Конвенция МОТ №121 (1964 г.) о пособиях в случае производственного травматизма
5. Конвенция МОТ №168 (1988 г.) о содействии занятости и защите от безработицы
6. Конвенция МОТ №118 (1962 г.) о равноправии в области социального обеспечения
7. Конвенция МОТ №183 (2000 г.) об охране материнства
8. Конвенция МОТ №97 (1949 г.) о трудящихся-мигрантах

Акты международных региональных организаций

1. Европейская социальная хартия 1996 г.
2. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (1950г.)
3. Хартия Социальных прав и гарантий граждан независимых государств // Одобрена в г. Санкт-Петербурге 29.10.1994 Постановлением межпарламентской Ассамблеи СНГ.
4. Соглашение правительств государств-участников СНГ о сотрудничестве в области миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов (1994 г.)
5. Договор о Евразийском экономическом Союзе (Подписан в г.Астане 29.05.2014.)

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniylar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Реферативнаябазаданных «Web of Science» - webofscience.com;

Реферативная база данных «Scopus» - www.scopus.com;

Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>

Права человека в России - <http://www.hro.org/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области -

<http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области -

<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>

Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>

Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>

Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>

Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>

Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>

Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>

Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>

Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" - <http://www.rcca.com.ru/>

Сайт Международной организации труда (МОТ) (<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>);

Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО) (<https://www.issa.int/ru>);

Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>)

Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>)

Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>)

Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока. Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Зав. кафедрой трудового и финансового права
д.ю.н., д.и.н., профессор



А.М. Лушников

Авторы:

д.ю.н., д.и.н., профессор



А.М. Лушников

д.ю.н., профессор



М.В. Лушникова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Международное право социального обеспечения»**

**Оценочные средства
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Вопросы к дискуссиям (к темам № 2, 3)

1. О соотношении международного публичного и международного частного права социального обеспечения. (к теме № 2, дискуссия);
2. К вопросу о самостоятельности отрасли международного права социального обеспечения. (к теме № 2, дискуссия);
3. Система источников международного права социального обеспечения и проблемы их имплементации в российское законодательство (к теме № 3 дискуссия);
4. Способы гармонизации социально-обеспечительного законодательства государственных участников ЕАЭС (к теме № 3, дискуссия).

Тематика индивидуальных заданий (к темам №5-6)

Тема 4 (одно задание на выбор)

1. Международные коллизионные нормы права социального обеспечения, содержащиеся в международно-правовых актах (МОТ, СНГ, ЕАЭС, ЕС, СЕ и др.): вопросы теории и практики.
2. Коллизионные нормы российского социально-обеспечительного законодательства, регулирующие трудовые и социально-обеспечительные отношения с иностранным (международным) элементом.

Тема № 5 (одно задание на выбор)

1. Современное право социального обеспечения Российской Федерации в свете международных стандартов социально-обеспечительных прав.
2. Социально-обеспечительные права в системе прав человека: международное и национальное право.
3. Проблемы реализации международных стандартов социально-обеспечительных прав в Российской Федерации.
4. Проблемы гармонизации и унификации российского социально-обеспечительного законодательства на основе международных стандартов.
5. Проблемы, тенденции и перспективы развития международного права социального обеспечения.

Тема № 6 (одно задание на выбор)

1. Эффективность форм и методов международного контроля за соблюдением международных стандартов социального обеспечения (на примере практики ЕСПЧ)
2. Эффективность форм и методов международного контроля за соблюдением международных стандартов социального обеспечения (на примере контрольных органов МОТ)

3. Эффективность форм и методов международного контроля за соблюдением международных стандартов социального обеспечения (на примере Экономического Суда СНГ)

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Предпосылки (причины и условия) возникновения международно-правового регулирования в сфере социальной защиты населения и этапы его становления и развития.
2. Классификация источников международного права социального обеспечения.
3. Международные стандарты социально-обеспечительных прав МОТ.
4. Региональные международные стандарты социально-обеспечительных прав (СНГ, ЕАЭС).
5. Понятие и основные характеристики механизма международно-правового регулирования в сфере социального обеспечения.
6. Международные коллизионные нормы права социального обеспечения, содержащиеся в международно-правовых актах (МОТ, СНГ, ЕАЭС, ЕС, СЕ и др.)
7. Коллизионные нормы российского трудового права законодательства, регулирующие социально-обеспечительные отношения с иностранным (международным) элементом.
8. Понятия и формы (виды) международного контроля за соблюдением международно-правовых стандартов в сфере социального обеспечения.

Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)

УК-1

Назовите наиболее актуальные направления исследований в области международного права социального обеспечения.

Дайте оценку состояния развития научных исследований в одной из перечисленных проблем. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

ОПК-1

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности в области международного права социального обеспечения. Перечислите авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований исследование в области международного права социального обеспечения можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем в области международного права социального обеспечения на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

ПК-2

Перечислите основные международно-правовые стандарты права социального обеспечения? Какие из них отличны от стандартов, установленных национальным законодательством? Назовите наиболее актуальные проблемы и дискуссионные вопросы международно-правового регулирования социально-обеспечительных отношений.

Проанализируйте один из международно-правовых стандартов социального обеспечения на ваш выбор, сопоставьте его с положениями действующего законодательства, а также выскажите предложения по его совершенствованию.

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

2.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критерии оценивания по формам контроля

Дискуссия

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Четкое, научное аргументирование своей позиции. • Правильное и уместное использование терминологии. • Знание соответствующего законодательства и теоретических концепций; в необходимых случаях – правоприменительной практики
Корректность поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность по отношению к оппонентам. • Конструктивная критика мнения собеседника. • Способность к компромиссному разрешению спорных моментов. • Корректное использование заимствованной аргументации (с соответствующими ссылками на авторов той или иной идеи).
Культура общения, организация речевого высказывания	<ul style="list-style-type: none"> • Четкая организация высказывания: связность, логичность, целостность. • Естественность речи, отсутствие штампов. • Легкость восприятия речи на слух.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание реплик и выступлений – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание реплик и выступлений – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание реплик и выступлений – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Индивидуальное задание

Показатели	Критерии
Содержание индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует изученный материал • Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения • Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет критическое мышление • Аргументирует ответы
Представление индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> • Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер) • Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ наличествует • Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу • Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития • Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости) • Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыты все необходимые компоненты вопроса • Сделаны необходимые выводы по вопросу • Выводы обоснованы

Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками устной/письменной речи • Владение специальной терминологией
------------------	--

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,
60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Международное право социального обеспечения»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

При самостоятельной работе и подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать издания из перечня обязательной и дополнительной литературы, в частности:

1. Дзгоева-Сулейманова Ф.О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 223 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30281>
2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Международно-правовые стандарты трудовых, социально-обеспечительных и социально-экономических прав: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180906.pdf>
3. Постовалова Т.А. Социальное право Европейского Союза: теория и практика. М.: Проспект, 2015 [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29873>.
4. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации. Под ред. Н.Л.Лютова, С.Ю.Головиной. М.: Норма, 2016 (*СПС КонсультантПлюс, 2018*)

Также при самостоятельной работе рекомендуется использовать:

1. Лушникова М.В., Лушников А.М. Учебно-методические рекомендации по курсу «Международно-правовые стандарты социальных и экономических прав Ч. 1 Международно-правовые стандарты трудовых прав и социально-обеспечительных прав» Ярославль: ЯрГУ, 2011. 17 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110920.pdf>.
2. Лушникова М.В., Лушников А.М. Международное трудовое право и международное право социального обеспечения: введение в курс. Ярославль: Яросл. гос. ун-т, 2010. 153 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100916.pdf>.

При подготовке также рекомендуется использовать информацию с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")

- для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультатнПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrp.ru/index.php>); Федеральная служба по труду и занятости (<http://www.rostrud.ru/>)

для поиска баз данных международных норм и практики их применения:

- Сайт Международной организации труда (МОТ) (<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>);
- Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО) (<https://www.issa.int/ru>);
- Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>)
- Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>)
- Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>)
- Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»** (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

2. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

3. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

5. **Электронная книжная коллекция MyiLibrary** (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

6. **Реферативная база данных WebofScience** (webofscience.com) - мультидисциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

7. **Реферативная база данных Scopus** (www.scopus.com) - мультидисциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

8. **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** (<http://window.edu.ru/library>). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к

образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") (www.informika.ru).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов - содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность **БЕСПЛАТНО** заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.