

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Законодательная техника и техника правоприменения в уголовном праве»**

**Направление подготовки**  
40.06.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль)**  
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»  
(Приём 2021г.)

Форма обучения  
Очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от «15» апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от «19» мая 2021 г. №1)

Ярославль  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Законодательная техника и техника правоприменения в уголовном праве**» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- углубленное изучение теоретических и практических проблем юридической техники;
- стремление тщательно разбираться в дискуссионных проблемах, вырабатывать свою точку зрения, аргументировать ее;
- изучение истории развития юридической техники;
- изучение основных средств и приемов юридической техники.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры. Дисциплина «**Законодательная техника и техника правоприменения в уголовном праве**» способствует углубленному освоению материала *Общей и Особенной частей дисциплины «Уголовное право»*.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

### **Профессиональные компетенции:**

- обладание основами законотворческой, экспертной и правоприменительной деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-2);

- способность разработки и обоснования научных предложений по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики (ПК-3).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Пороговый уровень
УК-1	<p><b>Знать:</b> Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач в области законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, а также в смежных областях науки и практики</p>	<p><b>Знать:</b> Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> Методологию научно-исследовательской деятельности в области исследования законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в данной области</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права применительно к исследованию законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве; составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики уголовного права и криминологии в исследовательской деятельности в области изучения законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве.</p>	<p><b>Знать:</b> Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

<p><b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные положения законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы применения средств законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, включая использование современных данных криминологической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Применять основные положения законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве при формулировании предложений по совершенствованию действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, экспертной и правоприменительной деятельности, уметь излагать и обосновывать собственную точку зрения относительно актуальных проблем и дискуссионных вопросов применения средств законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска и обработки информации, касающейся законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, экспертной и правоприменительной деятельности, актуальных проблем и дискуссионных вопросов применения средств законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, включая использование современных данных криминологической науки</p>	<p><b>Знать:</b> Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные направления совершенствования современного российского уголовного законодательства, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать, выдвигать и обосновывать предложения по совершенствованию современного российского уголовного законодательства и практики его применения с использованием основных компонентов и правил применения законодательной техники.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска и обработки информации, касающейся актуальных вопросов совершенствования современного российского уголовного законодательства и практики его применения с использованием основных компонентов и правил применения законодательной техники</p>	<p><b>Знать:</b> Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина изучается в течение второго семестра очной и заочной форм обучения. Формой аттестации по дисциплине является зачет.

#### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1	Общая характеристика законодательной техники	2	1				16	Зачёт
2	Язык уголовного закона	2	1				16	Выполнение индивидуального задания
3	Юридические конструкции в уголовном праве	2	1			1	16	Выполнение индивидуального задания
4	Юридические презумпции и фикции	2	2			1	17	Выполнение индивидуального задания
5	Законотворческая техника в уголовном праве	2	2				16	Зачёт
6	Техника правоприменения и интерпретационная техника в уголовном законодательстве	2	1				17	Зачёт
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>98</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1	Общая характеристика законодательной техники	2	1				17	Зачёт
2	Язык уголовного закона	2	1				17	Выполнение индивидуального задания
3	Юридические конструкции в уголовном праве	2				1	17	Выполнение индивидуального задания
4	Юридические презумп-	2	1			1	17	Выполнение инди-

	ции и фикции							видуального задания
5	Законотворческая техника в уголовном праве	2					17	Зачёт
6	Техника правоприменения и интерпретационная техника в уголовном законодательстве	2	1				17	Зачёт
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>102</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### **Тема 1. Общая характеристика законодательной техники.**

История развития учения о законодательной технике. Современные взгляды на законодательную технику. Понятие законодательной техники. Виды законодательной техники. Компоненты, образующие законодательную технику; их классификация. Соотношение понятия законодательной техники со смежными категориями (законодательной практикой, технологией и т.д.)

#### **Тема 2. Язык уголовного закона.**

Понятие правового языка. Элементарные языковые единицы. Классификация языковых средств. Слово, термин и понятие. Использование юридической терминологии. Основные правила употребления правового языка. Формально-определенная и оценочная лексика в праве. Законодательный стиль. Недостатки законодательной лексики и пути их устранения. Язык как средство толкования нормативных актов.

#### **Тема 3. Юридические конструкции в уголовном праве.**

Понятие и значение юридической конструкции. Место юридических конструкции в содержании законодательной техники. Правила использования юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Анализ отдельных видов юридических конструкций.

#### **Тема 4. Юридические презумпции и фикции.**

Понятие и значение юридических презумпций. Место юридических презумпций в содержании законодательной техники. Правила использования юридических презумпций. Классификация юридических презумпций. Анализ отдельных видов юридических презумпций. Понятие и значение юридических фикций. Место фикций в содержании законодательной техники. Правила использования юридических фикций. Классификация юридических фикций. Анализ отдельных видов юридических фикций.

#### **Тема 5. Законотворческая техника в уголовном праве.**

Понятие и значение законотворчества. Этапы законотворческого процесса. Характеристика и структура законотворческой техники. Виды законотворческой техники. Компоненты, образующие законотворческую технику; их классификация. Правила законотворческой техники. Типичные законотворческие ошибки и пути их устранения. Соотношение понятия законотворческой техники со смежными категориями (правотворческой техникой, правотворчеством и т.д.).

#### **Тема 6. Техника правоприменения и интерпретационная техника в уголовном законодательстве**

Понятие и значение реализации правовых предписаний. Этапы правореализационного процесса. Характеристика и структура правореализационной техники. Виды правореализационной техники. Компоненты, образующие правореализационную технику; их классификация. Правила правореализационной техники. Типичные правореализационные ошибки и пути их устранения. Соотношение понятия правореализационной техники со

смежными категориями (правоприменительной техникой, исполнением законодательства и т.д.).

Понятие и значение толкования законодательства. Характеристика и структура интерпретационной техники. Основные средства и приемы толкования нормативных актов. Виды интерпретационной техники. Правила техники толкования. Типичные интерпретационные ошибки. Соотношение понятия интерпретационной техники со смежными категориями (герменевтикой и т.д.).

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Обобщение текущей судебной практики** – этот метод позволяет аспиранту получить практические навыки работы с судебной практикой как особым нетипичным источником права.

**Индивидуальные задания** – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcadm Сertificate FQC-02306 Тип лицензии MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadm021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) обязательная литература**

1. Иванчин А. В. Конструирование состава преступления: теория и практика: монография / отв. ред. Л. Л. Кругликов. – М.: Проспект, 2014. - 352 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140932.pdf>

2. Юридическая техника в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421173>
3. Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421188>
4. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 542 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448275>
5. Давыдова М.Л. Юридическая техника. Общая часть. Учебник. М.: Проспект, 2018. – 226 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/27864>

#### **б) дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>
2. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>
3. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>
4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>
6. Юридическая техника юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/36450>
7. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/455164>
7. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс : учебник / науч. ред. Е. В. Благов. - Москва : Проспект, 2019 – 880 с. // <http://lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

#### **в) нормативно-правовые акты и практика их применение**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»



Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 30. Ст. 4659.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.04.2015 N 7-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта "а" части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Кряжева» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 16. Ст. 2460.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.2014 N 32-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 52 (часть I). Ст. 7784.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, со-вершившего преступление» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 11. 2012.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 4. 2012.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 9. 2013.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 8. 2013.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 2. 2015.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 2. 2015.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 9. 2015.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (ст. 163 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 2. 2016.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами РФ уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 2. 2016.

#### г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Реферативнаябазаданных «Web of Science» - [webofscience.com](http://webofscience.com);

Реферативная база данных «Scopus» - [www.scopus.com](http://www.scopus.com);

Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>

Права человека в России - <http://www.hro.org/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
Портал органов государственной власти Ярославской области -  
<http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>  
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>  
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>  
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
Суды общей юрисдикции Ярославской области -  
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая библио-  
тека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-  
процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика -  
<http://www.kodeks.ru>  
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>  
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>  
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>  
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>  
Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>  
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>  
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>  
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>  
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" -  
<http://www.rcca.com.ru/>  
Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).  
Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;  
Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – Oxford University Press  
<https://academic.oup.com/journals/>.  
Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интер-  
нешнл». <http://www.transparency.org>.  
Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. <http://www.anti-corr.ru/>

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.


Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;


23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Зав. кафедрой уголовного  
права и криминологии, д.ю.н.,

  
\_\_\_\_\_ А.В. Иванчин

Авторы:

д.ю.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ А.В. Иванчин

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Законодательная техника и техника правоприменения в уголовном праве»**

**Оценочные средства  
для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Индивидуальное задание к теме 2**

1. Юридические термины.
2. Техничко-юридическая проблема возможности заимствования терминологии.
3. Использование в законодательстве неюридических терминов.
4. Иностранная юридическая терминология.
5. Проблема единообразия терминов в действующем законодательстве.

**Индивидуальное задание к теме 3**

1. Понятие и значение юридических конструкций.
2. Функции юридических конструкций.
3. Виды юридических конструкций.
4. Правоотношение – юридическая конструкция.

**Индивидуальное задание к теме 4**

1. Правовая презумпция как средство правотворческой практики
2. Правовая фикция как средство правотворческой практики
3. Соотношение уголовно-правовых презумпций, фикций и иных смежных право-  
вых категорий
4. Характеристика отдельных уголовно-правовых презумпций
5. Фикции в конструкциях норм Уголовного кодекса Российской Федерации

**1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие и формы юридической деятельности
2. Понятие, предмет и структура юридической техники
3. Юридическая техника как учебная дисциплина
4. Методология юридической техники
5. Виды юридической техники
6. Юридическая техника в структуре теории государства и права
7. История развития юридической техники
8. Понятие содержания юридической техники
9. Содержательные правила юридической техники
10. Понятие и виды процедурных правил юридической техники

11. Понятие и виды правотворчества
12. Понятие и содержание законодательной техники
13. Требования к законодательной технике
14. Требования к содержанию нормативных актов
15. Способы и приемы формирования содержания нормативных актов
16. Понятие внутренней форме нормативного акта
17. Требования к внутренней форме нормативных актов
18. Понятие и особенности корпоративного акта
19. Создание и принятие корпоративных нормативных актов
20. Понятие и виды правотворческих процедур
21. Требования к правотворческой процедуре
22. Понятие и виды планирования правотворческой деятельности
23. Процедура ведомственного правотворчества
24. Процедура принятия правительственных постановлений
25. Понятие и назначение концепции нормативного акта
26. Понятие и содержание стадий законодательного процесса
27. Опубликование нормативных актов
28. Вступление нормативных актов в силу
29. Понятие и принципы систематизации правовых актов
30. Причины и значение систематизации
31. Понятие и правила проведения кодификации юридических документов
32. Консолидация юридических документов: понятие и правила проведения
33. Понятие и правила проведения инкорпорации юридических документов
34. Толкование как вид юридической работы
35. Структура толкования юридических документов
36. Содержание интерпретационной технологии
37. Виды толкования юридических документов
38. Правореализационные документы и техника их создания
39. Договор как основной вид правореализационных документов
40. Понятие и особенности ведения договорной работы
41. Стадии договорной работы
42. Понятие и виды правоприменения. Правоприменительные акты.
43. Судебная деятельность как разновидность правоприменения
44. Виды и структура основных судебных актов
45. Правила составления основных судебных актов

**Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)**

**УК-1**

Назовите наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве

Дайте оценку состояния развития научных исследований по одному из перечисленных научных направлений. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

**ОПК-1**

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности в области законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве. Перечислите

авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований правовое исследование в данной области можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем в области законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

### **ПК-2**

Перечислите основные положения законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы применения средств законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве, включая использование современных данных криминологической науки.

Продемонстрируйте, как эти положения применяются при формулировании предложений по совершенствованию действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, экспертной и правоприменительной деятельности? Обоснуйте свою точку зрения.

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

### **ПК-3**

Перечислите основные направления совершенствования современного российского уголовного законодательства, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы законодательной техники и техники правоприменения в уголовном праве.

Как, по вашему мнению, можно усовершенствовать уголовное законодательство с использованием основных компонентов и правил применения законодательной техники? Аргументируйте свой ответ.

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

## **2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

### **2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

**Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

- **способность самостоятельно** применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **знание** базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **достаточный уровень культуры** исполнения заданий.

#### **Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- **достаточно** полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

#### **Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **безупречное владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- **активная самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

## **2.2 Описание процедуры выставления оценки**

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

### **Критерии оценивания по формам контроля**

### Индивидуальное задание

Показатели	Критерии
Содержание индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирует изученный материал</li> <li>• Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения</li> <li>• Соблюдает логическую последовательность в изложении материала</li> </ul>
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет критическое мышление</li> <li>• Аргументирует ответы</li> </ul>
Представление индивидуально-го задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер)</li> <li>• Владеет культурой речи</li> </ul>

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

### Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ наличествует</li> <li>• Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали</li> </ul>
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу</li> <li>• Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития</li> <li>• Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости)</li> <li>• Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения</li> </ul>
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все необходимые компоненты вопроса</li> <li>• Сделаны необходимые выводы по вопросу</li> <li>• Выводы обоснованы</li> </ul>
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками устной/письменной ре-</li> </ul>



	<p>чи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение специальной терминологией</li> </ul>
--	--

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Законодательная техника и техника правоприменения в уголовном праве»**

### **Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины**

Дисциплина «Законодательная техника и техника правоприменения в уголовном праве» – очередной этап в освоении уголовного права, углублении ранее полученных знаний. В последние годы в России проблематике юридической техники в ВУЗах уделяется немалое внимание, и отнюдь не случайно. Например, уяснение вопросов конструирования составов преступлений позволяет глубже познать уголовное право и, как следствие, лучше его применять. Дело в том, что уголовное право можно сравнить со зданием, в фундамент которого встроен именно состав преступления, выступающий на правах юридического основания уголовной ответственности важнейшим инструментом правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере борьбы с преступностью. Состав определяет «сердцевину» предмета доказывания по уголовному делу, а потому от его четкой и ясной обрисовки в законе напрямую зависит правильное применение последнего. Отсюда понятно, насколько принципиально важно для эффективного решения задач, стоящих перед уголовным правом, качественно сконструировать состав преступления в уголовном законе.

Как известно, выпускник аспирантуры должен быть подготовлен к решению, среди прочих, следующих профессиональных задач - подготовке нормативных правовых актов (в сфере правотворческой деятельности) и проведению научных исследований (в научно-исследовательской сфере). Совершенно очевидно, что решение этих задач в области уголовного права предполагает освоение аспирантами теории юридической техники. Становление профессионального мышления правоведа немислимо без знания конкретных приемов и средств юридической техники, без понимания трудностей реализации их в постоянно меняющемся правовом пространстве.

Курс юридической техники в уголовном праве – не цель, а средство развития профессиональных и креативных качеств юриста. Значимой целью курса является такое представление материала, чтобы будущие правоведа-профессионалы осознали: юридическая техника – не просто набор неких формальных приемов и средств, а мощная организационно-управленческая система, способная влиять (позитивно либо негативно) на содержание и применение уголовно-правовых предписаний. Содержание курса базируется на традиционных элементах юридической техники, но каждый из них подается не как схема, а в качестве постоянно развивающейся системы технико-юридического оформления.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине**

**При самостоятельной работе и подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать издания из перечня обязательной и дополнительной литературы, в частности:**

1. Иванчин А. В. Конструирование состава преступления: теория и практика: монография / отв. ред. Л. Л. Кругликов. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140932.pdf>
2. Юридическая техника в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421173>
3. Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421188>
4. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 542 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448275>
5. Давыдова М.Л. Юридическая техника. Общая часть. Учебник. М.: Проспект, 2018. – 226 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/27864>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при освоении дисциплины**

При подготовке также рекомендуется использовать информацию с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")
- для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультатПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrp.ru/index.php>).

**Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))** - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (\*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

**2. Электронно-библиотечная система «Прспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Прспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Прспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**5. Электронная книжная коллекция MyiLibrary** (<http://lib.myilibrary.com>) - мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

**6. Реферативная база данных Web of Science** ([webofscience.com](http://webofscience.com)) - мультидисциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

**7. Реферативная база данных Scopus** ([www.scopus.com](http://www.scopus.com)) - мультидисциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

**8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** (<http://window.edu.ru/library>). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") ([www.informika.ru](http://www.informika.ru)).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов - содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56

000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы).Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации,ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала,уровню образования и аудитории;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных иполезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессиональногообразования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек,электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniya.ac.ru/opac/bk_login.php))- дает возможностьполучения on-line доступа к списку выданной литературы,просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебныхи методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайтина сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пунктменю «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку«Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ**([http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))- содержит более 3000 полных текстовучебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам,изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»**([http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php))- раскрывает учебный фонд научнойбиблиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состояниикнигообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикладисциплин и специальностей.Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна всети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniya.ac.ru/content/userinfo/complex/>) –представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.

