

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Университетского колледжа  
М.П. Семенцова  
И.О. Фамилия  
«22» 04 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**государственной итоговой аттестации**  
по образовательной программе среднего профессионального образования по программе  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
базовая подготовка  
прием 2021 год

Ярославль 2021

РАССМОТРЕН:

На заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин  
протокол № 9 от «22» 04 2021 г.



**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) оценивает всю совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В результате ГИА осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выпускник должен обладать:

- общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности (ВД):

Код	Наименование результата обучения
ВД 1.	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ВД 2.	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ВД 3.	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ВД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В соответствии с ФГОС СПО ГИА по ОП СПО ППССЗ включает в подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО ППССЗ. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Вид деятельности согласно ФГОС СПО ППССЗ	Тематика ВКР
ВД 1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории общественного назначения.
	Разработка проекта благоустройства и озеленения частного домовладения.
	Разработка проекта благоустройства и озеленения фрагмента дендрария на территории УМНО «Ботанический сад».
ВД 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	Особенности озеленения и благоустройства детских площадок.
	Благоустройство и озеленение территорий детских садов в жилых микрорайонах.
	Зеленые насаждения внутриквартального озеленения в Ярославле.
	Выращивание и условия содержания контейнерных растений в озеленении города.
ВД 3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Современные тенденции в области благоустройства и ландшафтной организации внутриквартальных территорий.
	Анализ современных технологий благоустройства и озеленения городских территорий.
	Принципы ландшафтной организации городских малых садов.
	Создание малых садов в больших городах.
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Проект производства садово-парковых работ на объекте озеленения.
	Разработка проекта озеленения фрагмента Ярославского зоопарка.
	Разработка проекта цветника кругового обзора на территории Ярославского зоопарка.
	Разработка проекта декоративного оформления и содержания фрагмента территории «Арена-2000».

Обучающийся в процессе подготовки ВКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность, новизну и значимость проблемы, связанной с темой ВКР;
- самостоятельно определяет объект и предмет исследования;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;
- проводит обоснование темы, исследования;
- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР и график ее выполнения;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- дает аргументацию своего варианта решения профессиональных задач;
- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя;
- подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (презентацию, видеоролики и так далее);
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;
- готовит доклад для защиты ВКР.

Обучающийся несет персональную ответственность за:

- выполнение календарного плана;
- самостоятельность выполнения ВКР;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями;
- соответствие предоставленных комиссии электронных версий (ВКР, презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;
- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет;
- ресурсы и литературные источники.

Ответственность обучающегося за сведения (и/или данные), представленные в ВКР, подтверждается его подписью на титульном листе ВКР.

ВКР должна представлять собой самостоятельное законченное исследование в избранной научной области, относящейся к профилю основной специальности, и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, готовность к профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, точность определения объекта и предмета исследования, четкая целевая направленность, актуальность, новизна;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, подводить итог теоретического и практического обучения обучающегося и подтверждать его профессиональные компетенции. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

ВКР выполняется на завершающем этапе обучения, на последнем курсе.

Содержание ВКР включает в себя:

1. Введение:

- актуальность темы;
- новизна исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- теоретическая и практическая значимость;
- методы исследования;

2. Теоретическую часть;

3. Опытно-экспериментальную (практическую) часть;

4. Выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

5. Заключение;

6. Список использованных источников;

7. Приложение.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одну работу.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (от 10 до 15 минут);
- ознакомление с отзывом и рецензией;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

В критерии оценки выполнения и защиты ВКР входят:

- уровень освоения программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- качество ВКР;
- уровень знаний по теме ВКР;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления и изложенных ответов;
- качество представленных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

При оценке качества ВКР следует руководствоваться следующими критериями:

№ п/п	Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы	Недостаточно обоснованы актуальность проблемы, практическая значимость темы	Не обоснована актуальность и практическая значимость темы ВКР

			ВКР	ВКР	
2.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует наименованию подразделов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и наименования подразделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
3.	Формулировка выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, в случае ее выдвижения, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы
4.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ
5.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей	Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей	Затрудняется интерпретировать результаты практической части работы.	Анализ опытно-практической работы отсутствует
6.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Содержит оформительские, пунктуационные ошибки

		оформлены в соответствии с установленными требованиями			
7.	Представление ВКР на защите	Презентация точно отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран качественно	Презентация в целом отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран достаточно качественно	Презентация частично отражает содержание работы, иллюстративный материал не характеризует содержание работы	Презентация не отражает содержание работы (или отсутствует), иллюстративный материал отсутствует
8.	Уровень защиты ВКР	Обучающийся раскрывает суть своей работы, точно отвечает на вопросы, демонстрирует умение вести научную дискуссию, отстаивает свою позицию, признает возможные недочеты	В целом раскрыта суть работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Суть работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Суть работы обучающимся осознана недостаточно, обучающийся слабо ориентируется в содержании ВКР

При определении окончательной оценки по результатам защиты ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- умение выпускника отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии;
- оформление работы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень сформированности компетенций, подтвержденная документально (отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристика с места прохождения преддипломной практики).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ВКР**

Основные источники:

1. Апарин, Б.Ф. Почвоведение: учебник для студ. учр. СПО. – М.: Академия, 2015. – 256 с.
2. Брашнов, Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций. М.: АЛЬФА – М: ИНФРА – М, 2014. – 224 с.
3. Гаврилов, Д.А. Проектно-сметное дело: учебное пособие. – М.: АЛЬФА-М: ИНФРА – М, 2014. – 352 с.
4. Карпова, С.В. Основы маркетинга. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. – 325 с.
5. Курицына, Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учр. СПО. – М.: Академия, 2017. – 240 с.
6. Шумакова, Е.В. Ботаника и физиология растений: учебник для студ. учр. СПО. – М.: Академия, 2015. – 208 с.



7. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 184 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Дополнительные источники:

1. Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учр. СПО. – М.: Академия, 2014. – 320 с.
2. Абаимов, В.Ф. Дендрология: учебник для СПО [Электронный ресурс]/ В.Ф. Абаимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 396 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Анамова, Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]/ Р.Р. Анамова [и др.]; под общ. ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леонову, Н.В. Пшеничнову. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 246 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. Казеев, К.Ш. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ К.Ш. Казеев, С.А. Тищенко, С.И. Колесников. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 257 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Курбанов, С.А. Земледелие: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ С.А. Курбанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 301 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Чебаненко, С.И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 146 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
7. Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учебник для СПО [Электронный ресурс]/ А.А. Чекмарев. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 381 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Периодические издания:

Журналы – «Ландшафтный дизайн», «Экология», «Физиология растений», «Наука и жизнь», «Микробиология», «Гидробиологический журнал», «Вокруг света».

Газеты – «Российская газета».