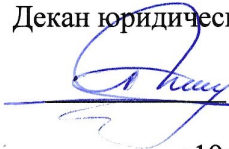


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Проблемы общей теории квалификации преступлений»**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
(Приём 2021г.)

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от «15» апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от «19» мая 2021 г. №1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы общей теории квалификации преступлений» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- формирование у обучающегося знаний принципов и общих правил квалификации преступлений независимо от их вида и формы преступной деятельности
- углубление знаний и навыков обучающихся по квалификации преступлений, научить их работать с научным и практическим материалом, анализировать его, делать выводы;
- ознакомление с наиболее острыми вопросами, возникающими в теории и судебной практике при толковании и применении диспозиций отдельных норм, предусматривающих ответственность за преступления;
- научить слушателей находить грамотные ответы на эти вопросы;
- привить стремление тщательно разбираться в дискуссионных проблемах, вырабатывать свою точку зрения, аргументировать ее.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры. Дисциплина «Проблемы общей теории квалификации преступлений» способствует углубленному освоению материала Общей и Особенной частей дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- обладание целостным представлением о предмете, объекте, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права как области юридической науки (ПК-1).

Код	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обуче-
-----	------------------------	--

компетенции	обучения	ния
		Пороговый уровень
УК-1	<p>Знать: Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области проблем общей теории квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области общей теории квалификации преступлений, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач как в области общей теории квалификации преступлений, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p>Владеть: Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области общей теории квалификации преступлений, а также в смежных областях науки и практики</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
ОПК-1	<p>Знать: Методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, общие и частные методы исследования в области проблем общей теории квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: Использовать общие и частные методы юридических наук при осуществлении научной деятельности в области проблем общей теории квалификации преступлений.</p> <p>Владеть: Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики юридической науки в области проблем общей теории квалификации преступлений.</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

ПК-1	<p>Знать: Основные теоретические концепции и подходы, дискуссионные вопросы общей теории квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: Излагать и аргументированно обосновывать собственную позицию относительно основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов общей теории квалификации преступлений</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки информации, касающейся основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов общей теории квалификации преступлений</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов. Дисциплина изучается в течение второго семестра очной и заочной форм обучения. Формой аттестации по дисциплине является зачет.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1	Понятие квалификации преступлений	2	1				12	Зачёт
2	Основы и правила квалификации преступлений	2	1				13	Зачёт
3	Типовой алгоритм квалификации преступлений и их разграничение	2					12	Зачёт
4	Квалификация преступлений при изменении уголовного закона и установленных фактов	2	2			1	12	Выполнение индивидуальных заданий
5	Квалификация неоконченного преступления	2	2				12	Зачёт
6	Квалификация при соучастии в преступлении	2	1			1	12	Выполнение индивидуальных заданий
7	Квалификация преступ-	2	1				13	Зачёт

	лений по совокупности и при конкуренции							
8	Квалификация рецидива преступлений	2					12	Зачёт
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	Всего:	108	8			2	98	

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1	Понятие квалификации преступлений	2	1				12	Зачёт
2	Основы и правила квалификации преступлений	2	1				13	Зачёт
3	Типовой алгоритм квалификации преступлений и их разграничение	2					12	Зачёт
4	Квалификация преступлений при изменении уголовного закона и установленных фактов	2				1	13	Выполнение индивидуальных заданий
5	Квалификация неоконченного преступления	2	1				13	Зачёт
6	Квалификация при соучастии в преступлении	2				1	12	Выполнение индивидуальных заданий
7	Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции	2					14	Зачёт
8	Квалификация рецидива преступлений	2	1				13	Зачёт
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	Всего:	108	4			2	102	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие квалификации преступлений: уровни использования понятия квалификации преступлений, признаки понятия квалификации преступлений, условность понятия квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.

Тема 2. Основы и правила квалификации преступлений: философская основа квалификации преступлений, логическая основа квалификации преступлений, юридиче-

ская основа квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений: понятие правил квалификации преступлений, виды правил квалификации преступлений, общие правила квалификации преступлений, специальные правила квалификации преступлений.

Тема 3. Типовой алгоритм квалификации преступлений и их разграничение: понятие алгоритма квалификации преступлений, последовательность квалификации преступлений по признакам состава. Разграничение преступлений при квалификации: понятие разграничения преступлений, разграничение преступлений по объекту, разграничение преступлений по объективной стороне, разграничение преступлений по субъекту, разграничение преступлений по субъективной стороне.

Тема 4. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона и установленных фактов: виды изменения уголовного закона, квалификация преступлений при изменении диспозиции уголовного закона, квалификация преступлений при изменении санкции уголовного закона. Квалификация при изменении установленных фактов: процессуальная основа изменения квалификации преступлений при изменении установленных фактов, квалификация по закону о менее тяжком преступлении, квалификация по закону о более тяжком преступлении.

Тема 5. Квалификация неоконченного преступления: общие правила квалификации неоконченного преступления, квалификация приготовления к преступлению, квалификация покушения на преступление.

Тема 6. Квалификация при соучастии в преступлении: общие правила квалификации при соучастии в преступлении, правила квалификации при соучастии с распределением ролей, правила квалификации преступлений при соучастии в преступной группе, квалификация преступлений при эксцессе исполнителя, квалификация преступлений при наличии личностных признаков, квалификация преступлений со специальным субъектом.

Тема 7. Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции: общие правила квалификации преступлений по совокупности, квалификация преступлений при реальной совокупности, квалификация преступлений при идеальной совокупности. Квалификация преступлений при конкуренции норм: понятие конкуренции норм уголовного права, виды конкуренции норм уголовного права, конкуренция общей и специальной нормы, конкуренция части и целого.

Тема 8. Квалификация рецидива преступлений: общие правила квалификации рецидива преступлений, квалификация рецидива преступлений по позитивным признакам, квалификация рецидива преступлений по негативным признакам, квалификация опасного рецидива, квалификация особо опасного рецидива, квалификация простого рецидива.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Обобщение текущей судебной практики – этот метод позволяет аспиранту получить практические навыки работы с судебной практикой как особым нетипичным источником права.

Индивидуальные задания – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс Сертификат FQC-02306 Тип лицензии MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) обязательная литература

1. Князьков А. А. Теория и практика квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие. / А. А. Князьков; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 98 с. [электронный ресурс]: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180920.pdf>

2. Уголовное право Российской Федерации: краткий курс / науч. ред. Благов Е.В. М.: Проспект, 2019. 877 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

3. Квалификация преступлений: Учебное пособие для вузов / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 204. /Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445322>.

4. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: Учебное пособие. / Бавсун М. В., Векленко С. В. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 152. // <https://urait.ru/bcode/438342>.

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>
2. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>
3. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л.

- Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>
4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
 5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>
 6. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2022. 410 с. [электронный ресурс]: <https://urait.ru/bcode/471828>
 7. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2022. 499 с. [электронный ресурс]: <https://urait.ru/bcode/472714>
 8. Зацепин А.М.Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы. Монография. М.: Проспект, 2016. 304 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/31304>.
 9. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-392-31005-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42807>

в) нормативно-правовые акты и практика их применение

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 " О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 3. 1999.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 2. 2003.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 4. 2011.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 9. 2013.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 2. 2015.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 9. 2015.

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Реферативная база данных «Web of Science» - webofscience.com;

Реферативная база данных «Scopus» - www.scopus.com;

Наука права. Электронная библиотека - [http://naukaprava.ru/](http://naukaprava.ru)

Официальный интернет-портал правовой информации - [http://pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru)

Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>

Права человека в России - <http://www.hro.org/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>

Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>

Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>

Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>

Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>

Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>

Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>

Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>

Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" - <http://www.rcca.com.ru/>

Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;

Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>.

Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». <http://www.transparency.org>.

Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. <http://www.anti-corr.ru/>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;


23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Зав. кафедрой уголовного
права и криминологии, д.ю.н.,


_____ А.В. Иванчин

Авторы:

д.ю.н., профессор


_____ Е.В. Благов

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Проблемы общей теории квалификации преступлений»**

**Оценочные средства
для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Индивидуальные задания к теме 4

1. Квалификация преступлений при изменении диспозиции уголовного закона
2. Квалификация преступлений при изменении санкции уголовного закона

Индивидуальное задание в форме казуса № 1.

В течение 1996 – 2005 г. заведующий складом Меркушев присваивал, как появлялась возможность, вверенное ему имущество. Каждый раз ущерб от хищения наступал в пределах нескольких минимальных размеров оплаты труда.

Как надлежит квалифицировать действия Меркушева?

Индивидуальное задание в форме казуса № 2.

Малинин в декабре 2002 г. убил Тимейко, а в октябре 2003 г. – Кудрявцева. Разоблачен виновный был в 2006 г.

Как следует квалифицировать действия убийцы?

Индивидуальное задание в форме казуса № 3.

В 2005 г. было установлено, что Поройко из ревности осенью 2003 г. причинила тяжкий вред здоровью Тюриной, а весной 2004 г. Митиной.

Какой квалификации подлежат действия Поройко?

Индивидуальные задания к теме 6

1. Общие правила квалификации при соучастии в преступлении
2. Виды соучастников преступления и особенности их уголовной ответственности
3. Формы соучастия и квалификация преступления
4. Группа лиц как разновидность соучастия и квалификация групповых преступлений
5. Правила квалификации при соучастии с распределением ролей
6. Правила квалификации преступлений при соучастии в преступной группе
7. Квалификация преступлений при эксцессе исполнителя
8. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Квалификация преступления как особый вид правоприменения в уголовном праве.
2. Квалификация преступления и юридическая формулировка обвинения: характеристика и соотношение.
3. Этапы квалификации преступления.
4. Социальные и юридические последствия квалификации преступления.
5. Система и структура уголовного законодательства Российской Федерации. Значение положений Общей и Особенной части для квалификации преступлений.
6. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
7. Состав преступления как уголовно-правовая модель преступления определенного вида.
8. Элементы и признаки состава преступления. Способы их описания в уголовном законе.
9. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций уголовно-правовой нормы.
10. Значение санкций для квалификации преступления.
11. Толкование уголовного закона, его виды и значение для правоприменения.
12. Понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.
13. Дискуссионные вопросы теории алгоритма квалификации преступления.
14. Виды объектов преступления и их значение для построения уголовного закона.
15. Выявление рядового, видового и непосредственного при квалификации содеянного.
16. Способы описания объектов преступления в уголовном законе.
17. Предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.
18. Описание предметов посягательства в уголовном законе и их классификация.
19. Объективная сторона преступления. Ее конструктивные, квалифицирующие, факультативные признаки.
20. Способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе.
21. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны в уголовном законе и значение для квалификации преступления.
22. Преступные последствия, их виды и способы описания в уголовном законе. Оценочные понятия и их толкование при характеристике преступных последствий.
23. Установление причинной связи в причинной связи в процессе квалификации преступления.
24. Специальный субъект преступления и их виды в уголовном законе. Классификация специальных субъектов в теории уголовного права.
25. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
26. Субъективная сторона преступления и ее содержание. Вина и ее формы.
27. Виды умысла и особенности квалификации умышленных преступлений.
28. Неосторожность, ее содержание и описание в уголовном законе.
29. Виды неосторожности и особенности квалификации неосторожных преступлений.
30. Мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.
31. Понятие неоконченного преступления, его признаки и особенности описания в уголовном законе.

32. Формы приготовительных действий, их характеристика и особенности квалификации.
33. Покушение и его виды.
34. Особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.
35. Квалификация содеянного при добровольном отказе.
36. Понятие соучастия в законе и теории уголовного права. Содержание и субъективных признаков соучастия.
37. Виды соучастников и особенности квалификации их деятельности.
38. Формы соучастия в уголовном законе и в теории уголовного права.
39. Группа лиц как разновидность соучастия и ее виды.
40. Особенности квалификации групповых преступлений, совершенных в соучастии различными видами групп.
41. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом и при эксцессе исполнителя.
42. Понятие множественности преступлений, выделение ее видов в теории уголовного права и в уголовном законе.
43. Виды совокупности и их значение для квалификации преступления.
44. Концепция уголовно-правовых норм и ее преодоление в процессе квалификации преступлений.
45. Рецидив, его виды и уголовно-правовое значение.
46. Обвинение и его структура. Взаимосвязь различных элементов обвинения.
47. Допустимость изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства.
48. Особенности изменения квалификации преступления на различных этапах уголовного преследования.

Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)

УК-1

Назовите актуальные направления исследований и современные научные достижения в области проблем общей теории квалификации преступлений.

Дайте оценку состояния развития научных исследований по одному из перечисленных научных направлений. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

ОПК-1

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности в области проблем общей теории квалификации преступлений. Перечислите авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований правовое исследование в данной области можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем общей теории квалификации преступлений, на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

ПК-1

Перечислите основные теоретические концепции и подходы, дискуссионные вопросы общей теории квалификации преступлений.

Проанализируйте одну из теоретических концепций в общей теории квалификации преступлений, на ваш выбор. Какими достоинствами и недостатками она обладает? Применима ли она в рамках действующей правовой системы?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- **способность самостоятельно** применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **знание** базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **достаточный уровень культуры** исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- **достаточно** полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **безупречное владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- **активная самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

2.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критерии оценивания по формам контроля

Индивидуальное задание	
Показатели	Критерии
Содержание индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует изученный материал • Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения • Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет критическое мышление • Аргументирует ответы
Представление индивидуально-го задания	<ul style="list-style-type: none"> • Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер) • Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ наличествует • Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу • Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития • Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости) • Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыты все необходимые компоненты вопроса • Сделаны необходимые выводы по вопросу • Выводы обоснованы
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками устной/письменной речи • Владение специальной терминологией

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Проблемы общей теории квалификации преступлений»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Познания уголовного права в статике, что предполагают основные курсы его Общей и Особенной частей, явно недостаточно. Уголовное право работает не только тогда, когда выполняет предупредительную функцию, но и тогда, когда применяется.

Динамику уголовного права характеризует, в частности, квалификация преступлений. Изучение курса «Проблемы общей теории квалификации преступлений» ставит своими целями углубление знаний и умений аспирантов в сфере уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний.

При изучении курса следует особо обращать внимание на ряд ключевых моментов. Условно его тематику можно разделить на две части: Общую и Специальную.

В рамках *Общей части* курса аспиранты должны глубоко разбираться в вопросе, что представляет собой квалификация преступлений, каковы ее виды и что лежит в ее основе (состав преступления, соотношение общего и единичного, простой категорический силлогизм).

Специальная часть курса направлена на изучение правил уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний. Поэтому на нее аспирантам желательно обратить особое внимание.

Первоначально следует изучить квалификацию единичного преступления. Причем речь должна идти об оконченном преступлении, совершенном одним лицом.

При изучении алгоритма квалификации преступлений важно, чтобы аспиранты уяснили необходимость соблюдения порядка сопоставления установленных признаков общественно опасного деяния и признаков состава преступления. Это, по крайней мере, влечет предупреждение ошибок и минимизацию времени на принятие решений.

При изучении разграничения признаков смежных составов преступлений и конкуренции норм уголовное право предстает взаимосвязанным образованием, из которого аспирантам нужно научиться вычленять необходимые звенья. В первом случае каждый состав должен иметь хотя бы один отсутствующий в другом признак. Во втором случае лишь один состав имеет хотя бы один признак, отсутствующий в другом. При этом аспиранты должны научиться четко разграничивать конкуренцию общей и специальной нормы и части и целого.

Изучение квалификации преступлений при изменении уголовного закона предполагает разделение вопросов, связанных с изменением диспозиции и санкции уголовного закона. В первом случае значимые для квалификации преступления изменения связаны с объемом криминализации, а во втором – с содержанием пенализации общественно опасных деяний. Изучение квалификации преступлений при изменении установленных фактов должно основываться на уголовно-процессуальном регулировании.

При изучении квалификации неоконченных преступлений желательно разделить ее на уровни. Сначала следует оценить, имеется ли такое преступление, затем – каков его вид: приготовление к преступлению или покушение на преступление.

При изучении квалификации соучастия в преступлении также желательно выделить ее уровни. Начинать квалификацию нужно с выявления того, имеется ли она, затем установить, к какому виду она относится (с распределением ролей или без), и, наконец, определить ее разновидность (при соучастии без распределения ролей – группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступная организация/преступное сообщество).

Аналогично можно поступить с изучением квалификации совокупности преступлений. Ведь она различается в зависимости от того, идет ли речь о совокупности реальной или идеальной.

Наконец, и изучение квалификации рецидива преступлений не должно начинаться с ее видов. Сначала нужно уяснить существо уголовно-правовой оценки собственно рецидива преступлений.

Все вопросы, относящиеся к курсу «Проблемы общей теории квалификации преступлений», должны изучаться на базе действующего уголовного законодательства и судебной практики. Теоретические воззрения могут быть лишь инструментарием познания теории и практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

При самостоятельной работе и подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать издания из перечня обязательной и дополнительной литературы, в частности:

1. Князьков А. А. Теория и практика квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие. / А. А. Князьков; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 98 с. [электронный ресурс]: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180920.pdf>
2. Уголовное право Российской Федерации: краткий курс / науч. ред. Благов Е.В. М.: Проспект, 2019. 877 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>
3. Квалификация преступлений: Учебное пособие для вузов / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 204. /Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445322>.
4. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: Учебное пособие. / Бавсун М. В., Векленко С. В. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 152. // <https://urait.ru/bcode/438342>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при освоении дисциплины

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать наряду с учебной литературой (основной и дополнительной), информации с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")
- для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультатНПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrp.ru/index.php>).

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе

ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

2. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»(<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

5. Электронная книжная коллекция MyiLibrary (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

6. Реферативная база данных Web of Science (webofscience.com) - мультидисциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

7. Реферативная база данных Scopus (www.scopus.com) - мультидисциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") (www.informika.ru).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов - содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)- дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)- содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)- раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикладисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complex/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.