

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Университетский колледж



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЯ ФОС ГИА**
по образовательной программе среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.07 Банковское дело

прием 2023 года

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК учетно-экономических
дисциплин
от «26» апреля 2023 года, протокол № 9
Председатель ПЦК Н.В. Наумов
Подпись И.О. Фамилия

Программа одобрена
Советом колледжа
протокол № 9 от «27» апреля 2023 года

Программа согласована
Председатель государственной
экзаменационной комиссии, начальник отдела
контроля качества передачи данных в БКИ,
Ярославский филиал ПАО «Промсвязьбанк»
Н.В. Пеункова Пеункова Н.В.

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 ПРИЛОЖЕНИЯ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (далее – ФГОС СПО);

– Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

– ЯрГУ-СК-П-251-2022 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденное приказом ректора от 26.10.2022 № 1181.

1.3 Настоящая программа определяет порядок проведения ГИА (включая ФОС ГИА) выпускников, обучающихся по ОП СПО специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.4 ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОП СПО.

1.5 ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

1.7 В программе ГИА (включая ФОС ГИА) определены:

– материалы по содержанию ГИА (объем времени на подготовку и проведение ГИА, примерная тематика ВКР (дипломных работ);

– сроки проведения ГИА;

– условия подготовки и процедуры проведения ГИА;

– критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.8 Программа ГИА разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.9 Программа ГИА ежегодно обновляется.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО

Программа ГИА является частью ОП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, в части освоения видов деятельности:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций.

2.2 Итоговые образовательные результаты Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Ведение расчетных операций.

- ПК 1.1. Осуществлять расчетно- кассовое обслуживание клиентов.
- ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций.

- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.
- ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	ЛР 18
Проявляющий стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний	ЛР 19
Проявляющий творческое мышление и позитивные установки на своё будущее и будущее своей родины (дома, города, деревни, региона, страны), потребности к ответственному, конструктивному обоснованному проектированию и действию	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	ЛР 21

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, 11
ОГСЭ.02	История	ЛР 8, 11
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 14, 18
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, 9, 11
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 18, 21
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 2, 4, 13, 18
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 4, 11, 15, 18
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 15, 16, 17, 19, 20, 21
ОПЦ.01	Экономика организации	ЛР 1, 2, 4, 11

ОПЦ.02	Менеджмент	ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19
ОПЦ.03	Бухгалтерский учет	ЛР 1, 11, 19
ОПЦ.04	Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
ОПЦ.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 4, 11, 13,14
ОПЦ.06	Рынок ценных бумаг	ЛР 4, 11, 13,14
ОПЦ.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
ОПЦ.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
ОПЦ.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 11
ОПЦ.10	Техника трудоустройства	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
ОПЦ.11	Документационное обеспечение управления	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 11
ОПЦ.13	Управление персоналом	
ОПЦ.14	Конфликтология	ЛР 1, 4, 10, 11, 12, 19, 21
ОПЦ.15	Маркетинг	ЛР 4, 11, 13,14
ОПЦ.16	Финансовая математика	ЛР 4, 11, 13,14
ОПЦ.17	Система надпрофессиональных навыков специалиста	ЛР 4, 11, 13,14, 19
ПМ.01	Ведение расчетных операций	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	ЛР 1, 14, 18
МДК.01.02	Кассовые операции банка	ЛР 7,18, 21
МДК.01.03	Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	ЛР 2, 11
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 8, 11

2.3 Цели и задачи ГИА

Основной целью ГИА является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Основными задачами государственной итоговой аттестации является:

- разработка совместных с представителями работодателей предложений и рекомендаций по совершенствованию освоения современных производственных процессов, приобретению практического опыта по каждому из видов деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС СПО;
- внесение изменений в ОП СПО в части вариативных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4 Формы ГИА

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

2.5 Объем времени и сроки проведения ГИА

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель с 18 мая по 28 июня 2025 г., включая проведение демонстрационного

экзамена и подготовку и защиту ВКР, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1 Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена определяется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденным врио ректора ЯрГУ.

Уровень демонстрационного экзамена: *профильный уровень*.

Профильный уровень проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Конкретные комплекты оценочной документации для демонстрационного экзамена выбираются колледжем самостоятельно, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Оценочные материалы приведены в приложении А к Программе ГИА.

3.2 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта определяется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденным врио ректора ЯрГУ.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем. Перечень тем для дипломного проекта (работы) приведен в приложении Б к Программе ГИА.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО (форма заявления в приложении В).

Темы дипломных проектов (работ) закрепляются за выпускниками приказом ректора ЯрГУ.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается

руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Назначение руководителей и консультантов осуществляется распоряжением директора колледжа.

Структура дипломного проекта должна соответствовать утвержденному руководителем плану и состоять из следующих частей: здания на ВКР (Приложение Г), отзыва руководителя на ВКР (Приложение Д), рецензии на ВКР (Приложение Ж),

титального листа (Приложение Е), содержания, введения, основной части (глав и параграфов), заключения, списка использованной литературы, приложений. Общий объем дипломного проекта должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

- размер бумаги – А4;
- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт – 14, Times NewRoman;
- межстрочный интервал – 1,5;
- отступ красной строки – 1,25 см;
- выравнивание – по ширине.

В критерии оценки выполнения и защиты ВКР входят:

- уровень освоения программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- качество ВКР;
- уровень знаний по теме ВКР;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления и изложенных ответов;
- качество представленных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При оценке качества ВКР следует руководствоваться следующими критериями:

№ п/п	Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Недостаточно обоснованы актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность и практическая значимость темы ВКР
2.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует наименованию подразделов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и наименования подразделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована

3.	Формулировка выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, в случае ее выдвижения, возможности внедрения	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы
		результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой			
4.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ
5.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей	Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей	Затрудняется интерпретировать результаты практической части работы.	Анализ опытно-практической работы отсутствует
6.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с установленными требованиями	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Содержит оформительские, пунктуационные ошибки
7.	Представление ВКР на защите	Презентация точно отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран качественно	Презентация в целом отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран достаточно качественно	Презентация частично отражает содержание работы, иллюстративный материал не характеризует содержание работы	Презентация не отражает содержание работы (или отсутствует), иллюстративный материал отсутствует

8.	Уровень защиты ВКР	Обучающийся раскрывает сущность своей работы, точно отвечает на вопросы, демонстрирует умение вести научную дискуссию, отстаивает свою позицию,	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы обучающимся осознана недостаточно, обучающийся слабо ориентируется в содержании ВКР
		признает возможные недочеты			

При определении окончательной оценки по результатам защиты ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- умение выпускника отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии;
- оформление работы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень сформированности компетенций, подтвержденная документально (отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристика с места прохождения преддипломной практики).

3.3 Организация ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденным врио ректора ЯрГУ.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии

3.4 Перечень источников, необходимых для подготовки к ГИА

Основные источники:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15309-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513306>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15310-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513307>
3. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13988-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518000>
4. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513161>

5. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510074>

6. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>

Дополнительные источники

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511927>

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518257>

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519494>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Согласно Приказу Минпросвещения России № 800 от 8 ноября 2021 года часть III п. 21 размещение разработанных комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена осуществляется не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Вид деятельности согласно ФГОС СПО ППСЗ	Тематика ВКР
ВД 1. Ведение расчетных операций.	Функции учреждений Банка России в сфере организации налично-денежного обращения, механизм эмиссионно-кассового регулирования.
	Порядок совершения и учет кассовых и эмиссионных операций в учреждениях Банка России.
	Основы организации системы банковских электронных срочных платежей.
	Порядок исчисления и уплаты налогов, по которым кредитные организации являются налогоплательщиками или налоговыми агентами.
	Работа коммерческого банка на рынке пластиковых карт.
	Инновационные технологии в банковской деятельности.
	Факторинговые услуги для малого бизнеса в ПАО «Сбербанк России».
	Совершенствование оказания услуг в банковской сфере на примере ребрендинга ПАО «Сбербанк России».
	Операции с использованием банковских карт.
	Технологии продаж банковских продуктов и услуг.
	Инвестиционная политика банков на рынке ценных бумаг.
	Банковские продукты для малого и среднего бизнеса, их особенности.
	Электронный банкинг.
	Инновации и инновационные финансовые технологии в банковском бизнесе.
	Организация инвестиционной банковской деятельности на примере коммерческого банка.
	Инвестиционные банки и их роль в экономике.
	Инвестиционный банкинг и перспективы развития на примере коммерческого банка.
	Порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг.
	Анализ вкладов физических лиц как источника формирования ресурсной базы коммерческого банка.
	Порядок расчета и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта).
	Преимущества и недостатки индивидуальных инвестиционных счетов ПАО «Сбербанк России».
	Исследование нормативной базы в сфере предоставления банковских услуг.
	Банковские продукты для розничного бизнеса: виды и перспективные методы разработки и продажи.
	Банковский маркетинг, его инструменты, проблемы и перспективы развития.
	Анализ современных продуктов и технологий на примере коммерческого банка.
	Практические аспекты взаимодействия банковского сектора и субъектов.
	Методика анализа кредитоспособности физического лица.
	Антикризисное управление в коммерческих банках.
	Управление кредитными рисками в кредитных организациях.
	Банковский маркетинг и его развитие на современном этапе.
	Оценка конкуренции в банковском секторе в Российской Федерации.
	Система страхования банковских вкладов и ее роль в экономике.
	Конкуренция на рынке банковских услуг.

	Ключевые показатели эффективности деятельности коммерческих банков.
	Денежно-кредитное регулирование финансовых рынков.
	Организация банковского маркетинга.
	Банки с государственным участием в развитии реального сектора экономики.
	Платежная система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
	Оценка деятельности банка по привлечению средств во вклады населения и пути ее совершенствования.
ВД 2. Осуществление кредитных операций.	Содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения кредитного договора.
	Кредитная политика коммерческого банка в отношении физических лиц.
	Порядок совершения операций по предоставлению кредитов с использованием собственных векселей.
	Осуществление кредитной политики в Российской Федерации.
	Ипотечное кредитование в Российской Федерации.
	Потребительское кредитование в Российской Федерации.
	Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования.
	Кредитование физических лиц в коммерческом банке.
	Проблемы и тенденции автокредитования как сегмента потребительского кредитования в России.
	Кредитная политика коммерческого банка на современном этапе.
	Современные кредитные продукты коммерческих банков.
	Кредитная политика коммерческих банков на современном этапе.
	Формы обеспечения кредитов и риски работы коммерческих банков с залоговым обеспечением.
	Риски кредитования в коммерческом банке, методы оценки и регулирования.
	Организация процесса кредитования физических лиц в российских банках и пути его совершенствования.
	Кредитная аналитика в современных банках.
	SWOT-анализ деятельности кредитных организаций.
	Системно-значимые кредитные организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Директору Университетского колледжа
М.П. Семенцовой
обучающегося группы _____

(И.О.Ф. обучающегося)

специальность

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы _____

В качестве руководителя ВКР прошу назначить _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность)

Подпись обучающегося _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата

Подпись руководителя ВКР _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.С. Шляхтина

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

О.С. Шляхтина

«___» _____ 201_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающегося группы _____ специальности _____
(код, наименование)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

Руководитель ВКР _____
(ФИО)

Рассмотрено на заседании ПЦК _____
(название ПЦК)

«___» «_____» 20___ г., Протокол № _____

Председатель ПЦК _____
(ФИО) Подпись

Календарный план выполнения ВКР

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение руководителя
			Раздел сдал (обучающийся)	Раздел принял (руководитель)	
I	Введение	дата			
II	Глава I	дата			

III	Глава II	дата			
IV	Приложения, список источников и литературы	дата			
V	Заключение и тезисы выступления	дата			
VI	Мультимедийная презентация	дата			
VII	Представление ВКР в учебную часть (текст и диск)	дата			

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ВКР _____
(ФИО)

Подпись

Обучающийся задание принял _____
(ФИО)

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающегося _____

группы _____, специальности _____
код, наименование

Тема:

Руководитель _____

Ф. И.О. , ученая степень, ученое звание, должность

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки
1	Актуальность проблемы исследования	
2	Степень выполнения задач исследования	
3	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с научным руководителем	
4	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
5	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
Итоговая характеристика		

Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается»

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника
(«самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

Замечания

Рекомендации

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающегося _____ - _____
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)
требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности _____

он(а) _____ (может/не может) быть допущен(а) к процедуре
защиты.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) (Ф. И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Университетский колледж

«Допустить к защите»

Председатель ПЦК

(ФИО)

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

(название темы без кавычек)

Выполнил(а): _____
(ФИО)

группа _____
(наименование)

специальность _____
(код, наименование)

(подпись)

Руководитель: _____
(ФИО)

(ученая степень, звание)

(подпись)

Ярославль 20_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающегося

_____ группы _____, специальности _____
Код, Наименование

Тема:

Рецензент _____
(Ф.И.О., должность, место работы, если имеется - ученая степень, ученое звание)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы	
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования	
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	
5.	Отражение степени разработанности проблемы	
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	
7.	Уровень и корректность использования методов исследования	
8.	Анализ результатов и выводы	
9.	Практическая значимость результатов	
10.	Оформление работы	
Итоговая оценка		

Критерии оценки: «отлично» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «хорошо» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты; «удовлетворительно» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты; «неудовлетворительно» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Отмеченные достоинства

Замечания

Рекомендации

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и заслуживает _____ оценки, а

(отличной, хорошей, удовлетворительной)

ее автор _____

(Ф.И.О. студента)

присвоения квалификации « _____ »

« _____ » _____ 201__ г.

(подпись)

(Ф. И.О. отчетливо)

М.П. предприятия,
где работает рецензент