

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теория

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

« 18 » мая 2021 г.

**Программа  
научно-организационной практики**

Направление подготовки  
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Профиль  
«Политические институты, процессы и технологии»

Форма обучения  
Очная, заочная

Год приема 2021

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры от 30 апреля 2021, протокол №9

Зав.кафедрой  А.В. Соколов

### **1. Вид практики :производственная практика.**

Научно-организационная практика проводится в целях получения аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **2. Способ проведения практики: стационарный.**

Научно-организационная практика проводится в ЯрГУ на кафедре, ответственной за реализацию данной программы аспирантуры.

### **3. Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения.**

Практика проводится путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретического обучения и (или) научных исследований.

Период проведения научно-организационной практики определяется календарным учебным графиком программы аспирантуры.

### **4. Цели и задачи практики**

Основной целью научно-организационной практики является приобретение аспирантами умений и навыков в планировании и организации научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики являются:

- приобретение опыта работы по поиску информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучение основ документооборота и приобретение навыков его ведения в процессе проведения научно-исследовательской работы;
- развитие у аспирантов качеств организатора работы научного коллектива.

### **5. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Научно-организационная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и является обязательной. Практика проводится на первом курсе во втором семестре.

Умения и навыки, полученные при прохождении научно-организационной практики необходимы для успешного выполнения научных исследований, в том числе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

### **6. Перечень планируемых результатов прохождения практики**

Планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

#### **Профессиональные компетенции**

- умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-1)
- владением методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов). (ПК-2)
- способностью оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме

научно-квалификационной работы по научной специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (ПК-4)

**Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания:**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-3	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации (проведения) научного мероприятия</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации (проведения) научного мероприятия в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Аспирант демонстрирует отдельные навыки самостоятельной организации (проведения) мероприятия. Планирует процесс организации (проведения) мероприятия при участии научного руководителя, использует отдельные методы и формы организации (проведения) мероприятия, в</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации (проведения) научного мероприятия в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Аспирант демонстрирует отдельные навыки самостоятельной организации (проведения) мероприятия. Самостоятельно планирует процесс организации (проведения) мероприятия, имеющий отдельные недостатки, связанные, в том числе, с неэффективностью реализации процесса</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации (проведения) научного мероприятия в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Аспирант демонстрирует навыки самостоятельной организации (проведения) мероприятия. Самостоятельно планирует процесс организации (проведения) мероприятия, в том числе, использует различные методы и формы организации (проведения) мероприятия с учетом их актуальности и</p>

ОПК-1	<p><b>Уметь:</b> - организовать и провести социологическое исследование, соблюдая права и обязанности основных участников социологического исследования (заказчик, исследователь, респондент), согласно правовым и этическим нормам в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение организовать и провести соблюдая права и обязанности основных участников социологического исследования (заказчик, исследователь, респондент), согласно правовым и этическим нормам в профессиональной и социальной деятельности. Аспирант способен учесть отдельные правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными недостатками умение организовать и провести соблюдая права и обязанности основных участников социологического исследования (заказчик, исследователь, респондент), согласно правовым и этическим нормам в профессиональной и социальной деятельности. Аспирант способен самостоятельно учесть правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности,</p>	<p>Успешное и систематическое умение организовать и провести соблюдая права и обязанности основных участников социологического исследования (заказчик, исследователь, респондент), согласно правовым и этическим нормам в профессиональной и социальной деятельности. Аспирант способен самостоятельно и без ошибок учесть правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности в ходе организации и проведения</p>
ОПК-2	<p><b>Уметь:</b> - определять и транслировать общие цели в области профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять и транслировать общие цели в области профессиональной и социальной деятельности Аспирант способен формулировать и реализовывать цели в области профессиональной и социальной деятельности с помощью научного</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение определять и транслировать общие цели в области профессиональной и социальной деятельности. Аспирант способен формулировать и реализовывать цели в области профессиональной и социальной деятельности самостоятельно после</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять и транслировать общие цели в области профессиональной и социальной деятельности. Аспирант способен самостоятельно формировать и реализовывать цели в области профессиональной и социальной деятельности</p>

ОПК-4	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- определять перспективные направление и актуальные задачи фундаментального и прикладного социологического исследования в области изучения социальной структуры общества, социальных институтов и процессов.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области изучения социальной структуры общества, социальных институтов и процессов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определить направление и актуальные задачи фундаментального и прикладного социологического исследования в области изучения социальной структуры общества, социальных институтов и процессов. Аспирант способен выбрать и обосновать выбор направления исследования и поставить задачи при помощи научного руководителя.</p> <p>В целом успешное, но не систематически демонстрируемое применение навыков изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области изучения социальной структуры общества, социальных институтов и процессов. Аспирант способен оценить результаты</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками (недостатками) умение определить направление и актуальные задачи фундаментального и прикладного социологического исследования в области изучения социальной структуры общества, социальных институтов и процессов. Аспирант способен выбрать и обосновать выбор направления исследования и поставить задачи самостоятельно после консультации с научным руководителем.</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области изучения социальной структуры общества, социальных институтов и процессов. Аспирант способен самостоятельно оценить</p>	<p>Успешное и систематическое умение определить направление и актуальные задачи фундаментального и прикладного социологического исследования в области изучения социальной структуры общества, социальных институтов и процессов. Аспирант способен самостоятельно выбрать и обосновать выбор направления исследования и поставить задачи.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области изучения социальной структуры общества, социальных институтов и процессов. Аспирант способен самостоятельно оценить результаты отечественного и зарубежного опыта</p>
-------	--	---	--	--

ПК-1	<p><b>Уметь:</b> - осуществлять поиск научной информации с помощью информационнокоммуникационных технологий сети «Интернет»</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации. Аспирант осуществляет самостоятельный поиск части необходимой информации, с помощью отдельных информационных систем, баз данных, библиотечных каталогов и т.д. Поиск остальной информации выполняется при помощи</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными недостатками умение осуществлять поиск необходимой информации. Аспирант осуществляет самостоятельный поиск практически всей необходимой информации, с помощью отдельных информационных систем, баз данных, библиотечных каталогов и т.д. Поиск части информации</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации. Аспирант осуществляет самостоятельный эффективный поиск необходимой информации (в том числе в разных форматах) с помощью различных информационных систем, баз данных, библиотечных каталогов и т.д.</p>
------	---	---	---	---

## 7. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), продолжительность практики 4 недели.

## 8. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики их содержание	Формируемая компетенция (часть компетенция)	Примерная продолжительность (в неделях)
1.	Подготовительный этап.	УК-1, ПК-1	0,5 недели
2.	Работа в электронных библиотеках, базах данных и поисковых системах	УК-2 ПК-1	1 неделя
3.	Подготовка документов по научной деятельности	ПК-1 ПК-4	1 неделя
4.	Участие в организации (проведении) научных мероприятий	УК-2, УК-3, ПК-4	1 неделя
5.	Заключительный этап	ПК-4	0,5 недели
	Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

Содержание разделов (этапов) практики.

### 1. Подготовительный этап.

На данном этапе практики аспирант знакомится с программой практики (ее целями, задачами, общим содержанием и т.д.).

Осуществляется планирование деятельности аспиранта во время практики: определяются конкретные цели и задачи, методы их достижения и решения, сроки выполнения.

### 2. Работа в электронных библиотеках, базах данных и поисковых системах.

В рамках данного раздела аспирант работает с электронными библиотеками и архивами издательств, электронными базами данных отечественных и зарубежных фондов, сайтами журналов ВАК, поисковыми системами; осуществляет поиск необходимой научной информации, научных работ, определяет индексы цитирования и импакт-факторы в российских и зарубежных системах и т.д.

### 3. Подготовка документов по научной деятельности.

В рамках данного раздела аспирант изучает правила оформления и представления статей и иных публикаций в конкретное издание; правила оформления и подачи заявки для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, научных школах и т.д.); правила оформления и подачи заявки на участие в конкурсе на получение гранта в рамках тематики научного исследования, участвует в оформлении плана работы и (или) отчета по научно-исследовательской работы кафедры; готовит материалы к представлению для 8



публикации по установленным правилам, оформляет заявки на участие в научных мероприятиях; участвует в составлении отчетов, аннотаций по результатам выполнения проектов и т.д.

#### **4. Участие в организации (проведении) научных мероприятий.**

В рамках данного раздела практики аспирант принимает участие в процессе организации и (или) проведения научных мероприятий или их отдельных этапов (конференций, семинаров, форумов, круглых столов, вебинаров, выставок и т.д.); участвует в выполнении научно-исследовательских проектов (в качестве руководителя или участника), включая навыки администрирования работы над проектом; организует и выполняет теоретическое (или) экспериментальное исследование в группе; принимает участие в работе конференции, семинара, научной школы, круглого стола и т.д., в том числе с представлением доклада (устного, стендового); участвует в организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам бакалавриата (оказывает консультационную помощь и помогает организовать процесс поиска и подбора литературы, оформления и анализа полученных результатов, подготовки выступления на конференции или семинаре и т.д.).

#### **5. Заключительный этап.**

На данном этапе производится анализ выполненной работы. Оформляется и представляется отчет о прохождении практики. При необходимости к отчету могут быть приложены дополнительные материалы, иллюстрирующие достижения аспиранта при выполнении заданий практики.

Конкретные виды деятельности по каждому разделу практики и их продолжительность определяются индивидуально для каждого аспиранта.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении им практики является самостоятельная работа и консультации с научным руководителем (или иным лицом, выполняющим функции руководителя научно-организационной практики на кафедре).

Контроль выполнения разделов (этапов) практики осуществляет научный руководитель (или иное лицо, выполняющее функции руководителя научно-организационной практики на кафедре) в процессе консультаций с аспирантом.

Формой итоговой отчетности аспиранта по практике является краткий отчет о результатах выполнения заданий по практике. Бланк отчета по практике приведен в Приложении 1.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012

2. Microsoft Office Std 2013 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc 021-10232 Microsoft Open License №0005279522 Лицензионный договор №Л-1703 от 10/12/2013; акт №1647 от 26/12/2013

#### **10. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике**

##### **Типовые задания для выполнения в рамках прохождения практики:**

##### **Раздел 1. Подготовительный этап.**

- составить план прохождения практики.

##### **Раздел 2. Работа в электронных библиотеках, базах данных и поисковых системах.**

- зарегистрироваться в научной электронной библиотеке «elibrary.ru»;
- найти научные публикации (статьи, препринты и т.д.) по заданной тематике;
- найти научные публикации (статьи, препринты и т.д.) определенного автора;
- определить индекс цитирования определенного автора в РИНЦ, Scopus, Web of Science;

- найти информацию о конференциях, семинарах, научных школах и т.д., проводимых по теме научно-исследовательской работы аспиранта;
- и т.д.

### **Раздел 3. Подготовка документов по научной деятельности.**

- оформить заявку на участие в конференции, семинаре, научной школе и т.д.;
- изучить правила представления статьи, доклада, тезисов и т.д. для публикации в определенном издании;
- подготовить статью, доклад, тезисы и т.д. (проект статьи, доклада тезисов и т.д.) для публикации в определенном издании;
- оформить заявку на получение свидетельства на изобретение (патента);
- оформить документы для участия в конкурсе на получение личного гранта;
- принять участие в оформлении заявки на получение гранта и (или) подготовки отчета о выполнении работы (в случае работы по гранту в качестве участника),
- принять участие в составлении плана и (или) подготовке отчета по научноисследовательской работе кафедры;
- подготовка документов по научной деятельности в соответствии с правовым и этическим нормам в профессиональной и социальной деятельности, то есть с учетом прав и обязанностей основных участников научного исследования (заказчик, исследователь, респондент)

### **Раздел 4. Участие в организации (проведении) научных мероприятий.**

- принять участие в работе конференции, научной школы, семинара, круглого стола и т.д. (в том числе с докладом);
- принять участие в проведении и (или) организации конференции, научной школы, семинара, круглого стола и т.д.;
- самостоятельно провести и (или) организовать семинар, круглый стол и т.д. с обучающимися по программам бакалавриата для изучения, обсуждения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области изучения политической структуры общества, политических институтов и процессов;
- провести консультации с обучающимися по программам бакалавриата по подготовке ими выпускной квалификационной работы, и (или) проведению научно-исследовательской работы, и (или) подготовки выступления на конференции в области изучения политической структуры общества, политических институтов и процессов;
- организовать студентов для участия в международной молодежной научно-практической конференции «Путь в науку» в рамках секции «Политические институты, процессы и технологии», принять участие в формировании программы конференции и подготовки тезисов для печати в сборнике материалов по итогам конференции;
- и т.д.

### **Раздел 5. Заключительный этап.**

- оформить отчет по практике.

## **Правила выставления итоговой оценки по практике.**

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценки приобретенных умений и навыков в результате выполнения заданий в рамках практики. Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Итоговая оценка за практику определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 15 до 18 баллов;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 11 до 14 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 7 до 10 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов менее 7 баллов.

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1	<b>Владение</b> навыками организации (проведения) научного мероприятия	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
2	<b>Умение</b> Организовать и провести социологическое исследование, соблюдая права и обязанности основных участников научного исследования (заказчик, исследователь, респондент), согласно правовым и этическим нормам в профессиональной и социальной	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
3	<b>Умение</b> Определять и транслировать общие цели в области профессиональной и социальной деятельности	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
4	<b>Умение</b> Определять перспективные направления и актуальные задачи фундаментального и прикладного научного исследования в области изучения политических институтов, процессов и технологий	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла
5	<b>Владение</b> Навыками изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области изучения политических институтов, процессов и технологий	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла

<b>6</b>	<b>Умение</b> осуществлять поиск научной информации с помощью информационно-коммуникационных технологий сети «Интернет»	Пороговый уровень	1 балл
		Продвинутый уровень	2 балла
		Высокий уровень	3 балла

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Щепанский, И.С. Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие: / Щепанский И. С., Гельфанд М. С., Сухарева К. В., Шегаев И. С., Дорогин Д. А.: - Москва: Проспект, 2017. - 285 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471174](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471174)

### **б) дополнительная литература**

1. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2001. - 205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7598-0102-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>

2. Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности: монография Эдвардс Н. М., Осипова С. И. - Красноярск: СФУ, 2011. - 239 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229604&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229604&sr=1)

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Официальный сайт ЯрГУ, раздел Наука и инновация <http://www.rd.uni-yar.ac.ru/> (в свободном доступе).
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru> (в свободном доступе).
3. Электронная библиотека авторефератов Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/> (в свободном доступе).
4. Реферативная база данных Web of Science [webofscience.com](http://webofscience.com) (доступ в сети университета и после регистрации из любой точки доступа к Интернет). / Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.
5. Реферативная база данных Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (доступ в сети университета). / Библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
6. Архивные коллекции журналов ряда ведущих издательств «Архив научных журналов» [arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru) (доступ в сети университета). Мультидисциплинарный ресурс. Система, созданная Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум».
7. Электронная книжная коллекция JSTOR [http://about.jstor.org/open-access?cid=eml\\_jb\\_OA\\_10\\_2016](http://about.jstor.org/open-access?cid=eml_jb_OA_10_2016) (в свободном доступе).
8. Научно-образовательный онлайн-ресурс World Library of Science <http://www.nature.com/wls/> / Всемирная библиотека науки содержит многочисленные научные ресурсы, в том числе более 300 статей высокого качества, 25 электронных книг и более 70 видеозаписей,

созданных издателями самого цитируемого в мире научного журнала Nature. Может выполнять функции центра обучения. Пользователи могут посещать занятия, создавать группы и устанавливать связь с другими пользователями (в свободном доступе).

9. Портал Российского фонда фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru> (в свободном доступе).

## 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) - списочному составу группы обучающихся.

Автор: зав.кафедрой социально-политических теорий профессор, доктор политических наук



Головин Ю.А.