

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова
Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук



Т.С. Акопова

« 18 » мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины


Современная российская политика

Направление подготовки
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа рассмотрена на заседании
кафедры социально-политических теорий
От «30» апреля 2021 года, протокол №9

Заведующий кафедрой  А.В.
Соколов

Ярославль

1. Цели и задачи курса «Современная российская политика»

Сформировать у аспирантов представление о современных направлениях российской политики, теоретических подходах ее изучения, специфики российских политических субъектов и институтов. Раскрыть теоретические основы и современные проблемы истории и теории политической науки, рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Современная российская политика» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Исследования в сфере политики в настоящее время осуществляется учеными различных направлений — политологами, философами, историками, экономистами, правоведами, социологами, психологами и др. Для каждой из перечисленных групп ученых здесь есть свое поле научной деятельности. Включая проблемы политической науки в поле своего научного интереса, большинство из перечисленных групп ученых не рассматривает его в качестве главного объекта исследования, а отводит ему периферийное место. Вместе с тем теория политической науки заслуживает права рассматриваться в качестве самостоятельного научного объекта.

В политической науке конкурируют различные теоретические концепции, каждая из которых дает свое объяснение происходящим в политической сфере жизни общества процессам и явлениям. В той или иной мере они представлены современными политологическими школами. Ни одна из них не может претендовать на истину в последней инстанции. В то же время в политической науке имеется «устойчивое ядро», «общее поле согласия» специалистов – политологов о требованиях к методам политических исследований и некоторой части содержания политической теории.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата-магистратуры (в объеме обязательных дисциплин). Освоение данной дисциплины способствует научно-исследовательской работе аспиранта.

Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 22.00.02 Политические институты, процессы и технологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ПК-1 Владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ИД-ОПК-1 Владеет навыками научных исследований	Знать: основные методы познания действительности, духовно-нравственные основы современной науки; Уметь: использовать фундаментальные политологические представления в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками научного анализа современных политических процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет __ 4 __ зачетных единицы, _144_ часа.

Дисциплина изучается в течение второго семестра. Формой итоговой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины		лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предмет и задачи курса	2	2						
2	Теоретико-методологические основы анализа российской политики.	2	2					30	Тестирование
3	Характер российской модернизации	2	4			1		30	Дискуссионное занятие
4	Общественная активность как фактор политики	2	4			1		59	Дискуссионное занятие Реферативное выступление
	Промежуточная аттестация	2					0,3	10,7	зачет

	Всего		12			2		130	144
--	--------------	--	-----------	--	--	----------	--	------------	------------

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 08 часа.

Дисциплина изучается в течение второго семестра. Формой итоговой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины		лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предмет и задачи курса	2		1					
2	Теоретико-методологические основы анализа российской политики.	2		1				30	Тестирование
3	Характер российской модернизации	2		1		1		30	Дискуссионное занятие
4	Общественная активность как фактор политики	2		1		1		31	Дискуссионное занятие Реферативное выступление
	Промежуточная аттестация	2					0,3	10,7	зачет
	Всего			4		2		102	108

Тема 1. Предмет и задачи курса

Цели и задачи учебного курса. Политическая наука как общественное явление и как предмет познания. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство. Современные концепции истории политической науки. Политическая наука: новые парадигмы. Основные национальные политологические школы.

Тема 2 .Теоретико-методологические основы анализа российской политики.

Современная российская политика: содержание понятия. Классические и современные теории политики. Сущность и особенности политики в обществах переходного типа. Развитие и изменение. Сущность политической динамики. Концепции политического транзита. Стабилизация как момент политического изменения. Политические и социальные реформы российской политики. Построение политико-правового поля российской политики. Функции российской политики. Социализация политики. Формы социальной политики. Социальное государство и социальность права. Перспективы российской политики в новом столетии.

Тема 3. Характер российской модернизации

Модернизация и демократизация как цель российских реформ. Периодизация российской политики новейшего времени. Политические институты современного российского общества. Механизм современной политики. Факторы механизма. Власть как технология. Государство – основной элемент политического механизма. Институционализация российской политики: политические партии и партийные движения. Российская многопартийность: становление и тенденции развития. Внешние и внутренние факторы, фазы российского партотенеза. Функции российских политических партий. Социально-политическая роль и перспективы российской многопартийности.

Тема 4. Общественная активность как фактор политики

Общественно-политические объединения в российских политических процессах. Источники, цели, субъекты виды политической активности населения. Протестные движения в российской политике. Влияние ценностных ориентаций на политическое поведение в российской политике. Избирательные процессы как способ формирования российской политики.

Теоретические подходы к определению роли человека в политических процессах. Человек как политической феномен российской политики.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- программы Microsoft Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Для поиска учебной литературы:

- электронные каталоги Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php)
- личный кабинет в Научной библиотеке ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)
- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php)
- Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)
- Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а. основная

1. Политическая наука: новые направления / пер. с англ. – М.: Вече, 1999.
2. Российская политическая наука: в 5 т. – М.: РОССПЭН, 2008
3. =

б. дополнительная

1. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 394 с.
2. Головин Ю.А. Политический менеджмент: Уч. пособие. – Ярославль, ЯрГУ, 2004.
3. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. - Учеб. пособие. М.: КДУ, 2004.
4. Новые политические технологии в современной России: монография / Ю.А. Головин, П.В. Григорьев, М.А. Щенников.- ЯрГУ имени П.Г. Демидова, Институт деловой карьеры.- М, 2009.
5. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография /под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой. – М.: «Аспект Пресс», 2014. -400 с.
6. Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С. Политические сети: Теории и методы анализов. - М.: «Аспект Пресс», 2014. – 320 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ;
2. открытые ресурсы научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» [Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. \(urait.ru\)](http://www.urait.ru)
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
5. Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор : Профессор, доктор политических наук

Головин Ю.А.



**Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Современная российская политика»**

Оценочные средства

для проведения текущей и/или промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

- 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1.1 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Что такое «политика»? Понятие «современная российская политика»
2. Проблемы современной российской политики.
3. Методология изучения современной политики.
4. Классические концепции политики
5. Современные концепции политики
6. Сущность политики в обществах переходного типа.
7. Развитие и изменение как способы бытия политики
8. Факторы и ресурсы политической динамики
9. Стабилизации и динамика в политических процессах
10. Функции современной российской политики
11. Вопросы к экзамену:
12. Современная российская политика: понятие и особенности на рубеже эпох
13. Проблемное поле современной российской политики
14. Классические и современные теоретические концепции политики
15. Факторы и ресурсы современной российской политики
16. Сущность политики в обществах переходного типа
17. Развитие и изменение как способы бытия политики
18. Стабильность как консервативная сторона политики
19. Потребности российского общества в стабильности и устойчивости
20. Основные субъекты современной российской политики
21. Роль российской политической элиты
22. Структура российской политики
23. Этапы современной российской политики (90-е гг.-начало XXI века)
24. Содержание основных этапов и их субъекты
25. Соотношение политических сил в стране в преддверии предстоящих выводов
26. Тандем Путин-Медведев – перспективы взаимоотношений и политических статусов
27. Политические институты России: российская институционализация.
28. Ярославские форумы 2009-2010 гг. о российской институционализации.
29. Ярославские форумы о российской демократизации. Выступления Президента Д.А.Медведева на форумах.
30. Политические партии – становление российской многопартийности
31. Российское политическое лидерство на современном этапе
32. Функции и задачи государства на современном этапе
33. Общественно-политические организации и их роль в современной российской политике
34. Ценностные ориентации россиян.
35. Протестные движения: формы, направленность, цели.
36. Проблемы адаптации россиян к политическими и социальным трансформациям.

Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Задание 1. По теме 2 Теоретико-методологические основы анализа российской политики.

1. Установите соответствие авторов и их работ.

1) Г. Лебон 2) К. Маркс 3) М. Вебер

А) «Манифест Коммунистической партии»

Б) «Политика как призвание и профессия»

В) «Психология народов и масс»

2. Соотнесите авторов и их идеи:

1) К. Маркс 2) М. Вебер 3) Ж. Прудон

А) Легитимное господство

Б) Пролетарская революция

В) Безгосударственное устройство

3. Теорию элит разрабатывали...

А) Г. Моска и В. Парето

Б) Ж. Прудон и М.Штирнер

В) К. Маркс и Ф. Энгельс

Г) Р. Даль и Й. Шумпетер

4. Г. Лебон, З. Фрейд, Х. Ортега-и-Гассет – этих авторов объединяет то, что они...

А) Известные мыслители либерального направления

Б) Теоретики современных концепций демократии

В) Известные исследователи проблемы «психология масс и политика»

Г) Известные исследователи политических режимов

5. К типам легитимной власти М. Вебер относил следующие три...

А) Рациональную Б) Институциональную

В) Традиционную Г) Харизматическую.

6. Автором «железного закона олигархизации» является...

1). Г. Моска; 2). Г. Лассуэлл; 3). Р. Михельс; 4). М. Вебер.

7. Установите соответствие авторов и идей (теорий), которые они разрабатывали.

1) Р. Михельс 2) Г. Моска 3) И. Шумпетер 4) Р. Даль

А) Элитарная демократия

Б) Железный закон олигархизации

В) Теория элит

Г) Теория плюралистической демократии

8. Автором теории «конфликта цивилизаций» является...

1). С.Хантингтон; 2). М.Дюверже; 3). Д.Истон 4). Дж.Сартори.

9. Соотнесите имена и основные идеи...

1) Р. Даль 2) С. Хантингтон 3) Ф. Фукуяма

А) Столкновение цивилизаций

Б) Полиархия

В) Конец истории

10). Теорию политической культуры разрабатывали:

- А) Р. Даль и Й.Шумпетер
- Б) Г. Алмонд и С. Верба
- В) Г.Моска и В. Парето
- Г) Р.Михельс и М.Дюверже

11). Г. Моргентау, Э. Бжезинский, Г. Киссинджер - эти авторы являются...

- А) Известными исследователями политических партий
- Б) Исследователями проблем международной политики
- В) Основателями теории политического лидерства
- Г) Исследователями современных транзитных обществ

12. А. Авторханов, А. Янов, М. Восленский....

- А) Известные исследователи проблем международной политики
- Б) Исследователи проблем политики, вынужденные покинуть СССР и работать за рубежом.
- В) Известные политологи современной России
- Г) Авторы одного из учебников по курсу «Политология»

13. «Политик по случаю», согласно М.Веберу, это человек который...

- А) случайно оказался у власти
- Б) случайно попал в политику
- В) становится политиком, когда идет на избирательный участок и т.п.
- Г) становится партийным активистом

14. Технократическая теория политики связывается с именем:

- А). М. Вебера; Б). В. Парето; В). Д. Истона; Г). Дж. Бернхема.

15). Политика как технократический процесс характеризуется:

- А) Доверием к политическому лидеру;
- Б) Опорой на традицию;
- В) Формализацией политических действий, четким определением операций, процедур, этапов;
- Г) Опорой на политический опыт.

16. Согласно теории полиархии власть в обществе...

- А). Принадлежит экономически господствующему классу;
- Б). Принадлежит небольшой относительно замкнутой группе;
- В). Распределена между различными группами людей;
- Г). Принадлежит Президенту как главе государства

17. Немецкий политолог К. Шмитт отмечал, что политику характеризует различие:

- А) «добрый — злой»
- Б) «прекрасный — безобразный»
- В) «рентабельный — нерентабельный»
- Г) «друг — враг»

18. Массовой базой тоталитарных режимов, как показала Х.Арендт, является...

- 1). Средний класс 2). Деклассированная, атомизированная масса
- 3). Рабочий класс 4). Крестьянство

19. Теорию политических партий разрабатывали...

- А) Г. Моска и В. Парето
- Б) Ж. Прудон и М.Штирнер
- В) Р.Михельс и М.Дюверже
- Г) Р.Даль и Й. Шумпетер

20. Постмодернистов (Ж.Деррида, М.Фуко, и др) характеризует...

- А) Вера в политическую науку и человеческий разум
- Б) Сомнения в возможность познания политических процессов
- В) Опора на политическую практику как критерий истины
- Г) Опора на политическую теорию как путь к истине

Задание 2. По теме 3. Характер российской модернизации

Подготовка дискуссионного занятия

1. Теоретические и инструментальные возможности политологии.

Задание 3. По теме 3. Методология политической науки и общие методы политического анализа

Подготовка реферата на следующие темы:

1. Универсалии в науке и проблема национальных политологических школ.
2. Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ.
3. Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика.
4. Обогащение методов научного знания в современной политической науке.
5. Теоретические и инструментальные возможности политологии.
6. Особенности и задачи отраслевых видов политологии в период модернизации.
7. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания.
8. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Дисциплина «Современная российская политика» содействует фундаментализации образования, формированию представлений о существующих методологических и технологических основах политической науки. Прослушав данный курс, аспирант должен быть готов к профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления, средствах массовой информации, аналитических политологических центрах, предприятиях, фирмах и консалтинговых компаниях, а также к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Самостоятельная работа по дисциплине подразумевает изучение методов дистанционного зондирования по рекомендуемой литературе.

а. основная

1. Политическая наука: новые направления / пер. с англ. – М.: Вече, 1999.
2. Российская политическая наука: в 5 т. – М.: РОССПЭН, 2008

б. дополнительная

1. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 394 с.
2. Головин Ю.А. Политический менеджмент: Уч. пособие. – Ярославль, ЯрГУ, 2004.
3. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. - Учеб. пособие. М.: КДУ, 2004.
4. Новые политические технологии в современной России: монография / Ю.А. Головин, П.В. Григорьев, М.А. Щенников.- ЯрГУ имени П.Г. Демидова, Институт деловой карьеры.- М, 2009.
5. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография /под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой. – М.: «Аспект Пресс», 2014. -400 с.
6. Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С. Политические сети: Теории и методы анализов. - М.: «Аспект Пресс», 2014. – 320 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при освоении дисциплины

Для выполнения домашних заданий требуется информационный поиск по полнотекстовым публикациям баз данных

1. электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ;
2. открытые ресурсы научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» [Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. \(urait.ru\)](http://eLIBRARY.ru)
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

5. Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;