



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

23 июня 2020 года

## Описание

**программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по направлению подготовки**

**44.06.01 Образование и педагогические науки**

**Прием 2020 год**

**Направленность (профиль): Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, уровень общего и профессионального образования)**

Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 902

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.**
- 2. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.**
- 3. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по программе аспирантуры:** к освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
- 4. При реализации ООП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**
- 5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры,** включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.
- 6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры,** являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.
- 7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**
  - научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
  - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **8. Результаты освоения программы аспирантуры.**

В результате освоения программы аспирантуры выпускник будет обладать следующими компетенциями:

### **Универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

*Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы:*

- готовностью использовать теоретические знания об истории и теории обучения русскому языку в практической научно-исследовательской, учебно-педагогической деятельности (ПК-1);

- готовность использовать теоретические лингвистические, лингвометодические, психолингвистические знания в организации развивающего образовательного пространства (ПК-2);
- готовностью использовать полученные теоретические знания и навыки в области речевой деятельности, онтологии, культурно-исторического комментария на уроках русского языка в практической профессиональной деятельности, в том числе в сфере развития коммуникативной компетенции обучающегося (ПК-3);
- способностью оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы по научной специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, уровень общего и профессионального образования)» (ПК-5).

*Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:*

- готовностью к осуществлению самостоятельной учебно-методической деятельности в области методики преподавания русского языка (ПК-4).

## **9. Дисциплины, практики и научные исследования, предусмотренные программой аспирантуры.**

### **Дисциплины:**

История и философия науки, Иностранный язык, Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, уровень общего и профессионального образования), Педагогика и психология высшей школы, Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, История методики преподавания русского языка, Актуальные вопросы филологического знания, Современные направления русистики, Методика обучения русскому языку в поликультурной среде, Коммуникативные аспекты изучения языка, Социальные аспекты изучения языка.

### **Факультативы:**

Стилистика научной речи, Этика науки.

### **Практики:**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-организационная практика, Педагогическая практика.

### **Научные исследования:**

Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**10. Формы проведения государственной итоговой аттестации:** государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).