

8. Результаты освоения программы аспирантуры.

В результате освоения программы аспирантуры выпускник будет обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность в области психологических наук:

- способностью самостоятельно осуществлять психологическое сопровождение образовательной и научной деятельности (ПК-1);
- способностью к психологическому сопровождению управлением образовательным учреждением (ПК-2);
- способностью оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы по научной специальности 19.00.07 Педагогическая психология (ПК-4).

Преподавательская деятельность в области психологических наук:

- готовностью к осуществлению самостоятельной учебно-методической деятельности в области педагогической психологии (ПК-3).

9. Дисциплины, практики и научные исследования, предусмотренные программой аспирантуры.

Дисциплины:

История и философия науки, Иностранный язык, Педагогическая психология, Педагогика и психология высшей школы, Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, Психотехнологии социальной адаптации в вузе,

Менеджмент в образовании, Активные методы обучения, Мотивация личностного развития, Управление конфликтами в образовании, Методология психолого-педагогических исследований.

Факультативы:

Стилистика научной речи, Этика науки.

Практики:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-организационная практика, Педагогическая практика.

Научные исследования:

Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

10. Формы проведения государственной итоговой аттестации: государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).