



# 215

ДЕМИДОВСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Информационное издание  
Ярославского государственного  
университета им. П.Г. Демидова

№1 (90) 2018



# ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!



С каждым новым номером журнала ДеУ удивить вас все сложнее, ведь многие возьмут его в руки, будучи в статусе уже не студента, а выпускника, то есть человека, вышедшего на другой уровень взаимоотношений с университетом – в зависимости от времени это преподаватели-демидовцы, партнеры, родители студентов. Вот поэтому новый выпуск журнала мы постарались сделать интересным для каждого из вас, тем более что это праздничное издание посвящено 215-летию Демидовского.

На страницах выпуска мы рассказываем о разных вехах становления alma-mater – о том, как рос и развивался наш вуз, рассказываем о самых ярких демидовцах дня вчерашнего и сегодняшнего, которые создавали наш третий в России, старинный, а в день сегодняшний уже современный университет, созданный для тех, кто сейчас живет внутри этого большого мира – ЯрГУ.

В этом журнале участники акции «Демидовские среды-2018», старт которой был дан ректором ЯрГУ в социальных сетях, поделятся самыми тёплыми воспоминаниями об alma-mater. Мы с вами сможем окунуться в атмосферу студенчества разных лет и узнать, что значит #яргувзкоторыйлюблю для тех, кому по-настоящему дороги годы, проведённые в Демидовском.

Надеемся, сюрпризом для читателей будет дополненная видеореальность ДеУ. В содержании журнала вы увидите яркие значки QR-кода, и сможете не только прочитать статьи, но и перейти с некоторых страниц журнала к видеосюжетам от наших коллег и партнеров: Центра университетского телевидения /ЦУТ/ ЯрГУ, DEMIDOV NEWS, Demidov Science TV.

Мы вместе пишем историю Демидовского университета, и каждый из нас – часть этой истории...

ЭЛИНА БУШУЕВА,  
главный редактор журнала ДеУ,  
начальник Службы по связям с общественностью ЯрГУ



«Демидовский университет» - университетская газета ЯрГУ им. П.Г. Демидова  
№1 (90) декабрь 2018  
Учредитель издания – Ученый совет ЯрГУ  
Главный редактор – Элина Бушуева  
Редакторы – Наталия Пайкова, Анастасия Шайдакова, Даниил Ступин  
Помощники редактора – Михаил Сапир, Яна Кубасова  
Корректор – Наталия Пайкова  
Дизайн и верстка - Алла Белова

Адрес редакции: Служба по связям с общественностью ЯрГУ,  
г. Ярославль, ул. Советская, 14, к. 106  
Тел. +7 (4852) 79-77-14  
e-mail: pr@uniyar.ac.ru  
www.uniya.ac.ru/pressroom/  
Тираж: 999 экз. Заказ № \_\_\_\_\_  
Объем: 6 п.л.  
Отпечатано в ООО «Типография «Перфектум»  
Подписано в печать 11.11.2018

Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников университета.  
При перепечатке ссылка на «Демидовский университет» обязательна.  
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.  
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.  
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.

Редакция журнала искренне благодарит сотрудников и обучающихся ЯрГУ им. П.Г. Демидова за помощь в создании праздничного выпуска информационного издания «Демидовский университет», за оперативное предоставление фото-, видеоматериалов и другой важной информации.

В журнале использованы фото и видео из архивов и музея ЯрГУ, ЦУТ ЯрГУ, DEMIDOV NEWS, Demidov Science TV, СТУДИНФОРМ, личные фотографии студентов – Леры Павловой, Артема Рассадина, Анны Журавлевой, Юлии Румянцевой; личные фотографии школьников – Миланы Коценко и Анастасии Новиковой.

# ДЕМИДОВСКОМУ - 215!

## Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

В этом году Демидовскому исполнилось 215 лет – серьезная дата в истории классического университета и высшего образования Ярославской области. Новый статус опорного вуза региона, который мы обрели в преддверии 215-летия, достойное начало реализации Программы развития университета на 2017-2021 годы свидетельствуют о правильно выбранных стратегических направлениях деятельности и большом научно-образовательном потенциале университета.

**Важны ли юбилеи для отдельной личности, организации? И нужны ли они вообще?**

**Ректор ЯрГУ, проф. Александр Русаков**

Полагаю, юбилеи важны – это своего рода виртуальная возможность «остановить» хотя бы на миг быстротекущее время, как говорится, «сверить часы» или, вспоминая книгу писателя-шестидесятника Леонида Жуховицкого «остановиться, оглянуться», не потерять ориентир, ту самую связующую нить времени. Когда можно еще что-то исправить, что-то изменить, не повторить прежних ошибок, стать нужнее, лучше...

**Предопределяет ли история организации ее будущее? Нужно ли сохранять традиции?**

**Ректор ЯрГУ, проф. Александр Русаков**

Свойства времени как философской категории, в соответствии с одним из подходов, однонаправленность и необратимость. Стремительно изменяющийся на наших глазах мир, да и мы сами уже со-

всем не такие, какими были месяц, год, 5 лет назад... Какой принять «формат бытия» каждой личности, профессиональному сообществу, организации? Попытаться протянуть некую нить через вчера и сегодня в завтра? Или забыть прошлое и, не думая о будущем, просто довольствоваться тем, что есть здесь и сейчас?

Начнем с классической ноты: «Без прошлого нет будущего». Появление в Ярославской губернии 215 лет назад Училища высших наук было потребностью времени. Неординарность провинциального учебного заведения, сильные личности, которые были связаны с ним, уже предопределяли его устремленность в завтрашний день, расширяя возможности и спектр предлагаемых обществу услуг. Именно поэтому на протяжении многих десятилетий, меняя статус и целеполагание, учебное заведение уверенно стремилось к классическому университетскому образованию (Демидовский лицей, Демидовский юридический лицей,



Ярославский государственный университет). Временами даже вопреки сложным обстоятельствам в истории страны и университета, Ярославль пытался сохранить кадровый потенциал и не растерять страницы богатейшей истории знаменитого учебного заведения.

А теперь о традициях, на которых вырос и стремительно развивается ЯрГУ. Два века назад Училище высших наук, кроме своего прямого назначения – обучать, готовить специалистов, являло собой, по словам историков, реальное средоточие культурно-просветительских деяний на Ярославской земле. И сегодня ЯрГУ – опорный университет региона. Мы с гордостью именуем себя классическим университетом с крепкими академическими традициями и вместе с тем современным вузом, открытым инновационным процессам в образовании; вузом, способным к интеграции своих научных достижений и передовой практики ведущих предприятий и крупных отечественных компаний во многих сферах деятельности.

**ДЕМИДОВСКИЙ СТОЛП** (по образу триумфальной колонны на Дворцовой площади в Петербурге) установлен ярославским дворянством в честь Павла Демидова, основавшего Училище высших наук в Ярославле. Открыт в 1829 году.

В 1884 году реставрирован на средства выпускников Демидовского лицея, в 1918 году - разрушен в рамках борьбы «с памятниками царям и их слугам».

Идея восстановления возникла в период празднования 200-летия ЯрГУ как правопреемника Демидовского лицея. Открыт в 2005 году.





# СОДЕРЖАНИЕ



	1	Демидовскому - 215 лет
Демидовский. Лента истории	4 – 5	
Модернизация образовательной деятельности в ЯрГУ	6 – 7	Развитие науки в ЯрГУ

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

«НИ-ТЕСН-ПРОРЫВ». Консорциум центров научно-технологического превосходства	8 – 9	Биотехнология для ярославского агрокластера
Развитие центра «Диагностика микро- и наноструктур»	10 – 11	Иновации - Точка Роста
Я – город	12 – 13	
Демидовский профессиональный навигатор	14 – 15	YARMACS: Математика и компьютерные технологии
Мы хотим учить тех, кто играет белыми	16 – 17	



## ФАКУЛЬТЕТЫ

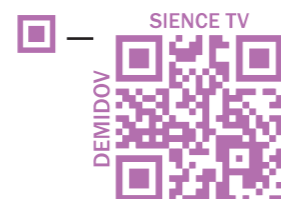
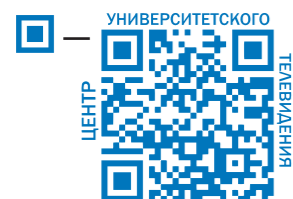
Юридический факультет	18 – 19	Экономический факультет
Факультет биологии и экологии	20 – 21	Факультет психологии
Исторический факультет	22 – 23	Факультет СПИ
Математический факультет	24 – 25	Факультет ИВТ
Физический факультет	26 – 27	Факультет филологии и коммуникации
Университетский колледж	28	



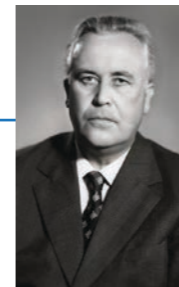
ONLY ENGLISH.

29 Annabel Redman. My experiences in YSU

## ОБОЗНАЧЕНИЯ



# СОДЕРЖАНИЕ



## ИЗ АРХИВОВ ЯрГУ

Первые лица	30 – 31	К 150-летию Демидовского юридического лица
С чего всё начиналось	32 – 33	Юрфак: немного лирики о стройотрядах 70-х
Лев Сретенский. Возрождение Демидовского	34 – 35	Нить из прошлого в будущее
Истфак: самый обычный стройотряд. 70-е	36 – 37	Апельсиновые рощи под снегом. Алжир
Ректор ЯрГУ Герман Севинович Миронов	38 – 39	
Летняя психологическая школа в 70-х	40 – 41	
Улейма - генезис	42 – 43	
XX век. Студенческая жизнь. Лето	44 – 45	



ДЕМИДОВСКИЕ СРЕДЫ. 46 – 51 Воспоминания о ЯрГУ. Посты из Facebook.

## ДЕМИДОВСКИЙ. XXI ВЕК

Студенческая жизнь. XXI век	52 – 53	Открытая лабораторная
ФесНа в наших сердцах	54 – 55	
Маленькое путешествие в большой студмафон	56 – 57	
Съешь «лягушку» с утра, или как Прес-центр побывал на заседании ТМ-клуба	58 – 59	Перья, цветы и акварель
Студенческая весна-2018	60 – 61	



## ДОШКОЛЬНИК. ШКОЛЬНИК. СТУДЕНТ. ВЫПУСКНИК

Университет устами младенца	62 – 63	О чем размышляют наши будущие студенты?
В основе стихов – любовь	64 – 65	
Демидовский. Студенты и выпускники. Поэзия и живопись	66 – 67	
Демидовцы в большом спорте	68 – 69	
Выпускники ЯрГУ, объединяйтесь!	70	







Павел Григорьевич Демидов (1739-1821) – ученый-натуралист, меценат, представитель известной в России династии промышленников и землевладельцев. В 1802 году одним из первых откликнулся на призыв к пожертвованиям в дело образования в России.



## ЛЕНТА ИСТОРИИ. Даты и цифры

**1803 год.** Ярославский дворянин, действительный статский советник Павел Демидов обращается к императору Александру I с ходатайством о создании на свои средства училища «...одинаковой степени с университетом»; императорский Указ об учреждении в Ярославле Училища высших наук был подписан незамедлительно.

**1804 год.** 2 ноября Александр I пожаловал Демидовскому училищу высших наук «новый архиерейский дом» (на Стрелке).

**1834 год.** 13 января указом Николая I Ярославское Демидовское училище высших наук преобразовано в Демидовский лицей, на момент преобразования в нем училось 114 студентов.

**1868 год.** 15 июля Демидовский лицей был преобразован в Демидовский юридический лицей.

**1876 год.** По количеству студентов-юристов лицей (213 студентов) занимал первое место после Санкт-Петербургского (547 студентов) и Московского (296 студентов) университетов. К 1903 году количество студентов достигло 497 человек.

**1918 год.** В ночь с 7 на 8 июля пожар уничтожил здание лицея со всем оборудованием и богатейшей библиотекой.

**1918 год.** 7 ноября Декретом Совета Народных Комиссаров Ярославский Демидовский юридический лицей был преобразован в Ярославский государственный университет.

**1919 год.** Формируется медицинский факультет.

**1919 год.** 18 октября был открыт рабочий факультет.

**1920 год.** 20 ноября Совет университета утвердил открытие агроэкономического факультета.

**1922 год.** Происходит объединение университета с педагогическим институтом им. Н.А. Некрасова и отделением Московского археологического института, действовавшим в Ярославле.

**1923 год.** 17 июля Совет Народных Комиссаров (СНК) принял Циркуляр о прекращении отпуска средств на содержание университета из республиканского бюджета.

**1924 год.** В августе Декретом СНК был закрыт медицинский факультет, а педагогический факультет вновь выделен в самостоятельный педагогический институт.

**1924 год.** Осенью из-за отсутствия финансирования университет вынужден прекратить свою деятельность.

**1969 год.** 13 июня Постановлением Совета Министров СССР возрожден Ярославский государственный университет; ректором назначен профессор Лев Владимирович Сретенский.

**1970 год.** Университету передано здание бывшего технологического института в центре города (сегодня – главный корпус ЯргУ).

**1970 год.** Начато обучение по шести специальностям: физика, математика, бухгалтерский учет, планирование промышленности, правоведение и психология, на основе которых были сформированы факультеты.

**1972 год.** Открыта аспирантура.

**1979 год.** Начал работу совет по защите кандидатских диссертаций по экономическим, историческим и смежным с ними наукам.

**1981 год.** Открыт факультет биологии.

**1983 год.** Ректором стал доктор химических наук, профессор Герман Севирович Миронов.

**1986 год.** Открыт факультет ИВТ.

**1987 год.** Исторический факультет стал самостоятельным структурным подразделением (подготовка по специальности «История» проводилась с 1971 года).

**1995 год.** 21 февраля Постановлением губернатора ЯО А.И. Лисицына ЯргУ присвоено имя Павла Григорьевича Демидова.

**1996 год.** Открыт Университетский центр Интернет – один из первых в региональных университетах.

**1997 год.** Открыт факультет социально-политических наук.

**1998 год.** Открыт Университетский колледж.

**2005 год.** Избран новый ректор - доктор химических наук, профессор Александр Ильич Русаков.

**2006 год.** Создан Центр коллективного пользования научным оборудованием «Диагностика микро- и наноструктур».

**2008 год.** Создан научно-образовательный «Центр нанотехнологий и инноваций» совместно с Физико-технологическим институтом РАН (ФТИАН).

**2008 год.** Открыт Институт государственного, муниципального и корпоративного менеджмента

**2008 год.** В перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК вошли два издаваемые в ЯргУ журнала.

**2010 год.** Победа ЯргУ в конкурсе программ развития инновационной инфраструктуры вузов в рамках реализации Постановления Правительства РФ.

**2010 год.** Созданы 5 малых инновационных компаний и 16 научно-образовательных центров.

**2011 год.** Выигран грант Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований.

**2011 год.** Организован новый факультет - филологии и коммуникации.

**2011 год.** Открыта Международная научно-исследовательская лаборатория «Дискретная и вычислительная геометрия» (мегагрант Правительства РФ).

**2012 год.** По данным мониторинга Рейтингового агентства «Эксперт РА» ЯргУ вошел в число 100 лучших вузов России.

**2017 год.** Открыт Институт развития математики и компьютерных наук им. А.Н. Колмогорова

**2017 год.** Открыт Институт радиотехнических систем.

**2017 год.** 18 апреля ЯргУ им. П.Г. Демидова в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ становится опорным университетом Ярославского региона.

О других исторических событиях Демидовского читайте на страницах этого журнала.





# МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЯРГУ

Настоящий университет, в особенности классический, всегда держится на двух столпах – образование и наука. ЯрГУ, получивший в 2017 году статус опорного вуза региона, уже почти два года активно реализует Программу развития, и основное направление модернизации в этом документе – модернизация образовательной деятельности. Именно об этом нам сегодня расскажет проректор ЯрГУ, доктор ф.-м.н. Ирина Кузнецова.

Модернизация, тем более в сфере образования, с одной стороны, процесс «вечный и бесконечный», с другой, – предполагающий вполне конкретные программы, проекты и, конечно, результаты.

Начать хотелось бы, пожалуй, с того направления, как расширение сотрудничества с работодателями через создание и функционирование базовых кафедр. И, конечно, очень важный аспект в данном случае – адаптация содержания образовательных программ под потребности региона, потребности партнеров.

За 2017-2018 годы в университете создано 5 базовых кафедр, которые встроены в учебный процесс и осуществляют разработку и реализацию проектно-ориентированных образовательных программ.

Базовые кафедры ЯрГУ:

- **нанотехнологий в электронике** (с Ярославским филиалом ФТИАН РАН),
- **управления проектами** (с ПАО Сбербанк),
- **прикладной социологии** (на базе Института развития стратегических инициатив),
- **публичной политики** (на базе Ресурсного центра поддержки социально ориентированных НКО),
- **технологий социальной реабилитации** (на базе областного геронтологического центра);

ИРИНА КУЗНЕЦОВА,  
проректор по учебной работе,  
доктор ф.-м. наук



Открытие базовой кафедры ЯрГУ Управление проектами (с ПАО Сбербанк)

- **цифровых технологий в радиоэлектронике** (на базе ПАО «Ярославский радиозавод»).

Еще одно важное направление модернизации – актуализация компетентностной модели подготовки кадров. Университет и предприятие-партнер согласуют перечень профессиональных компетенций, необходимых для работы на предприятии, а их формирование происходит через внедрение и расширение практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров. При этом существенно возрастает роль производственной практики непосредственно на площадках промышленных партнеров под руководством опытных наставников, назначаемых предприятием-партнером.

В рамках проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста экономики ЯО» ЯрГУ заключены соглашения с промышленными партнерами:

- ПАО «Ярославский радиозавод»,
- АО «Фармославль»
- ПАО «Ростовский оптико-механический завод» (РОМЗ).

Формат дуального обучения способствует дальнейшему трудоустройству выпускника на предприятии.

Крупнейшими работодателями Ярославского региона традиционно являются предприятия оборонно-промышленного комплекса (ОПК). В рамках этого партнерства проведена модернизация основных образовательных программ инженерного профиля. Сейчас ЯрГУ готовит испытателей радиоэлектронной аппаратуры космического на-

значения и инженеров-разработчиков перспективных средств связи.

Показатель результативности (в соответствии с Программой развития ЯрГУ) – доля выпускников, трудоустроившихся в регионе в течение года после выпуска, 61% – по итогам 2017 г. Плановое значение показателя – 60%.

Для решения задач профориентации в 2017/18 гг. ЯрГУ сформировал сеть из 7 партнерских и 10 «университетских» школ и активно развивал партнерские отношения с предприятиями высокотехнологичных отраслей, рекрутинговыми и консалтинговыми компаниями. В рамках проектов «Профессиональные траектории», «Охота на работу», «Демидовский лицей», «Демидовский профнавигатор» в 2017/18 гг. было организовано более 200 профориентационных культурно-просветительских, информационно-мотивирующих и образовательных мероприятий, с общим количеством участников (школьников) более 6000 человек.

В соответствии с результатами ежегодного мониторинга качества приема в университеты России (ВШЭ) 8 направлений подготовки ЯрГУ вошли в двадцатку лучших.

За период реализации Программы развития опорного вуза разработаны 2 новые программы магистратуры «Комплексная защита аппаратно-программных инфокоммуникационных систем» и «Вакуумная и криогенная техника» (совместно с ПАО «РОМЗ»).

АННА МАЗАЛЕЦКАЯ,  
начальник Управления научных исследований и инноваций, канд. психол. наук



Научно-исследовательская и инновационная деятельность ЯрГУ сосредоточена в 7 научно-технологических направлениях: нанотехнологии и микроэлектромеханические системы, радиотехнические системы и радиомониторинг, живые системы, информационно-телекоммуникационные системы, полимерные композиционные материалы и технологии, безопасность и противодействие терроризму, междисциплинарные исследования социально-экономической и гуманитарной направленности. Ежегодно выполняется более 100 научных и инновационных проектов.

В структуре ЯрГУ созданы и работают 2 научных института, 9 научно-исследовательских лабораторий, 16 научно-образовательных центров (НОЦ) с участием ведущих российских и зарубежных ученых. Инновационная инфраструктура вуза объединяет Центр коллективного пользования научным оборудованием «Диагностика микро- и наноструктур» (ЦКП ЯрГУ), ИТ-парк, Центр трансфера технологий, 6 НОЦ, 3 научных лаборатории, 25 малых инновационных предприятий (МИП).

По ряду направлений научно-исследовательской деятельности в области физики, химии, математики, компьютерных и информационных наук ЯрГУ является не только лидером регионального и российского уровня, но и включен в глобальные научные сети. ЯрГУ демонстрирует высокие показатели публикаций в научных журналах и имеет потенциал для серьезного продвижения в национальном

# РАЗВИТИЕ НАУКИ В ЯрГУ

*Ежегодно работники и аспиранты ЯрГУ представляют к защите около 20 диссертаций на соискание ученой степени. Сегодня в вузе преподают и выполняют научные исследования 100 докторов и 364 кандидата наук.*



и международном научном пространстве, например, в 2017 году в базе данных Scopus индексируется 223, а в базе Web of Science 209 публикаций наших ученых. Научные работы 27 авторов вуза печатают ведущие мировые издания первого и второго квартилей, такие как Cellular and Molecular Life Sciences, Communications In Nonlinear Science And Numerical Simulation и др.

Высокий уровень фундаментальных научных исследований в ЯрГУ подтверждается грантами Президента РФ, РФФИ и РНФ. Ежегодно в вузе выполняется порядка 40 грантов с общим финансированием более 40 млн. рублей. Треть руководителей научных проектов – молодые ученые.

ЯрГУ является лидером инновационного развития региона, традиционно предоставляя предприятиям-заказчикам широкий спектр услуг в сфере ИТ и коммуникаций, передовых инновационных разработок, услуг инновационной инфраструктуры, включая обслуживание ИТ-парка и ЦКП ЯрГУ.

Ученые ЯрГУ выполняют исследования вместе с партнерами из 25 стран, и в 2018 году уже увидели свет 28 совместных научных статей. Гранты, поддерживаемые РФФИ, выполняются в партнерстве с учеными Республики Беларусь и Индии.

Многие обучающиеся вуза проводят собственные научные исследования, например, по программе Фонда содействия инновациям «УМНИК». Ежегодно проводятся Международная молодежная науч-

но-практическая конференция «Путь в науку», Фестиваль науки ЯО, Международная научно-практическая конференция на иностранных языках «Science Drive», ИТ-школа ЦФО «IT - Start», Всероссийский конкурс по сетевым технологиям «Зимние игры» и др. Более 60% студентов ЯрГУ участвуют в НИР. Стипендия обучающихся за достижения в науке в вузе 14000 рублей в месяц.

Среди заказчиков и партнеров ЯрГУ в научно-инновационной сфере за пределами региона госкорпорации «АЛРОСА» и «РТИ», Концерн «Вега», Раменское ПКБ, НПО «ТРАНСКОМ», компании «Сатурн» (Краснодар), «Интек Аналитика» (Москва), «Нанотехнологии и инновации» (Москва), «Гео-разведочная Компания» (Москва), «Полликор» (Иваново), Микронутриенты (Москва).

Многолетнее научное сотрудничество связывает ЯрГУ с региональными организациями: Национальный парк «Плещеево озеро», Конструкторское бюро «Луч», ИА «Верхняя Волга», ТД «РЕАЛ СОРБ», Верхневолжский катализаторный завод, Ярославский радиозавод, компании «Майолика», «Техуглерод и огнеупоры», «Адияр», «КБ ПОЛИМЕРМАШ», Областная клиническая больница, Межрегиональная клиника А.В. Тихова и др.



# HI-TECH-ПРОРЫВ

КОНСОРЦИУМ ЦЕНТРОВ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА

**руководитель проекта – проректор по развитию инновационной инфраструктуры Андрей Киселев**



## Андрей Киселев

О каких-то глобальных итогах проектов, наверное, говорить еще рано, но ученые Демидовского университета опубликовали целый ряд статей в научных журналах, индексируемых в базах WoS и Scopus, еще 7 докладов будут зарегистрированы там в ближайшее время. Кроме того, работники Института радиотехнических систем уже дважды участвовали в конкурсном отборе Фонда развития Инноваций и дважды получили финансовую поддержку. Это важное достижение.

Проект включает в себя несколько подпроектов:

- Институт радиотехнических систем (руководитель - доцент Александр Крнев);
- Центр наукоемких и образовательных технологий региона в области химии, биологии и фармацевтики (руководитель – декан факультета Олег Маракаев);
- Центр коллективного пользования научным оборудованием «Диагностика микро- и наноструктур» (руководитель – заведующий базовой кафедрой нанотехнологий в электронике ЯрГУ в ЯФ ФТИАН РАН Александр Рудый).

## Александр Крнев

Объединить на высокотехнологичной площадке на базе института радиотехнических систем научно-исследовательские разработки, инновационную деятельность с процессом подготовки специалистов – основная идея проекта. В 70-80 годы во многих вузах, в том числе и в ЯрГУ, существовали лаборатории, в которых работали студенты и молодые специалисты. Процесс обучения состоял из двух компонентов – классической аудиторной и практической работы в научно-исследовательской лаборатории по будущей специальности. Такое сочетание способствовало формированию практических навыков применения получаемых в аудитории теоретических знаний.

В перспективе проект «Институт радиотехнических систем» ориентируется на создание специализированных малогабаритных радиолокаторов и систем радиосвязи для легких беспилотных летательных аппаратов, используемых в народном хозяйстве – геологоразведке, дорожном строительстве. Сейчас ведутся совместные полигонные и экспериментальные работы, на стадии заключения трехсторонний договор между ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ и Ярославским высшим военным училищем противовоздушной обороны, направленный на мониторинг всех аспектов дорожного строительства. В этом году участники проекта уже несколько раз выезжали на конкретные участки строительства и реконструкции автодорог, проводили исследования.

Кроме упомянутого проекта по автодорогам, сейчас мы проводим совместные работы с одной из организаций, которая занимается созданием системы беспилотных летательных аппаратов для

решения задач ледовой разведки, с целью мониторинга грунтов и других целей - назовем это гражданским применением технологий двойного назначения.

Достаточно давно наш вуз сотрудничает с МГТУ им. Н.Э. Баумана, в частности, уже несколько лет выполняем в партнерстве хозяйственные темы. Сейчас ведется совместная работа, направленная на развитие радиолокационных систем для установки на беспилотные летательные аппараты. Кроме того, имеются долгосрочные партнерские отношения с Ярославским радиозаводом по разработке современных систем радиосвязи. Хозяйственная тема – это проект по выполнению конкретных научно-исследовательских работ: созданию новой аппаратуры, технологий и методов обработки сигналов. К выполнению таких проектов в рамках проектно-ориентированной подготовки кадров подключаются и студенты.

**МИХАИЛ САПИР,**  
спецкор Пресс-центра,  
исторический факультет

Система интеграции научных исследований и образовательного процесса, которая родилась еще в советские времена, явилась основанием для разработки стратегического проекта ЯрГУ «Hi-Tech-прорыв»/ Консорциум центров научно-технологического превосходства. Если в дальнейшем мы будем развивать наш центр превосходства, он локомотивом потянет за собой и науку, и учебный процесс - это основа для будущих научных школ и открытий.

**ОЛЕГ МАРАКАЕВ,**  
канд. биол. наук, декан  
факультета биологии и экологии  
**ЮЛИЯ ЗАЙЦЕВА,**  
канд. биол. наук

Внедрение современных агробиотехнологий – один из приоритетов развития агропромышленного комплекса Ярославского региона. Перспективным направлением является разработка микробиологических способов повышения продуктивности и защиты растений. Эти технологии предполагают минимизацию использования синтетических удобрений и регуляторов роста растений, загрязняющих окружающую среду и снижающих качество сельскохозяйственной продукции.

Центром наукоемких и образовательных технологий Ярославского региона в области химии, биологии и фармацевтики проведена большая работа по изучению метаболических, клеточных и молекулярно-генетических основ симбиоза растений с микроорганизмами. Современные микробиологические и молекулярно-генетические методы позволили охватить широкий спектр бактерий, обитающих на поверхности листьев, на корнях, а также во внутренних тканях растений. В результате была создана коллекция ассоциативных микроорганизмов, изучены физиолого-биохимические свойства выделенных микроорганизмов, которые могут иметь важное значение при микробно-растительных взаимодействиях. Такие бактерии при внесении в почву выделяют антибиотики и угнетают действие патогенных грибов и бактерий вокруг корней, тем самым создавая безопасную среду для развития растений. Кроме того, некоторые штаммы ассоциативных бактерий продуцируют растительные гормоны, ауксины и способны оказывать влияние на рост и развитие растений.

На основе полученных экспериментальных данных разработан биопрепарат с уникальным составом устойчивых в культуре штаммов бактерий, позволяющих оказывать комплексное воздействие на растение. Препарат учитывает региональ-

# БИОТЕХНОЛОГИЯ

ДЛЯ ЯРОСЛАВСКОГО АГРОКЛАСТЕРА

Центром наукоемких и образовательных технологий Ярославского региона в области химии, биологии и фармацевтики (стратегический проект Hi-Tech-прорыв) проводятся научные исследования по разработке нового, экологически чистого и безопасного биопрепарата для стимуляции роста и защиты растений от фитопатогенных грибов и бактерий.

ную специфику условий растениеводства и направлен на оптимизацию условий выращивания и повышение урожайности сельскохозяйственных культур. Он доказал свою эффективность в лабораторных условиях и успешно прошел первый этап полевых экспериментов.

Работа проводится совместно с Ярославским научно-исследовательским институтом животноводства и кормопроизводства «ФНЦ ВИК им. В.Р. Вильямса» (ЯРНИИ ЖК), который разработал схему полевых опытов и предоставил площадку для полевых испытаний. На опытных делянках этим летом уже выращивался картофель, обработанный новым биопрепаратом.

– Эта культура отличается слабой устойчивостью к заболеваниям, например, к фитофторозу, – рассказывает Андрей Сидоров, научный сотрудник лаборатории биохимии и физиологии растений ЯрГУ. – Обработка нашим препаратом позволит не только решить эту проблему, но и увеличить урожайность, сроки хранения и содержание крахмала в корнеплодах. В перспективе у нас – этап коммерциализации разработки, то есть серийный выпуск продукции и реализация ее в Ярославской области и других регионах.

– Таким образом мы поддержим и вузовскую науку, увеличив возможность внедрения ее научных разработок, – поясняет врио директора ЯРНИИ ЖК Александр Коновалов. – Разработка ярославских ученых как нельзя лучше отвечает запросам реального сектора экономики региона: она будет, без сомнения, востребована в картофельном кластере агропромышленного комплекса области.

В настоящее время в лаборатории исследуется качество корнеплодов, далее будет проверяться их лежкость.

– Мы не планируем ограничиться проведением только полевого экспери-

мента, – подчеркнул А. Коновалов. – Наши совместные исследования будут только расширяться.

Цифровые технологии в сельском хозяйстве, молекулярно-генетические и метагеномные исследования – основные сферы, в которых планируется продолжение сотрудничества ЯРНИИ ЖК и опорного вуза Ярославской области – ЯрГУ им. П.Г. Демидова.





## РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

# «ДИАГНОСТИКА МИКРО- И НАНОСТРУКТУР»

АЛЕКСАНДР РУДЫЙ,  
заведующий кафедрой  
нанотехнологий в  
электронике ЯрГУ в ЯФ  
ФТИАН РАН, д. ф.-м.н.

ВЛАДИМИР ХРЯЦЕВ,  
к.т.н, доцент

НИКОЛАЙ ЖИВАЕВ,  
к.психол.н., директор Центра  
трансфера технологий

Центр коллективного пользования научным оборудованием «Диагностика микро- и наноструктур» (ЦКП ДМНС) создан при ЯрГУ им. П.Г. Демидова приказом ректора от 1 ноября 2006 г. С 2009 г. ЦКП ДМНС является интегрированным подразделением ЯрГУ и Ярославского филиала ФТИАН РАН, административно подчиненным университету.

Цель реализации стратегического проекта – развитие инфраструктуры Центра, обеспечивающей проведение комплексных исследований в области приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Ярославского региона. В рамках проекта ЦКП ДМНС выполняет функции координатора развития университета как центра превосходства по направлению «Технологии изготовления и методы диагностики наноструктур и наноструктур для электроники, энергетики, фармацевтики, медицины и микроэлектромеханики». Направление включает базовые технологии нанoeлектроники: плазмохимическое травление и осаждение, магнетронное распыление, термическое нанесение тонких пленок и все виды анализа в области материаловедения, геологии, минералогии, биологии микро- и нанообъектов и экологии.



Газо-адсорбционный порозиметр Thermo Scientific SURFER

В ходе выполнения проекта решались следующие задачи.

1. Расширение сети региональных пользователей ЦКП ДМНС.

Число пользователей Центра в 2018 году пополнилось за счет таких организаций, как ПАО «Ростовский оптико-механический завод», ООО «Пьезотрон», Московский институт электронной техники, АО «НИИМЭ». С ними ЯрГУ и ЯФ ФТИАН РАН заключили 7 договоров на выполнение НИР в объеме 1 207 тыс. рублей.

2. Расширение спектра услуг ЦКП ДМНС, увеличение объема и повышение качества работ, выполняемых в интересах высокотехнологичных предприятий региона.

В 2018 г. спектр услуг Центра существенно расширился за счет приобретения нового оборудования (Thermo Scientific SURFER для газо-адсорбционной порозиметрии и калибровки фотоприемных устройств; эталон абсолютно черного тела M345X-LS для работ в интересах ПАО РОМЗ) и разработки новой методики исследования глубинных профилей имплантации ионов бора и сурьмы в кремнии методами обратного резерфордовского рассеяния и вторичной ионной времяпролетной масс-спектрометрии.

3. Развитие научной инфраструктуры ЦКП ДМНС.

В течение года проводились работы по расширению парка аналитического и технологического оборудования Центра. Проведены испытания и калибровка нового оборудования и получены калибровочные сертификаты (сертификаты соответствия); оформлены протоколы поверки измерительных средств. Выполнены профилактические и ремонтные работы на просвечивающем микроскопе Tescna G2 F20 U-TWIN и установке плазмохимического травления Plasmolab 100.

В структуре ЦКП ДМНС созданы две новые лаборатории - зондовой порозиметрии и литий-ионных аккумуляторов и в составе лаборатории спектральных методов анализа - участок калибровки фотоприемников.

4. Разработка и реализация образовательных программ в области нанотехнологий, материаловедения.

В рамках «Соглашения о практико-ориентированной (дуальной) подготовке инженерных кадров при внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ярославской области» разработана проектно-ориентированная модульная образовательная программа по профилю подготовки «Вакуумная и криогенная техника» направления подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника.

5. Подготовка операторов аналитического и технологического оборудования для обеспечения основной деятельности ЦКП ДМНС в рамках ООП и ДПП, реализуемых на базовой кафедре нанотехнологий в электронике.

В ноябре 2017 года проведены курсы повышения квалификации «Аналитические методы исследования материалов. Электронная и ионная микроскопия, элементный и рентгенофазовый анализ»: цикл лекций и семинар по теме «Решения Thermo Scientific: возможности и опыт применения масс-спектрометрии высокого разрешения в области биологических, экологических и медицинских исследований».

Осенью 2017 года в ЯрГУ им. П.Г. Демидова был создан Центр искусственного интеллекта и цифровой экономики, специалисты которого ведут разработки в области глубокого обучения и искусственного интеллекта как в научных целях, так и для решения прикладных задач.

В первую очередь, это классические задачи, связанные с видеоаналитикой: распознавание лица, детектирование и сопровождение объектов, биометрическая идентификация по изображению лиц. Также ЯрГУ занимается разработкой алгоритмов для распознавания объектов в ситуации наличия сильных шумов и искажений на изображениях. В этой области сотрудники Центра искусственного интеллекта имеют хороший научный задел, связанный с алгоритмами нелинейной фильтрации и оценки качества изображений. Агрессивная внешняя среда - одна из ключевых проблем в создании беспилотного транспорта и средств помощи водителю в условиях плохой видимости.

Еще одна перспективная область – цифровая медицина, применение искусственного интеллекта в помощь врачу. На сегодняшний день университет работает с эндоскопическими изображениями пищевода, желудка и кишечника. Исследователи ЯрГУ занимаются анализом этих изображений, в частности сегментацией и распознаванием, что должно упростить врачу процесс принятия решения. Подобные исследования имеют большое значение в ранней диагностике раковых заболеваний. Сейчас такое тонкое исследование доступно не везде, так как его могут проводить врачи очень высокой квалификации и только с помощью специального оборудования. Системы на основе искусственного интеллекта позволят работать с такими данными и врачам, и (в перспективе) даже медсестрам, что повысит эффективность ранней диагностики рака, поскольку сделает такие исследования недорогими и массовыми.



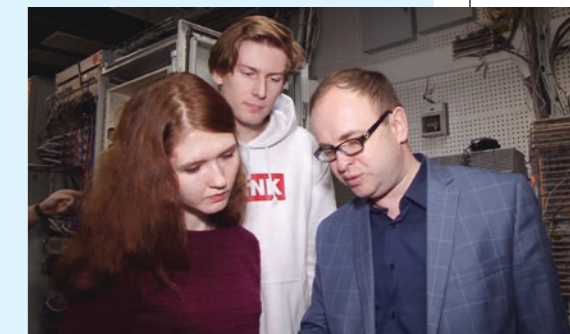
## ИННОВАЦИИ - ТОЧКА РОСТА

ЯрГУ активно продвигает современные технологии, связанные с машинным и глубоким обучением в образовательном процессе. В 2017 году запущены курсы дополнительного образования по машинному обучению.

«После того как в апреле 2017 года ЯрГУ им. П.Г. Демидова получил статус опорного вуза региона, была принята Программа развития университета на 5 лет. Чтобы университет развивался в соответствии с Программой, необходима современная аппаратная инфраструктура, - говорит Владимир Хряцев, руководитель Центра Искусственного интеллекта и цифровой экономики ЯрГУ. - Изучив имеющиеся возможности, мы идентифицировали суперкомпьютер NVIDIA DGX-1 как лидера рынка аппаратного обеспечения для искусственного интеллекта. Мы приняли решение приобрести DGX-1, учитывая, что производительность одной системы позволит реализовать все планы в рамках принятой пятилетней программы развития, а также даст толчок для развития ряда новых направлений».

Осенью 2017 команда ЯрГУ установила суперкомпьютер NVIDIA DGX-1, оснащенный ускорителями вычислений NVIDIA Tesla V100 на базе новейшей архитектуры Volta. После этого дополнительно было приобретено хранилище для больших баз изображений и была повышена скорость обмена данными между суперкомпьютером и хранилищем данных. Сейчас университет на стадии проектирования новой серверной, располагающей расширенными возможностями в плане энергоснабжения и позволяющей улучшить инфраструктуру в области аппаратной поддержки систем искусственного интеллекта в рамках временного интервала от 3 до 5 лет. «Когда проект будет реализован, мы планируем дальнейшее сотрудничество с компанией NVIDIA, чтобы развивать эту инфраструктуру и дальше», - комментирует Владимир Хряцев.

По словам руководителя Центра Искусственного интеллекта и цифровой экономики, с внедрением суперкомпьютера NVIDIA DGX-1 появилась возможность запускать по-настоящему сложные алгоритмы глубокого обучения. Теперь стало возможным получить отклик от суперкомпьютера за конечное время и проверить гипотезу всего за несколько часов, максимум за сутки.





# Я-ГОРОД

## УНИВЕРСИТЕТ КАК ЦЕНТР ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ



Цель стратегического проекта «Я-город» - развитие университета как регионального центра проектирования социальных, культурных, технологических изменений и формирования комфортной среды в Ярославской области для проживания, работы и образования.

Для реализации идеи проекта была активизирована работа университета с ключевыми структурами регионального управления и общественными организациями. Детально разработаны и подписаны соглашения о сотрудничестве с органами власти: с Департаментом общественных связей Ярославской области, Департаментом охраны объектов культурного наследия Ярославской области, Департаментом туризма Ярославской области, Департаментом агропромышленного комплекса и потребительского рынка Ярославской области; областными общественными организациями: Автономной некоммерческой организацией «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и граждански инициатив», областным отделением Общества охраны памятников, Автономной некоммерческой организацией «Региональное агентство творческих инициатив», Ассоциацией сельского туризма Ярославской области, ЯРООО «Ассамблея народов России», ООГПО «Российское общество «Знание», ЯРОООО «Союз пенсионеров России»; Уполномоченным по правам человека в Ярославской области, Уполномоченным по правам ребенка в Ярославской области, с Общественной палатой Ярославской области и рядом других органов и организаций.

При Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова в рамках проекта открыта постоянно действующая площадка профессиональной экспертизы анализа и изменений городской среды в регионе, сформирован реестр экспертов. Открыт Центр экспертизы законодательских инициатив, которым уже было проведено 10 экспертиз федеральных зако-

АЛЕКСАНДР СОКОЛОВ,  
доцент ЯрГУ, канд. полит. наук



нопроектов, в частности, по обращениям депутата Государственной Думы России от Ярославской области.

В соответствии с действующими соглашениями нашего университета с департаментами туризма и охраны объектов культурного наследия Ярославской области организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования более 100 человек турволонтеров и гидов-экскурсоводов.

При поддержке университета были подготовлены, изданы и распространены среди местных сообществ, бизнес-структур, представителей власти и гражданского общества методические и информационные издания: «Лучшие практики социально ориентированных НКО Ярославской области», «Методические рекомендации для членов и кандидатов в члены общественных наблюдательных комиссий», информационный справочник «600 НКО Ярославкой области», «Путеводитель по селу Курба», «Карманный путеводитель по Перекопскому району города Ярославля»; сборник «Лучшие практики работы институтов гражданского общества и гражданских активистов в малых городах и сельских территориях Ярославской области» и др.

В рамках реализации стратегического проекта в университете сформированы междисциплинарные команды с конкретными проектами в сфере развития территорий, урбанистики и туризма. Результаты их работы нашли отражение в исследовании городской среды и воплощении проекта по зеленой аудитории.



Активизировала свою деятельность юридическая клиника. К ее работе удалось привлечь профессиональных юристов из региональных правозащитных организаций, аппарат Уполномоченного по правам человека в Ярославской области, Уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области, Департамент агропромышленного комплекса и потребительского рынка Ярославской области, отдел по защите прав потребителей мэрии города Ярославля.

За 2017 и 2018 годы по одному из направлений проекта, связанному с участием университета в мероприятиях для развития региона, было организовано и проведено, в том числе и при финансовой поддержке, более 50 просветительских мероприятий для СО НКО и граждан региона. Среди них серия тренингов по теме «Ораторское мастерство и техника ведения переговоров»; мероприятия



«Городской выходной» на территории Ярославской Большой Мануфактуры в КЦ «Текстиль»; общественно-экспертные семинары «Будущее России: институты гражданского общества, добровольчество как фактор развития современной России»; просветительские лектории в Ярославской областной юношеской библиотеке им. А.А. Суркова; серия лекций в рамках проекта «Родительский университет»; ежегодный Гражданский форум Ярославской области (более 400 участников); экскурсии по маршруту «Человек красит место» в фабричном районе Ярославской Большой Мануфактуры. Также было проведено 10 радиозэфиров на радиостанции «Эхо Москвы. Ярославль» в передаче «Люди добрые» и 10 телеэфиров на телеканале «Первый Ярославский» о деятельности СО НКО и гражданских активистов в регионе.

В ходе второго года работы стратегического проекта университет по-настоящему становится центром притяжения прогрессивных горожан и молодежи, участвующей в жизни города, формируются новые направления междисциплинарных исследований, инновации в социальной сфере региона. На сегодняшний день университет – востребованная площадка, где можно получить информационную, консультационную, методическую и организационную поддержку гражданских инициатив.





# ДЕМИДОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР

Цель проекта - модернизация и совершенствование образовательной среды региона путем создания сетевой распределенной структуры дополнительного образования и профессиональной ориентации.

С 2017 года проект «Демидовский профессиональный навигатор» работает сразу по нескольким направлениям: профессиональная навигация; центр онлайн-обучения; дополнительное профессиональное образование (ДПО) для региональной системы образования; профессиональные траектории.

Проводимые мероприятия направлены на развитие у старшеклассников навыков организации и эффективного использования своего времени (тренинги по Тайм-менеджменту), а также на подготовку к предстоящему поступлению в высшие учебные заведения (Школа прав абитуриента). Так, преподаватели и сотрудники факультета социально-политических наук в мае 2018 года на базе МОУ СОШ пос. Ярославка научили школьников управлять временем, продуктивно использовать его на разные виды деятельности. Учащихся познакомили с действующими нормами и правилами поступления в вуз, с правами абитуриентов, предоставленными законодательством Российской Федерации.

Особое внимание традиционно уделяется выездным мероприятиям. Преподаватели и сотрудники физического факультета весной 2018 года провели дни открытых дверей факультета «Дорога к успеху в области высоких технологий в радиотехнике, радиофизике, микро- и наноэлектронике» и туры межрегиональной олимпиады по физике в городах: Тутаев, Рыбинск, Гаврилов-Ям. Учащимся и их родителям рассказали об университете и факультете, перспективах их развития; провели

ГАЛИНА ШАМАТОНОВА,  
директор научной библиотеки ЯрГУ,  
кандидат политических наук, доцент



презентацию современных достижений физики, радиотехники и электроники. И, конечно, рассказали, что в соответствии с действующими Правилами приема победители и призеры олимпиады получают дополнительные баллы за индивидуальные достижения при поступлении на физический факультет ЯрГУ.

Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов активно работает по совершенствованию разговорной английской речи у студентов и школьников. В рамках проекта «КОТ: Кинематограф. Образование. Текст» проводятся показы фильмов на английском языке, им предшествует рассказ о жизни и творчестве режиссеров и исполнителей. По окончании показа фильма зрители обсуждают его с носителем языка. Здесь же работает клуб будущих переводчиков.

Популярны среди школьников экскурсии в оранжерею ЯрГУ, за минувшее лето в них участвовало более 50 человек, в том числе дети-инвалиды и дети из многодетных семей. В реализации подпроекта «Университетская школа» в 2017 году включились 10 образовательных организаций города. Также для учителей школ области регулярно предлагаются программы дополнительного образования: только за апрель 2018 года по 5 программам ДПО прошли обучение 63 человека.

Демидовский профессиональный навигатор предполагает и содействие трудоустройству, в том числе - встречи студентов с потенциальными работодателями. Так, в мае 2018 года студенты физического факультета посетили Ростовский оптико-механический завод, познакомились с уникальным производством, особенностями процессов автоматизированного конструирования, системой изготовления оптических деталей для различных устройств. Общение со специалистами завода помогает студентам сформировать реальное представление о будущей работе и возможностях трудоустройства.

Дальнейшая реализация проекта направлена на формирование нового образовательного ландшафта региона. Содержание профориентационных мероприятий, программ ДПО согласуется с приоритетами социально-экономического и социокультурного развития Ярославской области, что, в свою очередь, внесет вклад в повышение экономической эффективности организаций региона, в том числе промышленных.



К.ф.-м.н. ДМИТРИЙ ЧАЛЫЙ:

– Название мы придумали, используя зарубежный опыт: с одной стороны, привычное и у нас сокращение формального наименования плюс некая пикантность, с другой – отражение сути проекта - «математика и компьютерные науки». Важной частью проекта является популяризация знаний об информационных технологиях. Опорный вуз – это научный центр региона. Люди должны знать, что именно здесь можно получить качественное образование. У нас есть эксперты по компьютерным наукам, которые входят в рейтинг лучшей двадцатки. Проект развивается активно, быстро и работает для города, для школьников и студентов. Сначала предполагалось, что он будет только научным, а сейчас мы стремимся максимально вовлечь в нашу деятельность горожан, показать, что математика и информатика - это нужно и интересно, что Демидовский университет готовит специалистов для этой индустрии.

Мероприятия, которые можно отметить в первую очередь, в большинстве ориентированы на школьников. Это разовые и систематические занятия науками – математикой, ИВТ. У нас есть хороший базис, который позволяет на высоком уровне готовить ребят к олимпиадам по математике и информатике, проводить лектории и олимпиады и т.д.

Проект «YarMaCS» интегрирован с другими проектами, реализуемыми в ЯрГУ по сходной тематике. В частности, в 2017 году на базе факультетов математического и ИВТ создан региональный научно-образовательный математический центр «Центр интегрируемых систем». Научный руководитель центра - профессор Лидского университета (Великобритания) Александр Михайлов. Этот центр – один из шести подобных в РФ, созданных в рамках конкурса Минобрнауки России. Деятельность центра предполагает организацию математических мероприятий для школьников, разработку инновационных подходов в математической подготовке студентов, проведение научных исследований. В 2017 году в рамках проекта было открыто 32 кружка по математике и информатике в 4 школах Ярославля и в 11 школах области. К дополнительным занятиям математикой и информатикой были привлечены более 380 школьников. По приглашению центра с лекцией для школьников выступил известный популяризатор математики к.ф.-м.н. Николай Андреев (МИАН им. В.А. Стеклова). В 2018 году при поддержке центра 7 талантливых школьников региона приняли участие в работе зимней школы «Комбинаторика и алгоритмы» (г. Судиславль), а 10 ярославских – в Летней математической школе в Адыгее.

## YARMACS:

### МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

YarMaCS - один из стратегических проектов Программы развития университета как опорного вуза - ориентирован на решение задач комплексного развития региона в соответствии с концепцией создания и развития ИТ-кластера Ярославской области. С этой целью на базе ЯрГУ планируется создать Опорный региональный центр по подготовке специалистов в сфере математического моделирования и информационных технологий. Сегодня мы беседовали с руководителями проекта, деканом математического факультета Павлом Нестеровым и деканом факультета информатики и вычислительной техники Дмитрием Чалым.



К.ф.-м.н. ПАВЕЛ НЕСТЕРОВ:

– На самом деле мы придерживаемся всех пунктов, которые прописаны в Программе развития и размещены на официальном сайте ЯрГУ по нашему проекту. Все, что мы заявили по направлениям нашей деятельности, реализуется. В университете нам помогают - ведь вместе всегда все получается лучше.

Мы стараемся продвигать математику в регионы, то есть расширять географию мероприятий, стремимся заинтересовать и привлечь как можно больше участников.

На вопрос, «как влияет на реализацию проекта наличие у него двух руководителей», мы услышали следующее:

– У каждого из нас есть свой план работы, но мы всегда при необходимости готовы к взаимопомощи и поддержке.

Материал подготовила:  
АСТХИК МКРТЧЯН,  
Студенческий пресс-центр ЯрГУ,  
математический факультет





# ХОТИМ УЧИТЬ ТЕХ, КТО ИГРАЕТ БЕЛЫМИ



В ректорскую приемную главный редактор ДеУ заглянула случайно, но уже через пару минут попросила разрешения включить диктофон и задать несколько вопросов. Разговор ректора Александра Русакова и проректора Михаила Чистякова, выпускника и преподавателя ЯрГУ, который в настоящее время возглавляет стратегическую программу развития университета, оказался интересным.

## ОБ ИТ-СФЕРЕ И НЕ ТОЛЬКО

тезисно из разговора в приемной

**Александр Русаков:** Направление ИТ в ЯрГУ зародилось на математическом факультете. И современный факультет ИВТ начался с того, что в Ярославле оказалось много талантливых математиков и физиков, получивших задание создать вместе с университетом школу, связанную с компьютерными технологиями. В Ярославле были созданы два академических института, конструкторское бюро, занимавшиеся производством харда и софта, и популярными в то время новыми направлениями. Все это привело к тому, что был создан отдельный факультет, который стал заниматься Computer Science. Почему в ЯрГУ? Потому что именно здесь были профессионалы, владеющие фундаментальными знаниями в области математики и физики, способные с помощью этих знаний решать прикладные задачи.

Дальнейшее развитие университета было также тесно связано с применением информационных технологий. Таким образом, создание в городе академических институтов (был еще институт в Переславле-Залесском, занимавшийся в этой же сфере немного другими вопросами) и дало толчок появлению настоящей ШКОЛЫ, которая до сих пор развивается на высоком уровне. Позже в Ярославле возникло довольно много малых и крупных ИТ-компаний, занимающихся информационными технологиями как бизнесом.



**Михаил Чистяков:** Интересно, что мы живем и работаем примерно посередине между Москвой, где большая «экономическая и финансовая концентрация ресурсов», и регионами, где ИТ-технологии развиты в меньшей степени. Там, где ИТ-специалистов мало, они стоят дорого. В таком регионе единственный специалист, например, по языку Java будет стоить дороже, чем в Ярославле, где их несколько десятков (хотя они всегда востребованы).

## А что же в Москве? Перебор таких профессионалов?

**М.Ч.:** В Москве история другая: с одной стороны, таких специалистов немало, но, с другой, - все равно дефицит кадров велик, так как в столице и потребность в ИТ-специалистах намного выше. Из опросов ИТ-компаний, которые мы проводили, понятно, что нам надо готовить таких специалистов в большем количестве, чем сейчас. Но, чтобы увеличивать количество выпускников, естественно, требуется и преподавательских ресурсов больше.

## Какой же выход из этого «замкнутого круга»?

**М.Ч.:** Нужно создать и наладить бесперебойную работу механизма «воспроизводства» таких кадров в университете.

**А.Р.:** Кстати, Ярославль – один из немногих городов России, где «попробовали» практически все операционные системы, которые можно себе представить, начиная со старых систем советских времен. Так обычно происходит только в городах, являющихся крупными научными центрами – Москва, Дубна, Новосибирск. В ЯрГУ мы всегда стремились, чтобы у нас был своеобразный «зоопарк» систем, и эта эволюция прошла через многих специалистов нашего университета. Просто мы должны быстро и гибко реагировать на запросы современных ИТ-компаний, поскольку ни одна из них не является монополистом, а мода в ИТ-сфере весьма изменчива.

**М.Ч.:** Важно, что мы привлекаем ИТ-компании непосредственно



к образовательному процессу и к организации получения студентами практических навыков. Фундаментальное образование является ключевым, с этим согласны все успешные люди, в т.ч. связанные с ИТ. Связка фундаментальной базы и практики как раз дает тот результат, что мы выпускаем востребованных специалистов, которые уже на студенческой скамье (2-3 курс университета) востребованы работодателями.

**А.Р.:** Фундаментальное образование, которое дает университетский курс, при всей его статичности и, может быть, даже консерватизме, учит понимать, как многие процессы устроены изнутри. Без этой базы невозможно стать хорошим программистом, и она отличает выпускника университета от выпускника техникума. Эти знания помогают студентам понять, как и почему работают те или иные программы, и при необходимости уметь изменять их. С другой стороны, наши преподаватели не могут одновременно быть специалистами в фундаментальной науке и ... следовать за развитием ИТ-бизнеса с его неимоверной скоростью. Сейчас мы находимся на своеобразной смене вех в этом плане.

**М.Ч.:** В сфере ИТ классическое образование серьезно конкурирует с онлайн-образованием.

### Из Положения о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов ЯрГУ

На основании сертификата, подтверждающего успешное освоение онлайн-курса, обучающийся допускается к промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине учебного плана ООП ВО ЯрГУ или ему может быть осуществлен зачет результатов освоения данного онлайн-курса по соответствующей дисциплине.

## А в чем проявляется эта конкуренция и нельзя ли ее перевести в режим партнерства?

**М.Ч.:** Онлайн-курсов на разных площадках сейчас довольно много, в том числе вполне серьезных. Пока что мы выигрываем в фундаментальном образовании, так как нельзя полноценно вставить этот блок в онлайн-курс, он получится слишком длительным. Онлайн-обучению всегда не хватает возможности взаимодействия с преподавателем. Студенты как раз часто и просят об интеграции: возможности получить онлайн-образование, но чтобы что-то засчитывалось в основном образовательном курсе, плюс чтобы и преподаватель был на том же уровне и желателен сам прошел такие же курсы. Еще одна загвоздка в том, что на онлайн-платформах нет серьезной проверки, есть только кросс-проверка, когда один обучающийся проверяет другого, но этого недостаточно для полноценного изучения предмета.

**А.Р.:** В ЯрГУ есть Положение, по которому, если студенты готовы пройти серьезные онлайн-курсы, имеющие международное признание, мы всегда готовы рассмотреть их заявления. Но студенты должны понимать, что, занимаясь «внешним» курсом и не успевая где-то по основной программе, они не получают оценку здесь, в своем университете. Это уже риски и выбор студента. Это и есть своеобразные курсы по выбору, но с расширенной оболочкой. К примеру, мы так делаем, если наши студенты участвуют в программах международного обмена и учатся семестр или более в другом вузе. Если образовательные программы наших университетов стыкуются, то мы принимаем оценки вуза-партнера. Мы готовы к этому и стремимся развиваться в этом направлении.



На основании соглашений, подписанных ЯрГУ с Cisco Systems (2004г.), Microsoft (2009г.) и корпорацией Oracle (2011г.), на базе университета открыты и работают Региональная сетевая академия Cisco Systems, Microsoft IT Academy и Oracle Academy.



А перед будущими специалистами, в т.ч. ай-тишниками, нужно ставить, в первую очередь, задачи, которые еще никто не решил. В этом наш подход отличается от тех, кто готовит специалистов под уже существующие технологии. Если провести аналогию с шахматами, конечно, и в шахматах нужно сначала научиться делать ходы. Так же точно, чтобы стать художником, нужно потаскать мольберт и научиться смешивать краски. Но, если в шахматах вы играете черными, вы играете с кем-то, кто вам диктует дебют. А мы хотим учить тех, кто играет белыми и будет не просто делать ходы, а создавать повестку и изобретать новые стратегии.

Александр Русаков



# ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Классический факультет – юридический в классическом университете. Летоисчисление ведем с 1803, 1868, 1918, 1970 – на любой исторический вкус. (Фотогалерею отцов-основателей, профессоров В.М.Горшенева, П.Ф.Елисейкина, Я.О.Мотовиловкера и других ярких звезд ярославской юриспруденции см. в нашем корпусе на 2-м этаже, а подробные о них сведения – читай на страницах книги «Ярославская юридическая школа».) Долгие годы были факультетом истории и права – с деканами то юристами (проф.В.М.Горшенев, доц.В.В.Бутнев), то историками (проф.В.С.Флеров, проф.А.М.Пономарев). В 1987 году с историками «развелись». Но, как водится среди истинных (а не кажущихся) коллег-интеллигентов, сохранили теплые воспоминания и организовали доброе сосуществование. Именно для этой цели проф.А.М.Лушников защитил еще и вторую докторскую диссертацию - по истории.

Первым деканом суверенного юридического факультета был доц. Ю.И.Мельников, вторым, с 1992 года, – проф. Н.Н. Тарусина. (В 2019 г. подумаем о преемнике.)

На факультете шесть кафедр, три магистерских программы, пять профильных программ аспирантуры. Издается 5 ежегодных научных журналов (РИНЦ) и «Юридические записки СНО». Факультет на паях с историками и психологами участвует в издании «Вестника Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова. Серия Гуманитарные науки» (перечень ВАК).

Учебный план бакалавриата сочетает в себе «седую» классику и модерн: от логики, латинского языка, ораторского искусства юриста, римского частного права – до курсов по предпринимательскому праву, судебной психиатрии, антикоррупционной экспертизы и юридической клиники (бесплатного консультирования граждан, нуждающихся в социальной защите). В учебных планах магистратуры, преамбульно к данному уровню образования, предлагается курс «Ярославская юридическая школа» (поскольку смеем надеяться, что курс востребован и поныне).

«Изюминки» факультета в области НИР: заметное место в юридическом мире по публикациям и научным школам (теории права, трудового права, уголовного права, семейного права), суперактивное СНО, кадровый потенциал – более 90% преподавателей выпускники юрфака ЯрГУ, внеучебные традиции – Неделя юриста-демидовца, КВН «КонсультантаПлюс» про юриспрудентов, турнир по минифутболу памяти профессора Я.О.Мотовиловкера, разнообразные интеллектуальные игры студентов и преподавателей, газета «Ты ж юрист!».

НАДЕЖДА ТАРУСИНА,  
декан факультета,  
кандидат юридических  
наук, профессор



Кафедра теории и истории государства и права. Заведующий – д.ю.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Владимир Карташов. Научная тема кафедры: «Приоритетные направления развития юридических технологий в правовой системе общества».

Кафедра уголовного права и криминологии. Заведующий – д.ю.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Лев Кругликов. Научная тема кафедры: «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники)».

Кафедра трудового и финансового права. Заведующий – д.ю.н., д.и.н., профессор Андрей Лушников. Научная тема кафедры: «Сочетание частных и публичных начал в правовом регулировании трудовых, социально-обеспечительных и финансовых отношений: традиции и новации».

Кафедра социального и семейного законодательства. Заведующий – к.ю.н., профессор, заслуженный юрист РФ Надежда Тарусина. Научная тема кафедры: «Проблемы социальной направленности цивилистики и смежных областей юриспруденции».

Кафедра гражданского права и процесса. Заведующий – к.ю.н., доцент Виктор Бутнев. Научная тема: «Теоретические проблемы правового регулирования гражданского оборота в современных условиях».

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. Заведующий – к.ю.н., доцент Александр Соколов. Научная тема кафедры: «Процессуальные и криминалистические проблемы доказывания».



# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЛЮДМИЛА ПАРФЕНОВА,  
декан факультета, доктор экономических  
наук, профессор



Организацию экономического факультета в 1971 году в структуре Ярославского государственного университета вполне обоснованно можно считать его воссозданием, ибо исторические корни его присутствия в образовательной среде города уходят к началу XIX века. В Училище высших наук уже в то время формируются начала экономического образования в нашем крае, учебные программы предусматривали изучение политической экономики, науки о финансах. Среди первых преподавателей экономики был профессор Э.И. Турнейзен, магистр философии и свободных наук А.Ф. Клименко, магистр этико-политических наук Ф.А. Бекетов.

Сегодня факультет - современная вузовская структура с устоявшимся высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом, более 80% которого преподаватели с учеными степенями и званиями.

На факультете 4 кафедры: бухгалтерского учета, анализа и аудита; управления и предпринимательства; мировой экономики и статистики; финансов и кредита – обучение студентов ведется по трем уровням: бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Экономический факультет – один из важнейших источников пополнения народного хозяйства области и города кадрами высокой квалификации. Преподаватели кафедр постоянно внедряют новые формы и методы обучения, организации самостоятельной работы студентов, контроля их знаний. В разное время выпускники влились в коллективы экономических служб многих предприятий России и Ярославской области. Открытие бакалавриата и магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное управление» дало возможность выпускникам работать в структурах управления регионом.

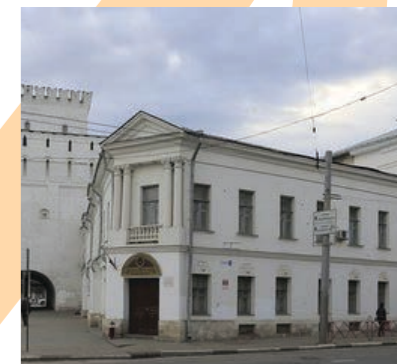
Хорошей традицией стало проведение на факультете научных и научно-методических конференций, в том числе международных, студенческих и конференций молодых ученых. Преподаватели аспиранты и студенты факультета активно участвуют и в научных мероприятиях разного уровня, которые проводятся в России и за рубежом. Научные исследования ведутся по многим направлениям, связанным с современными проблемами экономического развития. Ряд из них осуществляется при поддержке

грантов различных фондов и Правительства Ярославской области.

Факультет поддерживает и развивает творческие научные связи с коллегами из США, Польши, Литвы, Казахстана, Белоруссии, Украины и других стран. Активно участвует в научной жизни факультета и студенчество. Ежегодно студенты становятся дипломантами и победителями конкурсов научно-исследовательских проектов, конференций и олимпиад. Многие студенты регулярно публикуют результаты своих научных изысканий в различных изданиях.

Преподаватели факультета, работая со старшекурсниками, оказывают им существенную помощь в трудоустройстве: проводят встречи с работодателями и представителями городского Центра занятости. Так же активно проводится профориентационная работа с абитуриентами: формируются специализированные профессиональные классы в ярославских средних школах; осуществляется довузовская подготовка на базе факультета. Кроме того, проводятся Дни открытых дверей; преподаватели осуществляют научное руководство исследовательскими работами, представляемыми на ежегодную областную научно-практическую конференцию школьников по программе «Открытие».

На факультете яркая, насыщенная внеучебная жизнь - любимая «Студвесна» и, конечно, спорт: волейбол, баскетбол, футбол, туризм и др. Студентам есть чем гордиться – богатая палитра наград от почетных грамот до дипломов за высокие показатели в спорте и других видах творчества.





# ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

Материал подготовил  
СЕРГЕЙ ТАРНУЕВ,  
помощник декана факультета

Материал подготовил  
МИХАИЛ БАШКИН,  
заместитель декана  
факультета психологии ЯрГУ,  
доцент

Свою историю факультет биологии и экологии ведет с 1971 года, когда под руководством декана – доктора медицинских наук Александры Борисевич – был осуществлен первый набор студентов-биологов. Сегодня факультет является крупным образовательным, научно-исследовательским и инновационным центром по биологическим, химическим и экологическим наукам.

Факультет сохраняет и развивает традиции классического университетского образования, содействует формированию и росту научных школ в профильных областях, обеспечивает регион высококвалифицированными кадрами, которые достойно представляют его в отечественном и международном научно-образовательном пространстве.

В структуре факультета шесть кафедр: экологии и зоологии, ботаники и микробиологии, органической и биологической химии, физиологии человека и животных, морфологии, общей и физической химии. Бакалавры, магистранты и аспиранты выполняют научные исследования по биотехнологиям, фармацевтике, биомедицине, генетике, био- и нанохимии, биоразнообразию, природопользованию, физиологии, валеологии и другим современным направлениям науки.

При факультете созданы и работают Научно-образовательная лаборатория «Биотехнология и прикладная биоэлементология», Региональный

ОЛЕГ МАРАКАЕВ,  
декан факультета,  
кандидат  
биологических наук,  
доцент



Центр экологической безопасности водных ресурсов, Центр биоэкологического мониторинга, зоологический музей, гербарий, оранжерея, музей микроорганизмов, стационарная биологическая станция и другие подразделения.

Важность изучения биологии, химии или экологии сегодня очевидна. Биология, биотехнология, химия и экология все больше проникают в различные сферы человеческой деятельности. Понимание тонких явлений жизни, законов превращения веществ и взаимосвязей в окружающем мире не только интересно, но и востребовано в профессиональном сообществе. Это же позволяет выпускникам факультета найти хорошо оплачиваемую работу.

Выпускники факультета работают в органах государственной власти, отделах экологического надзора, государственной экологической экспертизы и нормирования, судмедэкспертизы, центрах гигиены и эпидемиологии, лабораторного анализа и технических измерений, экоаналитических лабораториях, эколого-биологических центрах, проектных организациях и на крупных предприятиях, в научно-производственных объединениях и центрах по охране окружающей среды, лабораториях и центрах контроля качества, зоопарках, ботанических садах, заповедниках и национальных парках нашей страны.

Их приглашают в научно-исследовательские институты, в том числе зарубежные. Выпускники факультета сейчас работают по всему миру – в США, Японии, Англии, Германии и других странах.

В последнее время все большее количество выпускников трудоустроивается на предприятия развивающегося фармацевтического кластера.



АНАТОЛИЙ КАРПОВ,  
декан факультета,  
доктор  
психологических наук,  
профессор

Факультет психологии ЯрГУ уверенно входит в тройку лидеров в сфере психологического образования в России.

ЯрГУ – единственный вуз города, который готовит выпускников по направлению «Психология» на всех уровнях подготовки (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

С 2002 года факультет возглавляет профессор Анатолий Карпов – заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАО. Анатолий Викторович – обладатель сразу двух высших наград в области психологии: премии Президиума РАН им. С.Л. Рубинштейна и медали им. Л.С. Выготского.

Преподаватели факультета, сохраняя традиции классического образования, используют инновационные подходы и технологии в обучении студентов-психологов. Благодаря оснащённости факультета научно-исследовательскими лабораториями, обучающиеся определяют для себя наиболее интересную им область психологии, углубляют знания в выбранной сфере и добиваются первых успехов еще на этапе обучения.

В процессе освоения программы бакалавриата студенты овладевают профессиональными компетенциями в области организационной психологии и менеджмента, социальной психологии, консультационной психологии, общей психологии, педагогической психологии и акмеологии на основе научных традиций ярославской психологической школы. Обучение в магистратуре носит прикладной характер, магистранты имеют возможность расширить сферу своих профессиональных компетенций за счет углубленной подготовки в рамках выбранного направления. На факультете также реализуются образовательные программы аспирантуры, работает диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Научно-исследовательские лаборатории факультета: современный научно-образовательный центр, лаборатория профессионального и личностного развития, центр корпоративного обучения и консультирования – оснащены современным оборудованием и позволяют будущим ученым уже с первого курса участвовать в исследованиях.

На факультете ведется активная внеучебная работа. Студенты успешно выступают на различных всероссийских и региональных конкурсах, получают именные стипендии, удостоиваются грантов и участвуют в программах обмена с российскими и зарубежными вузами. Преподаватели поддерживают своих учеников во всех проявлениях: будь то отдых, социальные движения, спорт

# ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

или творчество. Так, на факультете есть футбольная команда, ежегодно проводятся соревнования на «Кубок декана», в которых наряду со студентами принимает участие команда преподавателей, также совместными усилиями развивается такой вид спорта, как русская лапта. Подготовка к праздничным мероприятиям, университетским конкурсам и фестивалям, организация волонтерских акций проходят в увлекательном творческом взаимодействии студентов и преподавателей.

*Немного из истории факультета.*

В 1972 году факультет психологии и права был разделён и преобразован в факультет психологии и биологии. С 1980 года отделение психологии стало самостоятельным факультетом в структуре ЯрГУ.

Руководство факультетом психологии осуществляли:

**1970-1971** факультет психологии и права – доцент В.В. Новиков;

**1971-1977** факультет психологии и биологии – доцент В.Д. Шадриков;

**1977-1978** факультет психологии и биологии – доцент В.Н. Алексинский;

**1978-1980-1982** факультет психологии и биологии, факультет психологии – доцент М.М. Князев;

**1982-1983** факультет психологии – доцент И.Ю. Мышкин;

**1983-1988** факультет психологии – доцент В.И. Чирков;

**1988-2002** факультет психологии – доцент В.Е. Орёл.





# ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Начало подготовки специалистов-историков в ЯрГУ относится к 1971 году, когда на факультете психологии и права было открыто историческое отделение, а несколько позже сформировались два отдельных факультета: психологии и факультета истории и права.

В эти знаменательные годы «воссоздания» Демидовского университета в ЯрГУ съезжались преподаватели из разных городов СССР. Выпускники и преподаватели МГУ, Томского государственного университета, других известных вузов страны и стали отцами-основателями исторического отделения. Долгие годы в соответствии с количеством плановых мест на историю набирали лишь 25 человек, но в конце 70-х годов открылось вечернее отделение на 25 мест.

С 1987 г. исторический факультет стал работать как самостоятельное структурное подразделение ЯрГУ, и деканом нового факультета стал Михаил Ерин, в 1989 году защитивший докторскую диссертацию.

В 1996 г. по инициативе профессора Александра Селиванова в ЯрГУ открылась новая специальность – «Музеология и краеведение» (во втором вузе в России после РГГУ).

2000-е годы стали для исторического факультета временем новых свершений. В 2003 году на факультете открыли набор на специальность «Туризм», которая уже почти 15 лет пользуется большой популярностью. В 2006 году появилась кафедра регионоведения и туризма, ориентированная на подготовку специалистов в сфере туризма. Обучающиеся регулярно проходят практику в отече-

ВЛАДИМИР ФЕДЮК,  
декан факультета,  
доктор исторических  
наук, профессор



ственным и зарубежных турфирмах, гостиницах и даже сплаваются по рекам Карелии. Выпускники специальности «Туризм» востребованы работодателями как российских, так и международных компаний - предложений на рынке труда немало, только выбирай!

Сегодня исторический факультет ЯрГУ - один из ведущих научных центров России. В структуре факультета 5 кафедр:

- всеобщей истории,
- отечественной средневековой и новой истории,
- новейшей отечественной истории,
- рекламы и связей с общественностью,
- регионоведения и туризма.

Но душа исторического факультета – это, разумеется, студенты. Невозможно уместить в одной статье все о студенческой жизни на факультете, но показательно, что несколько поколений выпускников называют факультет своей второй семьей. Ежегодные археологические раскопки в Ярославле и в разных районах области, активное добровольное участие в сохранении памятников архитектуры, регулярные благотворительные акции (сборы средств на лечение больных детей, помощь ярославскому приюту для бездомных животных «Вита» и т.п.) – это лишь малая часть добрых дел из круга интересов и увлечений студентов истфака.

Вы, возможно, удивитесь, узнав, что в нашем регионе проводятся профессиональные археологические раскопки? Проводятся, причем уже не один десяток лет, и среди находок археологов, например, посуда и одежда XI-XIII веков. А несколько лет назад археологи нашли артефакты, свидетельствующие, что Ярославль был основан в начале XI века. Во всех ли вышеперечисленных проектах участвовали непосредственно студенты исторического факультета, сейчас сказать сложно, но любые археологические раскопки, особенно вдали от шумных городов, в сельской местности – это романтика, песни у костра под гитару и возможность самому совершить настоящее научное открытие! И ради всего этого не обязательно ехать в Италию или в Египет, достаточно просто оглянуться вокруг или отъехать на несколько десятков километров от Ярославля... Это ли не повод пойти учиться на истфак?



# ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК



ТАТЬЯНА АКОПОВА,  
декан факультета,  
кандидат социологических  
наук, доцент

Решение о создании факультета общественных наук было принято Ученым советом университета в ноябре 1990 года. В настоящее время это факультет социально-политических наук. В 1991 году факультет принял первых студентов по направлению «Политология». Открытие политологической специальности было тогда одним из первых опытов в России. В 1995 г. открытием специальности «Социальная работа» было положено начало еще одному принципиально новому направлению подготовки высококвалифицированных кадров. Факультет стал развиваться, открывая новые направления подготовки: социология, организация работы с молодежью, публичная политика.

Серьезный вклад в формирование традиций и дальнейшее развитие факультета внесли деканы: профессор В.М. Мелиховский, доцент М.Ю. Мизулин, профессор Г.М. Нажмудинов, профессор И.Ю. Киселев.

Факультет осуществляет полный цикл подготовки по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Согласно внутренней статистике факультета направления подготовки востребованы абитуриентами Ярославской области и других регионов страны, в том числе Костромской, Вологодской областей, Республики Коми и Ямало-Ненецкого автономного округа, Забайкальского и Приморского краев.

Расширяется контингент иностранных студентов и аспирантов из Алжира, Ирака, Китая. Студенты из Великобритании, Франции, Финляндии и ряда других стран выбирают для изучения отдельные циклы дисциплин, предлагаемых на ФСПН.

Выпускники факультета востребованы рынком труда Ярославской области и других субъектов Российской Федерации. В соответствии с результатами мониторинга Минобрнауки России 81,4% выпускников трудоустроены и работают по специальности в организациях социальной и политической сферы, в органах государственной и муниципальной власти и управления, социологических и аналитических центрах, бизнес-структурах, СМИ и других профильных структурах.

Студенты факультета активно участвуют в жизни города, региона и страны, работают в общественных, политических и коммерческих организациях в качестве волонтеров, проводят собственные научные исследования и участвуют в научных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах, проходят стажировки и учебно-производственные практики в социальных, политических, государственных, муниципальных службах, участвуют в международных программах академической мобильности.

Факультет социально-политических наук имеет богатые традиции внеучебной деятельности студентов. Они представляют свои творческие работы в рамках фестиваля «Студенческая весна», принимают участие в «Ярославской международной модели ООН», играют в КВН.

«Факультету социально-политических наук Ярославского опорного университета искренне желаю признанных и успешных студентов-выпускников, роста научного и творческого капитала, решительного движения в сторону постановки так нужного Отечеству правильного политического мышления и действия!»

Ваш Михаил Мизулин





# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Мне поручили ответственное и важное задание – написать о прошлом и настоящем математического факультета. Дело нелегкое, но попробуем...

После получасовой тряски в автобусе 22С мне открылась удивительная картина: массив живой, нетронутой природы тепло «очеловечивал» учебный корпус матфака. Да и встретили меня здесь приветливо, по-доброму и с удовольствием рассказали про родной факультет.

В далеком 1976 году физико-математический факультет ЯрГУ разделился на физический и математический. Для укрепления научного потенциала нового факультета были приглашены талантливые математики не только из ярославских вузов, но и ведущие ученые из Воронежа, Днепропетровска, Москвы и других городов. Именно этот «математический десант» дал мощный толчок развитию факультета. Почти сразу было открыто 4 кафедры (математического анализа, дифференциальных уравнений, общей математики, алгебры и теории функций), появились собственные научные журналы, проводились интересные конференции, приезжали приглашенные лекторы, в том числе из-за рубежа.

С течением времени совершенствовались методы и формы организации учебного процесса, одновременно наполняя новым содержанием насыщенную внеучебную жизнь факультета.

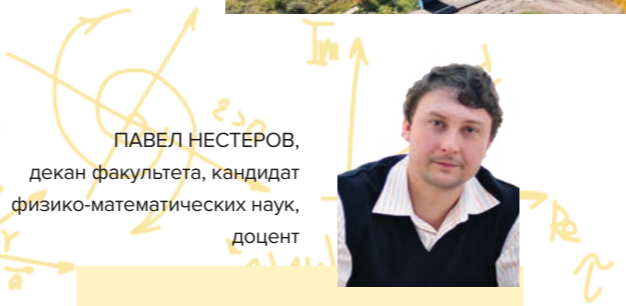
«Несмотря на большую учебную нагрузку, жили дружно, весело. На факультете царил свободомыслие и, как ни странно, была демократия. Организовывали философские семинары, и даже партсобрания служили общему делу преподавания.

Много общались в неформальной обстановке, например, проводили шахматные турниры: помимо классических, играли в японские и китайские шахматы. Был организован КВН (сначала «Что, Где, Когда?»), летом многие отправлялись в спортивный университетский лагерь «Улейма», где активно занимались спортом (волейбол, теннис, бадминтон). Дух матфака тех лет в чем-то сохранился и сейчас», - говорит профессор Лев Казарин.

Чуть позже от математического факультета отделился факультет ИВТ, что поначалу оказалось болезненным (сказывалась нехватка людских и технических ресурсов). Часть преподавателей ушли на ИВТ, но осталось крепкое ядро математиков, сохранивших традиции научной школы и сумевших преумножить достижения матфака.

Математический факультет сегодня – это факультет с сильным профессорско-преподавательским составом, в котором и молодые, и умудренные опытом ученые-математики; это один из университетских лидеров по научно-исследовательской деятельности.

«Зачастую компании с удовольствием берут на работу наших студентов уже на 3-4 курсах. Иногда это «выходит боком», молодежь, вместо того чтобы учиться и подрабатывать, работает и «подучивается», - сетуют преподаватели. Справедливости ради, надо сказать, что студенты матфака вообще люди активные: успевают и спортом заниматься, и массой творческих дел.



**ПАВЕЛ НЕСТЕРОВ,**  
декан факультета, кандидат физико-математических наук, доцент

Практика показывает, что выпускники матфака всегда востребованы на рынке труда, многие из них успешны в профессии, бизнесе и других сферах деятельности. Секрет успешности выпускников матфака прост: математика – универсальна, это не столько заточка под конкретную профессию, сколько формирование образа мышления.

- Деканы математического факультета
- Владимир Федорович Чаплыгин
  - Лев Сергеевич Казарин
  - Валерий Георгиевич Дурнев
  - Евгений Иванович Бережной
  - Михаил Викторович Невский

*«Выражаясь простым языком, у наших математиков голова хорошо «варит». Михаил Ломоносов точно подметил, что «математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит». Это изречение остается актуальным и сегодня», - Павел Нестеров.*

Материал подготовила КСЕНИЯ ХАРЬКОВА, спецкор Пресс-центра, экономический факультет



# ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ



**ДМИТРИЙ ЧАЛЫЙ,**  
декан факультета, кандидат физико-математических наук, доцент

Факультет информатики и вычислительной техники - это уникальный факультет ЯрГУ, в котором гармонично сочетаются и дерзкая молодость, и уже приобретенный жизненный опыт.

Новый факультет ИВТ появился в ЯрГУ в 1986 году, а через 3 года – в 1989 – состоялся его исторический переезд в седьмой корпус, ставший вторым домом для сотен студентов и десятков преподавателей. В 90-е факультет активно изменялся, участвовал в создании «Университетского Центра Интернет», совершенствовал процесс обучения в соответствии с последними тенденциями в области информационных технологий.

Сегодня на факультете пять кафедр (теоретической информатики, вычислительных и программных систем, компьютерных сетей, дискретного анализа и информационных и сетевых технологий), свыше 500 студентов, активно действующее Студенческое научное общество. Факультет поддерживает научные связи с российскими коллегами из Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Красноярска и Владивостока, а также с вузами Франции, Голландии и Германии.

Любая история - это не только сухие цифры и факты, но прежде всего - люди со своими эмоциями и переживаниями. Воспоминания участников событий, связанных с рождением и становлением факультета, помогут нам представить, как это было. Первый декан факультета, кандидат физико-математических наук, доцент Александр Зафиевский любезно согласился рассказать о тех временах.

«Факультет ИВТ создавался в обстановке глубоких эмоциональных внутренних конфликтов. Поскольку новый факультет

возник в результате разделения математического факультета, то первоначально и располагался он во 2 корпусе на улице Андропова, используя общий с математическим факультетом аудиторный фонд. Все три кафедры ИВТ располагались в одной комнате. В 1989 году, когда сдали 7 корпус в Заволжском районе (там планировалось строительство целого студенческого городка), остро встал вопрос, какой факультет, кроме ИВТ, еще поедет за Волгу. Одним из претендентов на переселение был факультет психологии, но переезжать пришлось математикам - видимо, сработали давние «родственные связи», когда тогдашний декан матфака, доктор физико-математических наук Лев Казарин коротко объяснил: «Куда вы, туда и мы».

*«В 97-м году, будучи первокурсником, я бы не поверил, что через 19 лет буду беседовать с корреспондентом университетского журнала как декан факультета.*

*Считаю, что мне повезло с выбором профессии... Все, кто занимается информационными технологиями, в первую очередь, в Верхневолжском регионе, являются нашими партнёрами, и мы всегда открыты для широкого сотрудничества. С некоторыми компаниями, например «Тензор» и «Стеком», работаем более тесно: проводим экскурсии, приглашаем интересных спикеров. У нас, можно сказать, гармоничный факультет, и принципиально важно сохранить как преемственность традиций, так и нужный импульс в его развитии. А это возможно только при условии работоспособного, надежно, сплоченного коллектива, которым мы вполне гордимся», - Дмитрий Чалый*

Материал подготовил ДМИТРИЙ МАТЮШЕНКО, спецкор Пресс-центра, факультет СПИ





# ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Физический факультет за время своего существования подготовил несколько тысяч высококлассных специалистов, которые сегодня входят в элиту российской науки и работают не только в ведущих научных центрах нашей страны (Тихоокеанский океанологический институт ДВО РАН, наукоград Дубна и др.), но и во

многих странах мира – США, Канаде, Португалии, Германии, Дании, Финляндии, Японии, Южной Корее. Какой же путь прошел физический факультет за эти годы и что он может дать студентам в XXI веке?

История факультета начинается с 1970 года, когда во вновь открывшемся университете была основана кафедра общей и экспериментальной физики: она и дала жизнь почти всем кафедрам, составляющим структуру современного физического факультета. На первых порах в занимаемых физиками помещениях не было ни специального оборудования, ни лабораторной мебели. Зато были классные преподаватели, влюбленные в свою профессию. Первой от кафедры общей физики отделилась кафедра теоретической физики, которой руководил ученый с мировым именем - профессор Эммануил Моисеевич Липманов. Научные открытия Э.М. Липманова опровергли многие гипотезы 1950-60-х гг. и даже заставили ученых переписывать школьные учебники по физике. Его с уверенностью можно назвать основателем ярославской школы теоретической физики.

Первым деканом физфака был к.ф.-м.н. Владимир Кузнецов, он и сегодня работает в университете. Выдающиеся ученые физфака внесли неоценимый вклад в развитие ЯрГУ, в российскую и мировую физическую науку.

На факультете работают 6 теоретических и прикладных кафедр: кафедра теоретической физики, кафедра микроэлектроники и общей физики, кафедра радиотехнических систем, кафедра инфокоммуникаций и радиофизики, а также лаборатория математического моделирования физических процессов, кафедра цифровых технологий в радиотехнике на Ярославском радиозаводе и кафе-

СЕРГЕЙ МОСКОВСКИЙ,  
декан факультета, доктор  
физико-математических наук,  
профессор.



дра нанотехнологий в электронике в ЯФ ФТИАН. Во ФТИАНе находится интегрированный с ЯрГУ Центр коллективного пользования научным оборудованием «Диагностика микро- и наноструктур», который входит в Национальную нанотехнологическую сеть.

Преподаватели факультета являются действительными членами престижных международных научных организаций (Нью-Йоркская Академия наук, Международная Академия информационных технологий).

Физический факультет на протяжении многих лет занимает лидирующие позиции в рейтингах ЯрГУ по научной деятельности: большой объем научных работ финансируется грантами РФФИ, Президента РФ и Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ (Программа международного сотрудничества «Михаил Ломоносов»), Немецкой службы академических обменов (DAAD), научными программами Рособразования и федеральными целевыми программами. Студенты и аспиранты факультета регулярно завоевывают медали и Золотые Дипломы Всероссийских выставок научно-технического творчества молодежи (НТТМ). В 2015 году на проведение исследований, связанных с Международным космофизическим экспериментом «ПАМЕЛА», был получен трехлетний грант РНФ.

Высоким научным достижениям физфака способствуют доброжелательная атмосфера и теплые отношения между преподавателями и студентами. Физфак – это всегда новые открытия, смелые эксперименты, интересные дискуссии и, конечно, талантливые, активные студенты и их мудрые наставники.



# ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И КОММУНИКАЦИИ



МАРИНА ШАМАНОВА,  
декан факультета, доктор  
филологических наук, доцент

Факультет филологии и коммуникации был создан в 2011 году на базе двух университетских кафедр: иностранных языков, которая позже была разделена на две: иностранных языков естественно-научных факультетов и иностранных языков гуманитарных факультетов (их возглавили кандидаты наук Т.В. Шульдешова и Н.Н. Касаткина) и кафедры общей и прикладной филологии, открытой в 2010 году. Ее заведующим был кандидат филологических наук Н.Н. Пайков, пришедший в университет с идеей образования факультета нового типа, после него – доктор филологических наук И.А. Стернин, сегодня кафедрой заведует его ученица – доктор филологических наук М.В. Шаманова.

Первым деканом факультета был доцент А.И. Василевский. В августе 2011 года факультет принял своих первых студентов – 13 человек на бакалавриат и 5 – в магистратуру. В настоящее время количество студентов увеличилось более чем в 20 раз.

В 2012 году на факультете филологии и коммуникации создана кафедра теории и практики коммуникации под руководством доктора педагогических наук Л.Г. Антоновой.

Среди преподавателей факультета 20 кандидатов наук, 8 докторов наук, из них 5 профессоров, в том числе ведущие ученые-филологи страны: С.Г. Тер-Минасова (МГУ), И.А. Стернин (ВГУ), В.И. Карасик (Институт русского языка им. А.С. Пушкина); каждый год приезжают с лекциями профессора из других университетов.

С первых дней существования факультет филологии и коммуникации ведёт активную просветительскую работу в регионе. Жителям области известны гуманитарные инициативы факультета: ежедневная работа телефонной справочной консультационной «Службы русского языка» (тел. 8 (4852) 78-86-30), проведение в университете и в городе Дней грамотности, Дней родного языка; творческая деятельность в проведении значимых социальных и культурных мероприятий, акций, литературных спектаклей и ярких поэтических встреч, страноведческих конкурсов и фестивалей иностранных языков и культур,



которые становились событиями не только вузовского, но и городского значения. Культурными событиями для Ярославля стали такие проекты, как «Зарубежная классика на экране», ежемесячный показ лучших экранизаций произведений классиков английской и американской литературы.

На факультете ежегодно проводится олимпиада школьников по прикладной филологии.

Факультет прочно вошёл в социокультурный контекст региона: преподаватели и студенты активно поддерживают работу ЯрГУ по сохранению и развитию образовательных и культурных традиций Ярославской области и общества в целом.

*«Главное отличие, а оно и преимущество нашего факультета – его молодой возраст. А значит, и преподаватели, и студенты поддаются этому «очарованию молодости»: с удовольствием постигают новое в филологической науке и практике, развенчивают филологические мифы и доказывают свое в «новой филологии», допуская «право на ошибку» и возможность эту «ошибку» исправить», – Л.Г. Антонова, профессор, заведующая кафедрой теории и практики коммуникации.*





# УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Университетский колледж - это структурное подразделение Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова с 1998 года.

Сегодня здесь реализуются пятнадцать образовательных программ для обучающихся на базе 9 и 11 классов, ведется подготовка по программам дополнительного образования.

Материально-техническая база колледжа позволяет качественно организовать учебный процесс: есть четыре компьютерных класса, кабинет оргтехники и делопроизводства, специализированные кабинеты, оснащенные мультимедийными установками, электронными учебниками, каналами связи Internet; работает информационный центр, методический кабинет и читальный зал.

Преподаватели колледжа творчески используют не только традиционные методы преподавания, но и современные технологии; учитывают индивидуальные особенности обучающихся, их интересы. Студенты активно проявляют себя в научно-исследовательской деятельности. Они постоянные участники важных региональных и международных научно-практических конференций: «Культура и искусство родного края»; «Роль Ярославского края в истории России»; «Ярославль многонациональный: история и современность»; «Современные тенденции развития туризма в г. Ярославле».

Особый интерес в студенческой среде вызывают олимпиады различного уровня. Так, колледжане стали победителями и обладателями дипломов I, II, III степеней в таких мероприятиях, как Всероссийская олимпиада по праву; V Всероссийская олимпиада «Налоги и сборы»; Всероссийский социальный проект «Страна талантов»; I поток Всероссийских предметных олимпиад 2017-2018; Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла; Открытые международные Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Русский язык».

Студенты колледжа принимали участие в конкурсе профессионального мастерства работников, выполняющих настройку и технологическую поддержку потребителей услуг, включая IP-TV; в соревнованиях в рамках IV Регионального отборочного чемпионата Ярославской области «Молодые профессионалы» - 2017 года по компетенции «Ландшафтный дизайн»; во II Ярославском чемпионате «АБИЛИМПИКС».

Организация воспитательной и социальной работы является важным направлением деятельности всего педагогического коллектива. Хорошей традицией стало проведение «Дня Первокурсника», конкурса новогодних газет-поздравлений, благотворительных акций по сбору детских игрушек, книжек, одежды для детских домов города Ярославля, организация концертных программ к всероссийским праздникам. В колледже создана театральная студия, работают кружки. Периодически выходит

МАРИЯ СЕМЕНЦОВА,  
директор колледжа,  
кандидат  
биологических наук



журнал, на страницах которого преподаватели и студенты реализуют свой творческий потенциал.

Большое внимание уделяется развитию и укреплению интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности: организуются интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, экскурсии на ведущие предприятия г. Ярославля, поездки по городам «Золотого кольца России», в Москву, зарубежные поездки.

Студенты колледжа имеют многочисленные благодарности за профессионализм и трудолюбие, проявленные во время прохождения практик по профилю специальности.

В Университетском колледже, где учатся более семисот студентов, создана позитивная атмосфера взаимопонимания и поддержки, которая способствует качественному получению знаний обучающимися в комфортных условиях и укреплению дружеских и деловых связей с выпускниками.



Author: student  
ANNABEL REDMAN,  
University of Oxford  
Proofreader:  
YULIA TARAKANOVA,  
International Affairs  
P.G.Demidov Yaroslavl State  
University



## MY EXPERIENCES IN YSU



This time last year, as I started studying for the exams which would determine whether or not I could come to Russia, the threat of my departure to Yaroslavl in September seemed something like a prison sentence. How would I survive being away from my family for 3 months at a time? Was it really going to get to -30°C? How was I going to cope with university there when I could barely even remember the alphabet? Now, with only three and a half weeks left in this amazing country, I'm worrying how I'm going to survive leaving Russia for good, when I've had such an amazing time here.

On the first day in Yaroslavl, our group of 12 Oxford students was taken to get phones and food by two lovely YarGU students, before we were let loose in the city to explore. Our afternoon wandering around led some of us to the strelka, which to this day remains my favourite place in Yaroslavl. Later that week, as we started to adjust to life with our Russian hosts and classes with our new teachers, we also had a 'Lingua café' at the university, which was an opportunity for us to meet some Russian students. It was fun, but also terrifying, as we realised how awful we were at Russian, and despaired over ever getting as good at Russian, as all the Russians seemed to be at English. At the beginning, the fact that we were only expected to speak Russian in our classes was also terrifying, as we struggled to understand what was going on and barely summoned the courage to answer any questions we were asked.

At the beginning of November, we were invited to take part in the Model United Nations. I represented Iraq (on the English-speaking Human Rights Council) and had an amazing three days, both during the conference and when I took part in the linked social activities. I am so grateful to have been invited to take part, as it proved to be such an amazing opportunity to make friends with students from across Russia.

Throughout the first term, aside from stressing about how shocking my language skills were and defending the rights of Iraq, I also enjoyed supporting Lokomotiv at Arena 2000. It was my first experience of ice hockey, but the speed and the violence of it made it a fantastic spectator sport, and I fully intend to try playing it one day (if my mum ever lets me do something that looks so dangerous!) Some



of the less aggressive members of our group also took part in the choir at the university, and enjoyed participating in a karaoke battle, and lots of us also just enjoyed exploring the city, seeing sights such as the monastery, the Einstein science museum (our prize from the karaoke battle!) and the art gallery here. We tried lots of local cafes and restaurants, and found it interesting that even Italian or Asian food was cooked in a uniquely Russian way here!

In December, we flew back to Britain for Christmas for three weeks. It was nice to be home, and especially to be reunited with all of my favourite foods, but I was surprised by how different England seemed, and for the first few days missed Russia a lot, while I readjusted.

After our return in January, this term has brought me trips to Volgograd, Moscow, St Petersburg, Rostov Veliki and Suzdal, and also more local experiences, like cross country skiing in the forest and a visit to Vyatskoe. I've enjoyed participating in the KOT project, where Russian students watch films in English to learn more about the language and the culture. This term has also brought visible progress in my language abilities. On the 21st of March, we had another Lingua Café, and it was heartening to feel that in this case, the Russians were more nervous than we were. I managed to chat to some lovely students for two hours only in Russian - something that would have seemed absolutely impossible when I arrived in September.

Mostly though, this term I've enjoyed continuing getting to know the people in Yaroslavl, as they've turned out to be some of the most kind and generous people I've ever come across - and always so interested to hear about life in Great Britain. Even those who claim they don't know any English always manage to come up with a few words, and the dedication to learning languages that the people I've met have demonstrated has been truly inspiring for me...

The full-text version of this article can be found at  
[www.uniyar.ac.ru/news/journal/my-experiences-in-ysy/](http://www.uniyar.ac.ru/news/journal/my-experiences-in-ysy/)





# ПЕРВЫЕ ЛИЦА

*С каждым годом все меньше  
белых пятен в истории  
Демидовского*

## Михаил Майков

Первый директор  
Ярославского  
Демидовского  
училища высших наук  
1824 — 1826



## Сергей Шпилевский

Директор Демидовского  
юридического лица  
1885 — 1904



## Василий Потемкин

Ректор Ярославского  
государственного  
университета  
1922 — 1924



## Лев Сретенский

Ректор Ярославского  
государственного  
университета  
1970 — 1983



## Герман Миронов

Ректор Ярославского  
государственного университета  
имени П.Г. Демидова  
1983 — 2005

1824 ... 1826 ... 1828 ... 1833 ... 1838 ... 1870 ... 1883 ... 1885 ... 1904 ... 1905 ... 1917 ... 1918 ... 1922 ... 1924 ... 1970 ... 1983 ... 2005

## Алексей Клименко

Директор Ярославского  
Демидовского училища  
высших наук  
1828 — 1833  
Первый директор  
Демидовского лица  
1833 — 1838



## Михаил Капустин

Директор Ярославского  
Демидовского юридического  
лица  
1870 — 1883



## Эдуард Берендтс

Директор Ярославского  
Демидовского юридического  
лица  
1904 — 1905



## Валериан Ширяев

Последний директор Ярославского  
Демидовского лица  
1917  
Первый ректор Ярославского  
государственного университета  
1918 — 1922



## Александр Русаков

Ректор Ярославского  
государственного университета  
имени П.Г. Демидова  
2005 — н/вр



# С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

18 июня 1803 года император Александр I подписал Указ об основании Ярославского училища высших наук, историческим правопреемником которого является ЯрГУ. Интересна история его подписания. В 1802 году вышел императорский Манифест об учреждении министерств в Российской империи, в котором, помимо всего прочего, содержался призыв к общественности жертвовать деньги на дело просвещения в России. Одним из первых откликнулся на этот призыв статский советник Павел Демидов – потомок знаменитого рода промышленников XVIII века.

П.Г. Демидов (1739 - 1821) – ученый-натуралист, меценат, действительный статский советник, образованнейший человек своего времени (учился в Геттингенском, Оксфордском и Упсальском университетах). Он владел несколькими иностранными языками, много путешествовал по Европе, изучал горнозаводское дело, занимался наукой.

Род Демидовых берет свое начало в крестьянской среде, и Павел Григорьевич давно вынашивал планы основать высшее учебное заведение, где могли бы обучаться не только выходцы из дворян, но и представители других сословий. Призыв государя стал для него хорошим поводом осуществить этот замысел. Выбор Павла Демидова пал на Ярославль, где недавно открылась гимназия. Обсудив свои идеи с тогдашним министром просвещения Петром Завадовским и получив его поддержку, а также персональный рескрипт Императора с положительным мнением по этому вопросу, 11 мая 1803 года Павел Демидов написал соответствующее прошение на имя Александра I с просьбой «назначенную в Ярославле гимназию возвысить в училище», на котором 18 июня того же года император поставил визу: «Быть по сему». Императорский Указ об основании Училища высших наук со статусом университета последовал незамедлительно.

В пользу училища П.Г. Демидов выделил

крупную сумму в 100 000 рублей и свои поместья в Ярославской губернии. Впоследствии Павел Григорьевич, будучи попечителем учебного заведения, также жертвовал училищу деньги и ценные книги.

Из Указа Александра I об учреждении в Ярославле Училища высших наук:

«Выбить золотую медаль с изображением на одной стороне лица Демидова, а на другой поставить приличную надпись, означающую его деяние. И таковую медаль, как залог общей признательности, вручить Демидову ... в Общем Правительствующему Сенату Собрании. ...»

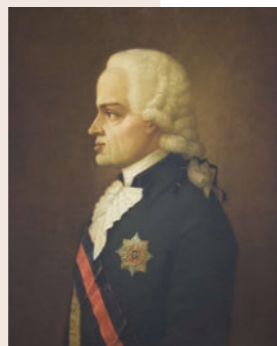
На обратной стороне медали была надпись «За благотворение наукам. 1803».

Первым преподавателем Училища стал Карл Иванович Яниш — адъюнкт философского факультета Московского университета, назначенный в марте 1804 профессором в Ярославское училище. До официального открытия училища профессор Яниш прочитал публичные лекции. Первая состоялась 7 апреля 1804 года, затем лекции проводились еженедельно по средам и субботам с 16 часов. В Ярославле губернатором князем М.Н. Голицыным были разосланы предварительно напечатанные в Москве афиши следующего содержания. «Императорский Московский университет, желая ревностно содействовать распространению наук и просвещения, через сие объявить честь имеет, что он поручил адъюнкту своему, доктору медицины г. Янишу открыть в

Ярославле публичный курс физики, естественной истории и химии». «Университет своими лекциями полагает первое основание ярославского училища высших наук, нового храма учености, которого единое наименование достаточно к воспоминанию блистательного действия патриотизма, отличающего сочлена благородного дворянства ярославского, г. статского советника и кавалера Павла Григорьевича Демидова». Первая лекция привлекла значительное количество публики — более 160 человек. Посвящена она была «рассуждениям о материи теплотворной» и сопровождалась экспериментами.



Александр I



Павел Демидов

«Назначенную в Ярославле гимназию возвысить в училище»

«Быть по сему»

## К 150-летию Демидовского юридического лицея 1868 – 1918

История Демидовского - это два века преобразований и изменений, стремление сделать Ярославскую землю средоточием умов и талантов.

1868 год. Император Александр II своим указом преобразовал Демидовский лицей в Демидовский юридический лицей.

1870 год. Состоялось официальное открытие Ярославского Демидовского юридического лицея в присутствии Министра народного просвещения Дмитрия Андреевича Толстого.

Популярность Демидовского юридического лицея стремительно росла, и в 1876 году по количеству студентов-юристов лицей занимал первое место после Санкт-Петербургского и Московского университетов. В немалой степени этому способствовали мягкие финансовые условия (к 1880 году от платы за обучение освобождалось около половины студентов) и высокий уровень преподавания.



Игорь Платонович Демидов  
(1873 — 1946)

Выпускник Демидовского юридического лицея 1899 г.

Прямой потомок основателя рода Демидовых Никиты Антупьева, внук составителя «Словаря живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля.

Общественно-политический деятель, журналист, писатель.

Почетный мировой судья (1902), предводитель дворянства, был членом редакционного совета газеты «Русские ведомости».

В 1919 г. возглавлял делегацию, посланную генералом А.И. Деникиным в Польшу. Похоронен на кладбище Батиньоль (Париж).



Николай Ильич Подвойский  
(1880 – 1948)

В 1901–1905 гг. учился в Демидовском юридическом лицее. Известный советский партийный и военный деятель. Николай Подвойский - один из создателей Красной Гвардии, в дни октябрьского восстания 1917 г. - председатель ВРК, один из руководителей штурма Зимнего Дворца, автор символа Красной Армии — пятиконечной звезды.



Александр Романович  
Беляев (1884 — 1942)

Выпускник Демидовского юридического лицея 1908 г.

Писатель («Голова профессора Доуэля», «Человек-амфибия», «Остров погибших кораблей», «Звезда КЭЦ» и др.), основоположник советской научной фантастики.

1906 год. Совет лицея, поддержанный ярославской общественностью и Министерством народного просвещения, предложил преобразовать юридический лицей в университет.

1917 год. После Февральской революции Временное правительство одобрило проект преобразования лицея.

В соседних губерниях до революции не было своих высших учебных заведений, а Ярославский юридический лицей имел высокий кадровый потенциал для создания классического университета. Реализации проекта преобразования лицея в университет помешали революционные события.

1919 год. В.И. Ленин подписал Декрет Совета Народных Комиссаров о долгожданном преобразовании юридического лицея в университет. Установленная Декретом дата открытия университета - 7 ноября 1918 года.



Владимир Евгеньевич  
Жаботинский (1880 — 1940)

Выпускник Демидовского юридического лицея 1912 г.

Известный политический деятель, писатель, поэт, публицист, журналист, переводчик.



Максим Адамович  
Богданович (1891 — 1917)

Выпускник Демидовского юридического лицея 1916 г.

Белорусский поэт, прозаик, эссеист, переводчик, литературный критик и публицист.



Александр Митрофанович  
Стопани (1871 — 1932).

Выпускник Демидовского юридического лицея 1896 г.

Советский партийный и государственный деятель.

С 1893 г. — член РСДРП. В 1895 г. организовал первый марксистский кружок в Ярославле. Участвовал в совещании 1900 г. по созданию газеты «Искра», затем был агентом «Искры». Член оргкомитета по созыву II съезда РСДРП. Делегат V съезда РСДРП в Лондоне. Неоднократно подвергался арестам. В октябрьские дни 1917 г. работал в Смольном (Петроград). С 1922 г. одновременно работал в Наркомтруде и был членом Верховного суда РСФСР; в 1924-1929 гг. прокурор РСФСР по трудовым делам.

Умер в Москве, захоронен в Кремлевской стене.

Автор работ по истории революционного движения, экономической статистике.



# 1970-1983.

РЕКТОР ЯрГУ ЛЕВ ВЛАДИМИРОВИЧ СРЕТЕНСКИЙ.  
ВОЗРОЖДЕНИЕ ДЕМИДОВСКОГО

(газета "Ярославский университет" № 35-36 1990г.)



*1923 год.*

17 июля Совет Народных Комиссаров (СНК) принял Циркуляр о прекращении отпуска средств на содержание университета из республиканского бюджета.

*1924 год.*

Осенью из-за отсутствия финансирования университет был вынужден прекратить свою деятельность.

*1969 год.*

13 июня Постановлением Совета Министров СССР возрожден Ярославский государственный университет.

Двадцатилетие Ярославского университета вызывает в памяти многие страницы истории его возрождения.

1969 год. Я работаю ректором пединститута. В хорошем, слаженном коллективе, имеющем давние традиции, дела идут хорошо. Думать в этих условиях о переходе на другую работу, по крайней мере, странно. Однако к концу года первый секретарь обкома КПСС Ф.И. Лощенков предлагает мне взять на себя труднейшую и очень серьезную ношу — стать во главе организации университета. Мои отказы во внимание не принимались, после нескольких встреч и бесед я подчинился партийной дисциплине.

Итак, я — ректор несуществующего вуза. Позади беседы в ЦК КПСС, утверждение в Минвузе и федерации. Открытие университета намечается на 1971 год. Значит, впереди не более полутора лет. А проблем множество. Прежде всего надо решить, связывать ли университет с пединститутом, используя его базу и заменяя статус. Или создать его на «чистом» месте. Я был сторонником второго варианта, хотя и понимал все трудности его. После длительных и горячих обсуждений в Ярославле и Москве был принят именно этот вариант.

*Итак,  
я — ректор  
несуществующего  
вуза.*

Оставалось «немного»: подготовить учебные площади и общежития, определить перечень специальностей, набрать кадры преподавателей, обеспечить их жильем. Рабочее время ректора



Лев Сретенский

Лев Сретенский  
на вручении дипломов



заполнено планерками, бесконечным согласованием, «доставанием» и «выбиванием». Помню удивление ректора МГУ академика И. Петровского, к которому я приехал за советом по ряду принципиальных вопросов организации университета. Он спросил меня, на кого я «выхожу» по хозяйственным делам. Я попросил его встречно ответить на тот же вопрос и услышал: «Я выхожу на Алексея Николаевича Косыгина». Мне, увы, приходилось «выходить» на людей совсем иного ранга.

*Парадоксальность ...  
ситуации была не  
в отсутствии или  
нехватке заявлений и  
предложений, а в их  
изобилии.*

Одновременно с хозяйственными тяготами шла, и не менее напряженно, другая работа. Определив специальности (математика, физика, биология, планирование промышленности, бухгалтерский учет, правоведение, психология), следовало подобрать лучшие кадры. Парадоксальность ситуации состояла в том, что трудность решения проблемы была не в отсутствии или нехватке заявлений и предложений, а в их изобилии. Очевидно Ярославль привлекал многих, но... не всегда достойных (и за это приходилось позднее расплачиваться). Однако кадры первого учебного года, как впрочем и последующих лет, в целом заслуживали уважения и позволяли безо всякой раскочки создавать научные школы. Пришли по конкурсу ценные кадры из других универ-

ситетов и вузов страны.

К чести строителей, в мае учебные здания были полностью готовы. Закончился ремонт двух корпусов общежитий по проспекту Октября, переданных нам мединститутом (это компенсировалось десятками квартир, куда переехали преподаватели и сотрудники, ранее жившие в этих общежитиях). Не было задержек и со стороны министерства: так уже к лету мы получили лимиты на необходимую мебель на сумму 100 тыс. рублей и реально эта мебель была произведена ярославскими мебельщиками.

*На 1 курс в 1970  
году было зачислено  
300 студентов*

Такое разворачивание нового вуза (конечно, с активной помощью местных организаций) позволило обкому и облисполкому просить правительство изменить срок открытия университета и перенести его с 1971 на 1970 год. Это связывалось с Ленинским юбилейным годом, продолжением традиций Ярославского университета первых революционных лет, открытого по декрету, подписанному В. Лениным.

Но вот все решения приняты. Созданы приемная и экзаменационные комиссии, на десять дней позднее положенного срока начался прием заявлений. Первые абитуриенты поселились в общежитиях, пришли на консультации.

Быстро складывающийся конкурс говорил о популярности нового вуза, его престижности. Это радовало всех нас. Вспоминая сегодня то время, хочется отметить неравнодушие и заинтересованность небольшого пока коллектива преподавателей, сотрудников во всем, что делалось тогда. Помню первые экзамены. Вместе с инструктором обкома КПСС А. Турлаевой мы посещали их, слушали ответы претендентов и понимали, что вопреки поговорке «первый блин» не будет комом. И действительно, из числа выпускников 1975 года вышли хорошие профессионалы, целый ряд кандидатов наук и первый доктор наук.

На 1 курс в 1970 году было зачислено 300 студентов, некоторые приняты канди-



Лев Сретенский на вручении дипломов



Первый стройотряд 1971 год

датами. Их обучали 38 преподавателей, в том числе 8 докторов наук. Первого сентября все собрались в Актовом зале на первое торжественное собрание, посвященное началу учебного года. Университетский корабль пустился в плавание.

Прошло двадцать лет. Из них около пятнадцати мною отдано университету, поэтому считаю для себя возможным судить о многом. Объективности ради замечу, что ускоренные темпы создания вуза не позволили создать серьезный материальный задел, что сказало буквально через год-два и сказывается сегодня. Не спасло аварийное здание школы им. Некрасова, выстроенное школьное здание в Крестах. Строительство за Волгой с конца 70-х годов для тех, кто командовал планами, оказалось необязательным. Причина — равнодушие к университетским нуждам областных и городских организаций, которое резко контрастировало с повышен-

ным интересом начала 70-х годов. Горько об этом говорить и как будто не приличествует в юбилейные дни, но это так.

И в то же время меня не покидает оптимизм и вера в то, что в перестроечное новое время все будет по-новому. И основан этот оптимизм на том, что университет надежно взрос на ярославской земле, он нужен науке и практике, подготовленные им кадры обогатили многие сферы жизни. И поэтому я, имеющий отношение к его рождению и отрочеству, могу желать ему только успехов.

*Университет  
надежно взрос  
на ярославской земле,  
он нужен науке и  
практике...*



*А по вечерам были танцы...*

Студенческая жизнь всегда отличалась весельем и беззаботностью. Но вряд ли для кого-то является секретом, что жизнь советских студентов сильно отличалась от жизни нынешних «мучеников науки». Одна из отличительных черт советской студенческой жизни – стройотряды.

## ИСТФАК: самый обычный стройотряд



В 1975 г. наш стройотряд ездил в Тутаевский район, в деревню Першино, что на Романовской стороне, и строили там автомастерские. Строили их от начала до конца, начиная с фундамента. Моя профессия, по которой я обучался и имел удостоверение, была стропальщик – это человек, который цепляет за тросы крана бетонные блоки, потом показывает «майна - вира» и т.д., чтобы точно уложить их куда нужно. Стropальщик, как сапер, ошибается только один раз, потому что, если такой блок сверху свалится, мало не покажется. В итоге мы с моим коллегой (таким же стропальщиком, как и я) общались друг с другом только свистом, что гораздо удобнее, чем перекрикивать звуки стройки.

Мы пробыли там 2 месяца (июль-август), в течение которых должны были построить здание. Из квалифицированных рабочих у нас был только крановщик. Время от времени к нам приезжал прораб, который показывал, что и как нам нужно делать, но он приезжал не

каждый день, потому что у него было много других объектов. Все остальное мы делали сами. И стены возводили. Если первые наши стены из кирпича были волнистые, то потом мы научились строить правильно и угол выводить как надо. Надеюсь, что лет десять это простояло.

Нас было, наверное, человек 30 – поровну историков и физиков. Девочек было мало – у них в стройотрядах ограниченные возможности, разве что кухня. Не будут же девочки кирпичи таскать! Зато они варили еду, чаще всего не имея никакого опыта приготовления пищи в предыдущее время. Я помню, как одна из этих девочек (сейчас уже полковник МВД в отставке) приготовила нам макароны с рыбными консервами. Это был такой ужас! А чувство голода у нас было самым главным. Мы начинали работать в 8.00, а к 11.00 все разговоры сводились исключительно к обсуждению еды – кто, когда и что вкусное ел. Когда мы шли со стройплощадки в нашу деревню, в которой ночевали (это километра три), мы с собой несли хлеб. Доносили до места, как правило, половину буханок.

ВЛАДИМИР ФЕДЮК,  
профессор, декан исторического факультета ЯрГУ

Примечательно, что за два месяца у нас было лишь несколько выходных. И не потому, что нам кто-то запрещал их делать, а потому что у нас были жесткие сроки сдачи объекта. В выходные выпадала возможность съездить домой. Помню, был один большой праздник – День строителя в августе, когда мы поехали в Тутаев, я увидел асфальт и едва ли не целовать его бросился, потому что для меня это был признак цивилизации. Представьте себе, Романовская сторона в Тутаеве в эти годы была словно дыра в истории. Чувство такое, что революции-то никакой и не было, и вот-вот откуда-то городской выйдет...

Серьезных денег в этом стройотряде мы не заработали. Хорошо заработать можно было только в выездном стройотряде, но он был один на весь Университет – в Якутии, и за место в нем была серьезная конкуренция. Все другие стройотряды работали в различных районах области, и в смысле заработка это было несерьезно. Впрочем, для студента, закончившего второй курс, любые деньги были неплохи, хотя я все годы учебы получал повышенную стипендию.



НАДЕЖДА ТАРУСИНА,  
профессор, декан юридического факультета ЯрГУ

## ЮРФАК: немного лирики о стройотрядах 70-х



В первый свой стройотряд половину срока я работала поваром, а потом нас перевели в другое село, и там мы все встали на бетонирование. Меня приставили к бетономешалке, двое наших парней с серьезными мышцами должны были «кормить» ее ненасытную «глотку», а я им помогала – таскала воду и цемент. Причем вода находилась в 50 метрах в одну сторону от нас, а цемент – в 50 метрах в другую сторону. И я бегала с ведрами за цементом (не лебяжий пух) и за водой (тоже – не пушок). И такая карусель весь день. Настоящая работа для 17 лет.

Два следующих стройотряда были географически совсем крутые (в Якутии). В 1972 г. организовали сводный стройотряд и отправили на прииск «Ольчан» в Оймькон. Мои предполагавшиеся поварские функции не понадобились, и меня поставили на дранкование. Мы достраивали несколько домов. Я колотила щиты и дранковала стены и потолки (потолки дранковать по 8-10 часов в день, башкой вверх, – особенно «занимательно»). Стройотряд запомнился не только тем, что мы пребывали на «полюсе холода» и при этом потели от жары и балдели от изобилия редких продуктов в сельпо, но и самой дорогой в этой край непуганых старателей и полярных берез: сначала – до Якутска на Ил-18, потом – до Усть-Неры на Ан-24, на десерт – до прииска на «кукурузниках». В общем, почти на Колыму. Самолетного веселья – через край. Особенно после вынужденной

задержки в Красноярске из-за ремонта двигателя. Взлетели и запели под мелодию похоронного марша «ИЛ-18 – хороший самолет...».

В 1973 году поварские обязанности пришлось все-таки исполнять. У нас была столовая, но она работала до определенного часа, потому что завтрак (не всегда) и обед – в столовой, а ужин – в бараке, где мы жили. Т.е. мы брали этот ужин из столовой, разогревали, что-то к нему добавляли. А потом ввели ночную смену, которая приходила ужинать второй раз (или завтракать?) в два часа ночи. Я кормила, мыла посуду. А в шесть часов утра уже надо было вставать – организовать прокорм для остальных. В итоге иногда засыпала прямо под мойкой, так как сил дойти до кровати не было. Правда, приключение длилось всего неделю. Однажды случился ураган, и, как всегда, вырубилось электричество. Столовая перестала работать. Нам сообщили: завтрак – вприглядку, а обеда не будет точно. Что ж, пошли в магазин, купили там макарон, капусты, свеклы и прочих деликатесов. Наш барак стоял на берегу небольшой горной речки. Меня отправили на другую сторону этой речки, на камни, с тремя котлами на 50 литров. В первом котле сварила борщ, во втором – макароны по-флотски, в третьем – компот. За готовкой на речку внимания не обращала. Приходят на обед мужики, а речонка превратилась в бурный поток. 30 мужиков на одной стороне, а три котла с едой – на другой.

Несколько раз пытались перейти – никак. В итоге двое ребят, страхуясь веревками, перебрались на мой берег, и по очереди перенесли котлы на свою сторону. А меня – в последнюю очередь, так как я не еда, следовательно, не главный объект заботы.

Во всех стройотрядах по вечерам пели под гитару. В редкие выходные играли в футбол, волейбол. Устраивали концерты для старателей и другой местной публики. Помню, в якутском стройотряде 1972 года мы со студентом-историком изображали на сцене страстное танго. Он очень хорошо танцевал, да и я раньше фигурным катанием занималась, худо-бедно танцевать могла (в основном на уровне цирковой козы).

А в 1973 году мы стояли в очень живописном месте – на берегу широкой и быстрой Индигирки, среди сопок, у дороги на Магадан. Место это было еще и очень рыбное, с животинкой. Потому наши мужики в свободное время одалживали у местных – кто удочки, кто ружье, и рыбачили, охотились. Это было подспорье для активных студенческих желудков. Помню, после «ураганно-поварской» истории поднесли мне ножку куропатки. В бульоне.

В общем понятно, что стройотряды тех лет, особенно выездные («залетные») – это маленькая летняя жизнь – с тяжелой работой, хорошей зарплатой, приключениями, заодно-эстетическим освоением окружающего мира и предтечей романтических воспоминаний.



# 1983-2005.

РЕКТОР ЯрГУ ГЕРМАН СЕВИРОВИЧ МИРОНОВ



*Г.С. Миронов*  
(1935-2008) –

доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ. Основатель научной школы в области химии ароматических, гетероароматических искусственных соединений и их природных аналогов. В 2006 г. удостоен премии Правительства РФ в области науки и техники. Награжден орденами Почета (1995) и Дружбы (2005).



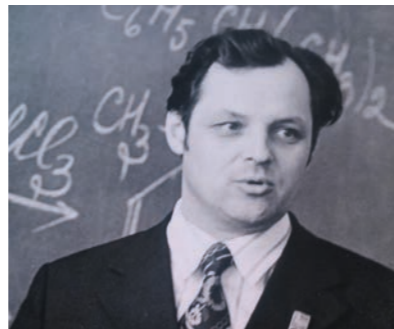
Г.С.Миронов в академической мантии (Стоунхилл Колледж)

Герман Севинович руководил университетом 22 года, большая часть из которых - труднейшее для нашей страны и отечественного образования время. ЯрГУ держал «внутреннюю оборону», не сдавая своих позиций, как бы тяжелы ни были обстоятельства бытия «лихих» 90-х. Представители «старой гвардии» демидовцев хорошо помнят, ценой каких усилий удалось университету выстоять, не сломаться, используя все возможное и невозможное, вплоть до забастовки, организованной комитетом спасения университета. По этому поводу позже на вопрос журналистки З. Шеметовой, «...от чего хотел спасти университет стихийно возникший комитет», Миронов ответил: «Даже стоял вопрос о закрытии университета. С предложением реформировать его (присоединить к политехническому институту или педагогическому) обратились в Министерство областной комитет КПСС и ректор Ярославского педагогического института. Тогда было много трудностей. Все приходилось отстаивать с боем».

## *Времена не выбирают...*

Всеобъемлющий кризис в стране, резкое снижение уровня жизни населения вызвали серьезные изменения в системе образования в России. Недостаточное финансирование образовательных учреждений привело к оттоку из высшей школы квалифицированных преподавательских кадров, к кризису вузовской науки и падению уровня и качества образования.

За время работы ректором профессор Герман Севинович Миронов, прежде всего, не допустил реорганизации университета; несмотря на трудности с финансированием, было завершено строительство нового учебного корпуса за Волгой и Дома студента на 400 мест, приняты в оперативное управление здание Дома



политпросвещения (ныне юридический факультет) и типовое здание школы по проезду Матросова, 9 (факультеты биологии и психологии), построена база полевой практики для студентов-биологов «Улейма»; установлены крепкие партнерские отношения с учебными заведениями США и Европы (активизировались научные стажировки преподавателей, обмен студенческими делегациями); создавались и успешно действовали советы по защите кандидатских диссертаций, способствуя расширению института соискательства и повышению качества работы аспирантуры университета, одной из самых крупных в области; окреп и расширил возможности Университетский центр Интернет, открывались новые специальности, приглашались для чтения лекций ведущие отечественные и зарубежные ученые, в структуре университета появился Университетский колледж и др.

Почти треть жизни ректора Г.С. Миронова положена на то, чтобы Демидовский университет стал таким, каким мы его знаем и любим сейчас с его удивительно креативной и демократичной атмосферой. Сегодня ЯрГУ им. П.Г. Демидова – это классический университет, соответствующий современным требованиям инновационного образовательного учреждения, опорный вуз региона и центр технологического и социального развития Ярославской области.

НАТАЛИЯ ПАЙКОВА,  
помощник ректора ЯрГУ

АЛЕКСАНДР КАРПОВ,  
доцент, кандидат психол. наук



Как известно, традиции - это фундамент, на котором зиждется практически любое сообщество, организация. Во многом это и залог – условие успешного развития и процветания. Однако в большинстве случаев это, без сомнения, яркий и живой «островок» памяти, доступный всем и почитаемый всеми, – памяти о прошлых победах и достижениях, выдающихся личностях и незаурядных событиях – всего, что по своему содержанию формирует временную нить между поколениями и протягивает ее вперед – в будущее. Именно такая роль по праву принадлежит музею факультета психологии Демидовского университета. Более чем сорокалетняя история факультета сама по себе подчеркивала очевидную необходимость создания такого музея, демонстрации всех значимых и наиболее интересных вех его становления и развития.

22 декабря 2014 года состоялось торжественное открытие музея факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова. В приветственном слове, обращенном к присутствующим на церемонии ученым, преподавателям, сотрудникам, студентам и выпускникам, декан факультета психологии профессор Анатолий Карпов подчеркнул, что открытие музея – это совершенно новый опыт, поскольку таких музеев на других факультетах нет. Данное событие приобретает особую значимость в преддверии 45-летия факультета с уникальной историей, которая тесно связана со становлением Ярославской психологической школы.

Работа по созданию музея велась в течение полутора лет: был осуществлен подробный исторический анализ, подобраны и изучены материалы съездов, конференций, учебной и иной документации, собрано значительное количество грамот, призов, кубков, медалей, других наград, осуществлен поиск фотографий с различных факультетских мероприятий за все время его существования и многое другое. Идея создания музея, ее воплощение и решение вышеперечисленных задач принадлежат доценту кафедры психологии труда и организацион-

# НИТЬ ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ

ной психологии Александру Карпову.

Первоначально музей факультета состоял из пяти тематических стендов: «История и традиции», «Наука», «Спорт», «СтудВесна» и «КВН». Таким образом, посетители музея могли ознакомиться с самыми разнообразными гранями факультетской жизни: исторические события, научные исследования, внеучебная работа, спортивные достижения. Все это нашло отражение в первой экспозиции.

В то же время имевшиеся новые идеи и экспонаты предоставляли возможность для расширения музея, и в сентябре 2017 года была открыта вторая экспозиция, в состав которой вошли три новых стенда. Первый из них - продолжение уже существовавшего стенда «История и традиции», второй было решено посвятить различным творческо-спортивным достижениям студентов, выпускников и преподавателей факультета. И, наконец, особое место здесь занял стенд под названием «История в лицах», на котором представлена галерея фотографий людей, внесших значительный вклад в становление и развитие факультета психологии, в том числе и тех,

кого уже нет с нами. В стенды второй экспозиции было добавлено освещение, что придало ей по-настоящему «музейный» вид.

Важно отметить, что на факультете считают: развитие музея не должно и не будет останавливаться. Разного рода дополнения и нововведения уже запланированы и будут осуществлены в скором времени. Сегодня же, придя на факультет, можно посмотреть на его экспонаты, ощутить атмосферу прошлых лет, а также побывать на «экскурсиях», которые регулярно проводятся Александром Карповым во время университетских праздников: День знаний, День открытых дверей и других.

*Традиции  
– это  
фундамент*





# ЛЕТНЯЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА В КОНЦЕ 70-х

Интервью:  
НАДЕЖДА МОСКАЛЕНКО,  
ТАМАРА НАВАЛИХИНА

Материал подготовила  
ГАЛИНА ВАРЕНЬШЕВА,  
Студенческий пресс-центр,  
факультет СПН

Интервью для Университетской газеты с деканом факультета психологии, доктором психологических наук, профессором Анатолием Карповым и доктором психологических наук, профессором Надеждой Ключевой (2008 год).



**больше всего запомнилось из летней психологической школы?**

– Атмосфера вольнодумства и атмосфера, в которой можно было пофантазировать. У меня к тому времени сложилось мнение о психологии как о схоластической и догматической науке. Это сейчас есть возможность знакомства с зарубежными подходами, возможность воспринимать все в «объеме», а тогда, увя... Я переживала ощущение несбывшихся ожиданий. А в этой школе у нас была прекрасная возможность неформального общения с замечательными нашими же молодыми учеными обсуждать необычные взгляды, которые – только зарождались в науке. Еще мне было важно со своими однокурсниками обсудить фундаментальные вопросы, на которые в студенческой текучке просто не оставалось времени.

**– Что эта школа дала вам для дальнейшей работы и реализации себя как психолога?**

– Понимание того, как важно ощущать себя частью профессионального сообщества. Школа - это и есть та форма, которая создает условия для диалога, для дискуссии. Второе открытие: дискуссия - особый жанр, ее тоже надо уметь строить, потому что молодежь всегда уверена в своей точке зрения. А умение вести диалог и участвовать в дискуссии есть попытка найти смыслы в абсолютно разных точках

зрения. Там была возможность общения со старшими коллегами. Ведь дистанция между преподавателем и студентом должна быть объективно, а там постоянное брожение рядом с людьми, на которых ты обычно снизу вверх смотришь - это мне очень понравилось.

**– Есть ли у вас какие-либо ожидания по поводу возрождения Летней школы в 2008 году? Может, стоит привнести в нее что-то из школ 70-х?**

– Мне бы хотелось ярких и творческих идей, которых не хватает сегодня в психологии. Хочу посидеть на мастерских студентов, аспирантов, опытных людей, получить импульс для собственного развития. Хотелось бы усиления нашего психологического сообщества и не только нашей ярославской школы... Чтобы по всей России это распространялось, устанавливались прямые контакты студентов и преподавателей разных научных школ. Мы будем надеяться, что оправдаем ожидания, и это событие станет ярким и запоминающимся для всех участников и вдохновит других на проведение похожих мероприятий.



**– Анатолий Викторович, расскажите, пожалуйста, кто стоял у истоков школы, чья это была идея и кто организовал школу?**

– В 1978 году, когда я поступил в аспирантуру, я был уже не председателем Студенческого научного общества, а куратором. В этом году решили организовать Летнюю школу на университетской базе в Улейме. Тогда там не было ни столовой, ни домиков для студентов, поэтому жили в палатках. Вместо столовой – четыре столба, навес и печка. Мы проводили школу где-то в середине мая, когда еще не было заезда на лето, было достаточно прохладно, зато все начинало зеленеть и распускаться. Мы провели две школы - в 1979 и 1980 годах.

**– Какие у вас остались воспоминания о школе?**

– Прежде всего, яркие, талантливые студенты, молодые преподаватели и аспиранты. Из 15-20 «школьников», практически все стали кандидатами наук, а 4 – 5 и докторами.

**– Как это все проходило? Были ли какие-то конкретные мероприятия?**

– Проходило все в свободном режиме. Нашли сухую полянку, потому что в начале мая еще достаточно сыро, разбили две палатки, между ними развели костер, работали днем и ночью: ночью с костром, днем - с солнышком. И просто общались, говорили на разные темы, без всяких докладов и других формальностей. Спорили и обсуждали проблемы до хрипоты. Каждый рассказывал, чем занимается. Фактически это и была летняя студенческая школа. Но школа не в «школярском» смысле слова...

**– То есть это было дружное погружение в психологию и активный отдых?**

– А как же, очень активное погружение и в психологию, и в Улейму, и в футбол. Купались много, вопреки холодной погоде!

**– Надежда Владимировна, а что вам**

# АПЕЛЬСИНОВЫЕ РОЩИ ПОД КОЛКИМ СНЕГОМ

- Выходим из самолета. Ночь. Жаркий песочно-пыльный воздух, как тепло из доменной печи. Я сразу понял, что где-то рядом Сахара...

Так когда-то началось знакомство с Африкой Валерия Анатольевича Соколова, профессора, заведующего кафедрой теоретической информатики ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Конец 70-х - начало 80-х годов. Валерий Соколов был направлен в Национальный институт нефти и газа (город Бумердес) для преподавания высшей математики будущим инженерам. Поездке предшествовали десятимесячные курсы французского языка в Институте иностранных языков им. Мориса Тореза в Москве. В общей сложности профессор пробыл в Бумердесе 4 долгих, совершенно особенных года. Вместе с супругами Балабаевыми, тоже преподавателями ЯрГУ, они были первопроходцами. Несколько позже в Алжире преподавали математику доценты Анатолий Николаевич Куликов и Павел Геннадьевич Парфенов.

Административный аппарат университета в Алжире, конечно, отличался от привычной структуры администрации в российских университетах. Ректор там обязательно был местный, все руководящие и вспомогательные должности занимали алжирцы, преподаватели из России и других дружественных стран были, как правило, профессора или доценты. Кстати, налаживание связей с местным населением было одной из задач, поставленных перед преподавателями из СССР.

Это время запомнилось Валерию Анатольевичу чередой захватывающих поездок и тихими вечерами у моря. Но так непросто передать словами своеобразную красоту природы Африки.

Обратимся к воспоминаниям профессора Валерия Анатольевича Соколова:

- Новый год. Сирокко - ветер, направленный из Сахары в сторону Средиземноморья и несущий с собой всюду проникающий песок. Сухой жар. Мы отмечаем праздник. Иссинья-черная ночь. Море. Ми-

риады искрящихся морских организмов. Проводишь рукой - и за ней следует этот огненный шлейф...

Преподаватели на кафедре в основном мужчины, но были и исключения из правил.

С нами, например, работала женщина, арабка, ее звали Бенторки, приятная, хорошо образованная. Она окончила математический факультет Алжирского университета и была полноправным участником научных дискуссий.

Более всего остального запомнились путешествия. Мы проехали весь Алжир с востока на запад и с запада на восток. Горы. Мчишь на машине, поворот, навстречу – грузовик, слышно лишь как мелкие камни падают в пропасть. Сейчас с ужасом вспоминаю эти моменты, а тогда я был молод, смел, адреналин кипел в крови.

Рванули в Сахару из Константины. Совершенно пустые дороги, никого навстречу, и мы мчим без спидометра - он сломался - угадывая скорость лишь по другой машине... Вдруг ниоткуда возникают пальмы, сочный яркий оазис, наполненный влагой, словно мираж. Потом горы; поднимаешься все выше и выше, вот апельсиновые рощи и - удивительная картина: ярко-оранжевые апельсины осыпаны колким снегом.

Именно в Африке я приобрел уникальный, бесценный опыт. Прочитал почти все курсы высшей математики, даже те, которые нам в Новосибирском университете не преподавали. Работал с аспирантами, которые считались довольно сложным контингентом, например, могли дать знать ректору, что их чем-то не устраивает преподаватель, и с ним могли расторгнуть контракт. Вот и мне пришлось «войти в клетку к тиграм». Нужно было разработать специальный курс на французском языке, что вызвало немало проблем: требовалось отличное знание языка, кроме того, надо было чувствовать уровень знаний аспи-

рантов, четко определять пробелы в них и преподавать именно то, в чем они нуждались. Наш опыт перенимали и иностранные преподаватели. Нас очень полюбили, расставание с нами вызывало слезы.

К сожалению, в условиях советской политической ситуации, связи с другими преподавателями программы и командой университета были потеряны, их попросту не одобряли власти. Перспектив тогда тоже не было. Несмотря на это, алжирский период останется ярким воспоминанием об удивительном, ни с чем не сравнимом времени в жизни.





# УЛЕЙМА – ГЕНЕЗИС

НАТАЛИЯ ПАЙКОВА,  
помощник ректора ЯрГУ,  
редактор ДеУ

*Лето – всеми любимое время года, но самые счастливые люди в этот сезон, уверяю вас, не отдыхающие на Бали и Сейшелах, не фанаты дайвинга и серфингисты, а... студенты-биологи, которые выезжают в экспедицию на учебно-полевую практику в родную Улейму – так называется биостанция Демидовского университета и река, на берегу которой она располагается.*

Улейма - совершенно уникальное место в средней полосе России. Давайте заглянем в этот живописный уголок в Угличском районе Ярославской области, где неповторимая по ландшафту река Улейма, длиной более 80 километров, со множеством перекатов, излучин, плесов и сказочными берегами, впадает в реку Юхоть, и в красивейшем месте их слияния есть частица Демидовского университета - наша биостанция.

Экологически чистая территория биостанции площадью в 47 га, удаленная от промышленных и сельскохозяйственных предприятий, располагается на границе южной тайги и хвойно-широколиственных лесов и принадлежит к особо охраняемым землям в Угличском районе Ярославской области. Богатейшая флора и фауна представлена редкими и исчезающими видами экосистемы природной зоны, в устье реки интенсивно нерестится большое количество видов рыб.

Конечно, экспедиционный быт первых лет биостанции был намного сложнее сегодняшнего. Жизнь в палатках, без электричества позволяла биологам работать с микроскопом только при солнечном свете, но порой дождливыми были целые недели... Для работы с исследуемым материалом ежегодно сколачивались и вкапывались в землю под брезентовым навесом столы и скамьи. Еда готовилась на самодельной кирпичной плите, требующей дров. Кроме учебных занятий, студенты вели санитарные рубки в сосновых посадках, помогали ближайшему колхозу и выполняли много различных хозяйственных работ. Первую лабораторию с электричеством (по сути дощатый сарай под шиферной крышей) студенты вместе с преподавателями построили в 1976 году, вторую – в 1984.

В первое десятилетие существования биостанции экосистема территории и окрестностей подвергалась колоссальной угнетающей нагрузке. Ведь помимо практики биологов, здесь просто проводили свой отдых студенты и преподаватели; за летний сезон количество отдыхающих в Улейме достигало полтысячи человек и больше. При всей сознательности контингента, пребывающего в заповедных местах, невозможно было избежать вытаптывания, вырубания деревьев и кустарников, повального сбора грибов, ягод и цветущих растений; множилось горы мусора, разводились костры, оборачиваясь дополнительным фактором беспокойства для живых существ, обитающих здесь, и нанося явный урон заповедному краю.

К счастью, в начале 80-х годов территория получает официальный статус биостанции, поэтому вскоре прекращается организация отдыха студентов, а в середине 90-х годов и сотрудников. Биостанция постепенно возрождается к новой жизни, благодаря усилиям студентов и преподавателей биофака: они вывозят с территории бытовой и строительный мусор, ликвидируют кострища и вычищают дно в прибрежной полосе Улеймы. Поддержание чистоты и регулярные субботники на биостанции стали доброй традицией факультета. Вследствие принятых мер биологическое разнообразие заповедной зоны восстанавливается, включая возвращение на биостанцию ряда редких видов животных и растений.

Сегодня благоприятно сложившиеся отношения человека и природы в красивейшем месте Угличского района свидетельствуют о том, что «здорово



ые» Улеймы в надежных руках будущих специалистов по охране природы и защите окружающей среды. Бережное отношение к богатству природного мира удастся гармонично сочетать с развитием инфраструктуры биостанции. Сейчас у студентов-биологов 2 рубленых и 19 щитовых домов, баня и летние души, горячая сушиллка для одежды и обуви, лабораторный корпус с классами, столовой, медпунктом, мастерской и складскими помещениями. Общая площадь лабораторий – более 700 квадратных метров. Для работы на воде – гребные лодки. Параллельно с учебно-полевой практикой (экспедиция в 42 дня) на биостанции ученые-биологи ведут объемную исследовательскую и научно-методическую работу. Пишут статьи в авторитетные научные издания, собирают материалы для монографий и учебных пособий, готовятся к представлению в советы по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Перечень направлений научных исследований обширен: энтомология, геоботаника, лишенология (наука о лишайниках), физиология животных, гидробиология, водная токсикология, паразитология. В последнее время область научных интересов расширена за счёт исследований в альгологии (наука о водорослях), микробиологии, почвоведении, орнитологии, ихтиологии. Поэтому одна из актуальных задач – расширить возможности биостанции за счет совершенствования инфраструктуры и приборной базы, чтобы в перспективе работать на биостанции круглый год.

А еще Улейма – это непередаваемое словами буйство жизни! Как описать вам многоголосье птичьих хоров? А соловьиные трели? Как рассказать о неповторимых запахах и красках пробуждающейся весенней земли, которые кружат голову? Ведь только там и понимаешь, как восторженно-прекрасен мир, в котором мы живем, и лишь от нас зависит, сохраним ли мы его, сможем ли сделать его лучше, богаче, совершеннее...



## Из стихотворения «Воспоминание о лете»

Здесь нет обид, недостижимых целей,  
Благодеяний и вселенских зол,  
Но есть роса и зелень старых елей,  
И мягкий аромат нагретых смол.  
Здесь нервы спасены от перегрузки,  
А взор и слух кочуют без труда  
От легких пируэтов трясогузки  
К фиоритурам певчего дрозда.

И ты сидишь в траве, как в царской ложе,  
И мирно отдыхаешь до поры.  
Ты дышишь лесом, впитываешь кожей  
Его неоценимые дары  
И понимаешь как-то между прочим,  
Что жизнь твоя в реальности проста,  
А все проблемы мельче спящих почек  
И не хитрей черничного куста.

Ты незаметен средь лесной массовки,  
Где ничего не делается зря.  
Садятся флегматичные бронзовки  
На белые соцветья купыря,  
И вновь душа ничьей не знает власти,  
Ты сам себе хозяин, ты – один,  
И сохнут остывающие страсти  
На бельевых веревках паутин.

МИХАИЛ ЯСТРЕБОВ,  
профессор,  
зав. кафедрой экологии и зоологии ЯрГУ



# СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ. ЛЕТО. XX ВЕК



В лагере Сахарез, физфак (1985 г.)



Студенческая жизнь (70-е гг.)



В колхозе на цикории (начало 80-х гг., Ростовский р-н. ЯО)



Студенты-историки на празднике окончания экспедиции Института археологии АН УССР (1975 г., Крым)



Студенты факультета биологии (70-е гг.)



На строительстве льнозавода (конец 70-х гг.)



Едем в стройотряд. Конец 70-х гг.



Студенты-историки в архелогической экспедиции (1985 г.)



День Нептуна на педпрактике студентов-историков (1975 г.)



Студенты-историки на практике, г. Пошехония ЯО (1980 г.)



Комический футбол (Студенты-вожатые против пионеров, 1975 г.)



В студенческом отряде «Проводник» (конец 80-х гг.)



Воспоминания – это набор ассоциаций, которые связаны с определенным временным отрезком. Студенчество у всех и всегда самое яркое событие молодости, у всех разное и необычное: у кого-то состоящее из науки и учебы, у кого-то запомнившееся первое любовью, а кто-то провел его в творчестве, но у всех оно кардинально меняет жизнь, ведь эти годы в университете переходный этап во взрослую жизнь. Мы попросили демидовцев вспомнить самое яркое впечатление из студенческой жизни, запустили флешмоб в социальных сетях, в печать попали душевные и теплые воспоминания.



ЯрГУ им. П. Г. Демидова

## InstaDem

Студентов  
7К

Сотрудников  
2К

Факультетов  
10+1



**ЯНА КУБАСОВА**

студентка факультета СПН

### РЫЖАЯ ЮБКА



Когда слёзы об окончании школы были выплаканы, пришла пора действовать – всех нас, юных и амбициозных, ждали открытые двери университета. Подача документов в вуз была не таким уж болезненным процессом, в то время как разрушенные мечты подростка и ожидание приказа о зачислении отняли немало нервов. Многие абитуриенты, как это часто бывает, шли туда, куда даже не думали поступать.

Последний день приёма, я не понимаю, что происходит. Изю всех сил бегу в здание приёмной комиссии, забираю документы и несу на совершенно другой факультет. Что дальше? Радуюсь. Мама, я теперь студент!

Первокурсник, как первоклашка, идёт в университет хоть и нарядный, но с выпученными глазами и страхом перед новыми людьми.

1 сентября. То утро началось именно так. Я понятия не имела, как нужно вести себя, ведь ты вроде как повзрослела, и с этого дня от тебя ждут серьёзности. Начать, по мнению внутреннего голоса, стоило с внешнего вида: как-никак встречать будут по одежке. Кудри, строгие ботинки, белый верх и чёрный низ... Как бы мне ни

хотелось выглядеть серьёзной, облачиться в чёрно-белое душа не позволяла.

Рыжая юбка! Идея показалась мне гениальной. Люди поймут, что мне не нравится притворяться, зато нравится быть яркой. Да и переживаний хватало, а цвет поднимал настроение. Это же не школа, куда на протяжении одиннадцати лет ты ходил каждый день, где чувствовал себя уверенно и, можно сказать, по-домашнему.

Огромный зал «Миллениума», много света, много людей и ещё больше выпученных глаз. Все ждут: кто-то – своего выхода на сцену, кто-то – того момента, когда можно будет с головой окунуться в студенческую жизнь, а кто-то – встречи с одногруппниками. Признаюсь честно, был волнующий момент, когда, договорившись с ребятами о месте сбора, я пришла первая и нужен был какой-то опознавательный знак. «Девочка в рыжей юбке». Так всё и началось.

Прошёл почти год моего обучения в университете. Порой, пересматривая видео со Дня знаний, вижу мелькающую рыжую юбку и вспоминаю девчонку, которой только предстояло узнать, что значит ЯрГУ – вуз, который люблю. Место, где можно быть собой.

[www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1807009189355339](http://www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1807009189355339)



120



14



7





**ЮЛИЯ БАШЛОВКИНА**  
выпускница факультета филологии и коммуникации  
**ЯРГУ ИСПОЛНЯЕТ МЕЧТЫ**

[www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1688408834548709](http://www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1688408834548709)



2013 год. Маленькая девочка из провинциального городка приезжает в большущий и красивый Ярославль с конвертом, который пришел ей по почте и в котором ее уведомили, что она поступила на факультет филологии и коммуникации на бюджет. Радости ее не было предела, ведь она знала, что поступила именно туда, куда нужно, и будет изучать там именно то, что хочет изучать.

Так оно и случилось: несмотря на общие предметы (которые все равно на каждом факультете есть) и ОООЧЕНЬ много литературы, которой за все годы учебы необходимо было прочитать за максимально короткий срок, теперь она точно знает, что с выбором не прогадала: теперь она читает Дюма и Вульф в оригинале, с удовольствием работает по специальности и продолжает с диким скрипом в зубах и сердце

читать о различиях антропологии литературы и литературной антропологии (даже не пытайтесь это понять, если не хотите сломать себе мозг!)

А самое важное – ЯрГУ исполнил знаменательную мечту жизни этой девочки: она побывала в Юнайтед Кингдом, или Зе Грейт Британ, или Великобритания, кому как нравится. За две недели этого неограниченного счастья она будет ему бесконечно благодарна. И Ландан (а не Лондон!) из рилли зе капитал, всем капиталам капитал!

И сейчас эта девочка все еще не хочет становиться солидной леди, в душе она все еще девочка, которая много чего в этой жизни не попробовала. А всем таким же девочкам, как она, ей хочется сказать: если вы поступили в ЯрГУ и точно знаете, чего хотите от жизни, поверьте, вы не прогадали!

112 9 10



**НАТАЛИЯ ПАЙКОВА**  
помощник ректора  
**СИЛА ИСКУССТВА**

[www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1682013478521578](http://www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1682013478521578)



Чуть больше 10 лет назад, когда количество поступающих в ЯрГУ стало стремительно расти и в День первокурсника мы перестали уместиться в родном Актовом зале, наш праздник успешно переместился в торжественный зал Академического театра Ф. Волкова. Готовились к мероприятию как никогда, дабы не посрамить заслуженной сцены своим «творчеством», тем более театр только открылся после ремонта, преобразив механику сцены (занавес, свет и др.) до неузнаваемости. И наше «Посвящение в студенты» оказалось первым представлением в обновленном Академическом. И чего только в нашем ярком действе не было! Самодеятельные «сценаристы и артисты» уже предвкушали головокружительный успех на знаменитых подмостках! Вот последний звонок, гаснет свет, звучат фанфары, прожекторы жадно нацелились на сцену – за кулисами готовность номер 1, душа взлетает вверх, хористы уже открыли рты, сейчас дрогнет занавес...И – И ..НИ-ЧЕ-ГО! Занавес остался недвижим. Когда вторая попытка обернулась тем же, мы в панике бросились к механикам сцены с

твердым намерением крепко побить, но, увидев их, «взмывленных», бледных, растерянных, часто шепотом поминающих «мать-мать», мы с ужасом поняли – это катастрофа, конец света - в Первом русском впервые НЕ открылся занавес! Он мертв, и ничего с ним сделать невозможно, и почти в таком же состоянии был «главный сценарист», автор сих строк. А в зале уже раздавались нетерпеливые аплодисменты, за кулисы прибыл «говец» из ложи руководства: «Начинайте же!». И мы, как в омут с головой, НАЧАЛИ! Прямо на занавес пошли титры прекрасного, сделанного с душой нашими ЦУТовцами фильма об универе, да, не по сценарию, но про родное, до боли любимое – и зал замер... Дальше все действие до отчаяния эмоционально развивалось на авансцене, даже сценические танцы (мы держали кулаки, чтоб в очередном па никто из танцоров не «улетел» в оркестровую яму). Зато как горячо новоиспеченные студенты повторяли слова клятвы верности студенческому братству, сколь бурными были аплодисменты, - трогало до слез! Но главное, счастливые и довольные первокурсники, для которых так старались демидовцы, переживавшие казус в театре как личную драму, совершенно не заметили, что с их ПРАЗДНИКОМ было что-то не так! Вот что значит сила искусства, помноженная на такую силу, как УНИВЕРСИТЕТ!

205 9 10



**ДАНИИЛ СТУПИН**  
выпускник факультета биологии и экологии  
**СОВМЕСТИМЫЕ НЕСОВМЕСТИМОСТИ**

[www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1710118389044420](http://www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1710118389044420)

Весной 2016 года я впервые понял, что студенчество не ограничивается списком рекомендованной к изучению литературы и посещением лекционных и практических занятий. Выйти за рамки рутинной зубрежки и осознать все многообразие перспектив личного роста и профессионального развития позволяет творчество. Осознал я это, приняв участие в III Всероссийской студенческой экологической олимпиаде «Здоровье нашей планеты». Мероприятие проводилось на базе ЯГМУ и состояло из нескольких блоков: представление команды и командного логотипа; презентация плаката, фоторабот и видеоролика на тему «охрана окружающей среды»; решение экологических задач и интеллектуальная игра. В зале нас поддерживали преподаватели и ребята за факультета. По результатам набранных баллов команда «ЭП» (экология и природопользование) заняла первое место в общем зачете!

При подготовке к олимпиаде я открыл для себя це-

лый ряд новых компетенций. Таковыми стали: сценарная и операторская работа, режиссура и постановка, монтаж видео и работа с визуальными эффектами на стадии пост-продакшна. В добавок к этим приобретениям я переосмыслил уже знакомые мне компетенции (планирование, управление, командная работа и др.). После это я по-другому взглянул на учебу и стал активнее пользоваться возможностями, которые предоставляет #вузкоторыйялюблю.

Наиболее удивительные возможности для самореализации возникают на стыке разных, иногда, казалось бы, далеких друг от друга вещей. Например, таких как: кинематограф и защита окружающей среды, рэп и учеба, студенческая весна и кисломолочные продукты, и это далеко не весь перечень «совместимых несовместимостей». И когда понимаешь, как работает этот механизм, ты способен свернуть любые горы и покорить самые крутые вершины!



75 13 7



**АННА ФЕДЧЕНКО**  
выпускница факультета психологии  
**СПЕЦКУРСЫ**

[www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1675233449199581](http://www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1675233449199581)



На наши годы обучения 1985-90 пришлось Перестройка. Рухнул железный занавес, в стране появился ...секс. Откликаясь на новизну времени, на факультет стали приезжать специалисты из других городов. Они вели короткие спецкурсы. Параллельно объявили 2 спецкурса на выбор: «Основы релаксации» и «Коротко о сексе».

Подружка моя Шимица Альбина была к тому моменту замужем, о сексе, видимо, знала не коротко, по-

этому записалась на релаксацию. А я, девушка невинная, пошла на секс, видимо, решила подтянуть теорию, прежде чем нырнуть в практику.

И вот занятия идут своим чередом, группы смешиваются, делятся: по языку, специализации и т.д. и т.п. Ты уже не соображаешь, где с кем учишься... Бежит Алька по коридору с ковриком, увидев меня охает: Анька, ты что без коврика? Сегодня же по спецкурсу практика! Всем сказали с ковриком приходиться!!! Тогда у меня появилась первая седина...

115 8 6





**ПАВЕЛ ЩЕБАЛЕВ**

выпускник экономического факультета

[www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1](http://www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1)

## 8 ЛЕТ ПОД ФЛАГОМ РОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕСНЫ

24 января 2018 года ректор ЯрГУ Александр Ильич Русаков дал старт юбилейной акции - #яргувзукоторыйлюблю.

Прошло больше 4 месяцев с начала акции...осталось 20 дней до ее завершения. Наконец-то я готов принять эстафету, которую передал мне Александр Ильич и поделиться, наверное, самым дорогим, что было со мной за эти годы.

Свою «историю» я начал в ЯрГУ в 2008 году. Однако то, что стало для меня, пожалуй, самым запоминающимся, эмоциональным и важным, случилось в мае 2011 года. И с тех пор повторяется каждый май – «Российская студенческая весна». В том далеком 2011 году мы повезли региональную программу «Весна: во сне и наяву». 23 неопытных, молодых, но верящих в себя и живущих общим делом человека.

Нет, нам особо никто не помогал (как и всегда).

Нет, не было денег на костюмы (как и всегда).

Нет, никто не писал нам сценарии – мы все делали сами (как и всегда).

Нет, никто не ставил нам номера – тоже сами (как и всегда).

Да, была и есть безграничная любовь к тому, что мы делаем, взаимоподдержка и взаимопомощь, чувство некоей общности между всеми нами (как и всегда).

И вот, 19 мая 2011 года, Тюмень, Гала-концерт. Мы сидим далеко – на балконе... никто ведь не ожидает занять что-либо среди таких «мастодонтов» студвесны, как Татарстан, Тюмень, Кемерово, Ямал, ХМАО... Не ожидали. НО ЗАНЯЛИ! Лауреаты III степени – Ярославская область. Мы – в шоке. На глазах – слезы. В голосе – дрожь. Плачущая (безусловно, от счастья) Татьяна Хватова бежит на сцену сквозь ряды, этажи, зал... Мы сделали это.

А дальше понеслось: Челябинск, Ульяновск, Тольятти, Владивосток, Казань, Тула, Ставрополь... Каждый май был безмерно ожидаем, чтобы вновь наполниться энергией творчества, окунуться в бессонные дни и ночи креатива, репетиций и подготовки и, конечно, встретить множество прекраснейших ребят, которые совершенно искренне, бескорыстно и всецело отдадут свои силы и душу для успешного представления нашего региона на всероссийском уровне.

Да, мы не срывали звезд.

Да, порой было больно.

Да, сложно принимать, что студенты выпускаются и нужно создавать новую команду ЯО.

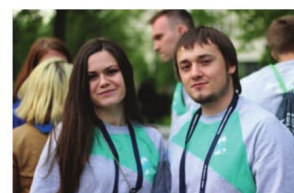
Но игра однозначно стоит свеч.

Тот, кто был на РСВ хотя бы раз – всегда мечтал вернуться туда вновь, ощутить те эмоции, тот драйв, ту энергию. А если уже не получалось – все они становились преданными фанатами нашей делегации: болели за нас, всячески поддерживали, разделяли грусть поражений, радовались нашим победам, писали и звонили.

Спасибо тебе, Надежда Борисова, за то, что мы прошли с 2013 года, как руководители этой креативной, безумной, идейной, веселой, душевной, ответственной и бесконечно родной делегации – делегации Ярославской области.

Спасибо всем, кто был в делегации с 2011 по 2018 годы (а это почти 300 замечательных людей!!!)

И, конечно, спасибо ЯрГУ за это – за возможность прожить эти 8 лет под флагом РОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕСНЫ!



❤️ 236 💬 12 📣 6



**АНАСТАСИЯ ШАЙДАКОВА**

выпускница ф-та биологии и экологии

[www.facebook.com/ShaydakovaAA](http://www.facebook.com/ShaydakovaAA)

## ЧУДЕСА В КОЛБЕ



Для меня 6 лет университета - это калейдоскоп эмоций: от слез до счастья, от страха до эйфории, от поражений до самых больших побед.

Расскажу историю типичного химика, точнее, за что я полюбила химию.

Представьте... Зима, снег, снег, снег...

Мне 20 лет, вечер пятницы, который обычно «молодые и красивые» проводят по-другому. Органическая химия, раздают задания: синтез продолжительностью 5 часов. Начало в 14:30, это значит, что выключить кипячение нужно будет только в половине восьмого вечера, так после этого еще фильтровать и «перекристаллизовывать». Моему возмущению не было предела, но надо делать. Все нюансы того, что синтез - это пятничное ожидание и сделать ничего невозможно,

я описывать не буду. Суть: ты просто смотришь, как мешалка в колбе творит чудеса. А ведь вся химия - это чудо: ты берешь несколько маленьких кучек разноцветного порошка, совсем не того, о каком вы подумали. Белый цвет - это редкость в химической колбе, обычно исходные вещества - это все оттенки коричневого. Так вот, из этого невнятного и не-симпатичного получается чудо, цвет меняется, переливается; загружая 3 «граммульки», получаешь 4,5 грамма - и ты счастлив до безумия. Потом бегаешь с этим пузырьком результатов весь окрыленный и довольный. Что еще нужно для счастья?! А еще запахи... ведь химия - это такой аромат, но это совсем другая история.

Я благодарна вузу за все эмоции и за то, что сейчас с гордостью могу о себе сказать: «Да, я - химик из Демида»

❤️ 135 💬 6 📣 8



**МИХАИЛ НЕВСКИЙ**

выпускник математического факультета, зав. кафедрой мат. анализа ЯрГУ

[www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1688413414548251](http://www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1688413414548251)

## РЕКА С БЫСТРЫМ ТЕЧЕНИЕМ



... В шахматах некоторые дебютные варианты носят названия городов - венская партия, будапештский гамбит, челябинский вариант и т. д. Говоря этим языком, в своём дебюте математическое образование в нашем университете во многом строилось по воронежскому варианту. Именно из Воронежского государственного университета приехала в Ярославль самая большая группа математиков - учеников М.А. Красносельского или учеников его учеников. Одной из главных фигур в этой группе был Анатолий Юрьевич Левин.

На лекции Анатолия Юрьевича традиционное соотношение между аналитической и гуманитарной составляющими было существенно изменено в пользу последней.

А.Ю. Левин очень тщательно подходил к отбору материала, оставляя, пожалуй, лишь необходимый минимум специальных сведений, и много времени посвящал, я бы сказал, духу и философии науки. Мне кажется, что на трибуне он находился не меньше времени, чем с мелом у доски. Зато с самого начала аудитория проникалась азартом и романтикой, связанными с первыми вероятностными задачами (карты, кости, заключе-

ние пари, раскладывание и извлечение предметов и др.), и эта яркая окраска повествования сохранялась до окончания курса...

Анатолий Юрьевич был первым моим учителем, благодаря которому на странный для многих вопрос, является ли математика гуманитарной наукой, я сейчас уверенно отвечаю: «Да, является и гуманитарной наукой тоже»...

Когда думаешь о прошлом, жизнь кажется похожей на реку с быстрым течением: всё было вроде бы совсем недавно...

Последняя наша встреча (с А.Ю. Левиным - прим. ред.) произошла незадолго до его отъезда из Ярославля. Мы беседовали в холле первого этажа седьмого корпуса. Анатолий Юрьевич принёс какие-то математические книги из своей домашней библиотеки, чтобы оставить их университету. Выглядел он озабоченным и немного печальным. Я рад, что сказал ему тогда несколько добрых слов. Когда мы прощались, я попросил, если возможно, надписать мне одну из принесенных книг на память. Он любезно предложил несколько штук на выбор.

С тех пор я иногда достаю с книжной полки том Р. Даффина, Э. Питерсона и К. Зенера «Геометрическое программирование» с надписью на титульном листе: «Дорогому Михаилу Викторовичу, которому я что-то преподавал ещё в «прошлом тысячелетии». А. Левин. Июнь, 2003 г.» Читаю эту фразу и вижу лицо моего учителя.

❤️ 196 💬 11 📣 6





## МАРИНА БОРИСОВА

выпускница факультета психологии 2005 года

### ЯРГУ В СЕРДЦЕ НАВСЕГДА

[vk.com/@1543727-yarguvuzkotoryilublu](https://vk.com/@1543727-yarguvuzkotoryilublu)



Это были незабываемые пять лет, которые не только наполнили меня знаниями, но и сформировали определенное мировоззрение. Мы постигали основы психологии с помощью выдающихся педагогов, настоящих профессионалов. Многие дисциплины мы изучали не в стенах университета, а в действующих центрах помощи, психиатрической больнице, на психологических консультациях. Это было необычно и крайне увлекательно. Благодаря соседству с биологическим факультетом, нам был открыт доступ к законсервированным частям человеческого мозга и другим учебным экспонатам. Мы препарировали лягушек и гордо рассказывали всем знакомым об этом.

Университет всегда предоставлял возможности для развития и познания себя, а также всего окружающего мира. Увидев на третьем курсе объявление о летних стажировках студентов, я устремилась в международный отдел. Было интересно куда-то съездить, приобрести новый опыт. Пройдя череду отборов, я смогла участвовать в

программе студенческого обмена. Два лета отработала в США в оздоровительном лагере для людей с психическими и физическими отклонениями. Вот это была практика! Уж не говоря о том, что поездка в другую страну на несколько месяцев и общение со студентами с разных континентов – это невероятный толчок к самостоятельности.

Сегодня многие мои сокурсники стали отличными специалистами: кто-то остался в профессии, кто-то ушел из нее и состоялся в другой области. В любом случае, в сердце каждого из нас остались теплые воспоминания о годах обучения и большое чувство благодарности университету. А я осталась работать в вузе, который люблю.



115



11



6



## ЕВГЕНИЯ МЕТЕЛЬКОВА

выпускница исторического факультета

### ТВОРИТЕ, ВЛЮБЛЯЙТЕСЬ, УЛЫБАЙТЕСЬ

[www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1746108612112064](https://www.facebook.com/yaroslavl.university/posts/1746108612112064)

Для меня вуз – это часть жизни, очень большая, которой я горжусь. И, наверное, не случайно я хочу написать свой пост накануне Гала-концерта «Студенческой весны ЯрГУ».

Для меня это ЮБИЛЕЙНАЯ 15 студенческая весна! За эти годы было много интересного, курьезного, волнительного... Ведь это одно из масштабных мероприятий в нашем университете. Я начинала как человек, который выступал на конкурсных отборах, затем активно принимал участие в качестве волонтера, а сегодня я – организатор! Но от смены ролей мало что поменялось - остались бессонные ночи, масса подготовительных мероприятий, новые знакомства, а самое главное – море эмоций.

Если вспоминать что-то интересное, то хотелось бы вспомнить историю, когда я уже сидела в составе жюри и имела свой голос и мнение, «какие же номера должны попасть после фестивальных отборов в Гала-концерт». И один номер – это было художественное слово, которое исполнялось коллективом обучающихся физического факультета и, что немаловажно, это произведение «авторское» было НЕ отобрано мной на Гала-концерт.

Чуть позже автор стал моим супругом и эту историю он мне напоминает до сих пор! Кстати, это стихотворение потом напечатали полностью в нашем печатном издании «Университетская газета»!

Поэтому будьте чуткими к своему окружению и помните, студенческие годы – лучшие годы в вашей жизни. Творите, любляйтесь, улыбайтесь!!!

#### Про любовь

Какое счастье!!! Этот дождь и зонт,  
Я так хотел с ней познакомиться поближе.  
8 Марта, день рождения, Новый год...  
Не помню! Главное, её я вижу!  
Глаза искрятся, хоть промокла вся,  
И холодно: уже давно не лето,  
Но эти вечно яркие глаза,  
Наполнены живым теплом и светом!...

С. Сумкин



345



10



6



# СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ XXI ВЕК



Школа журналистики студенческого Пресс-центра ЯрГУ



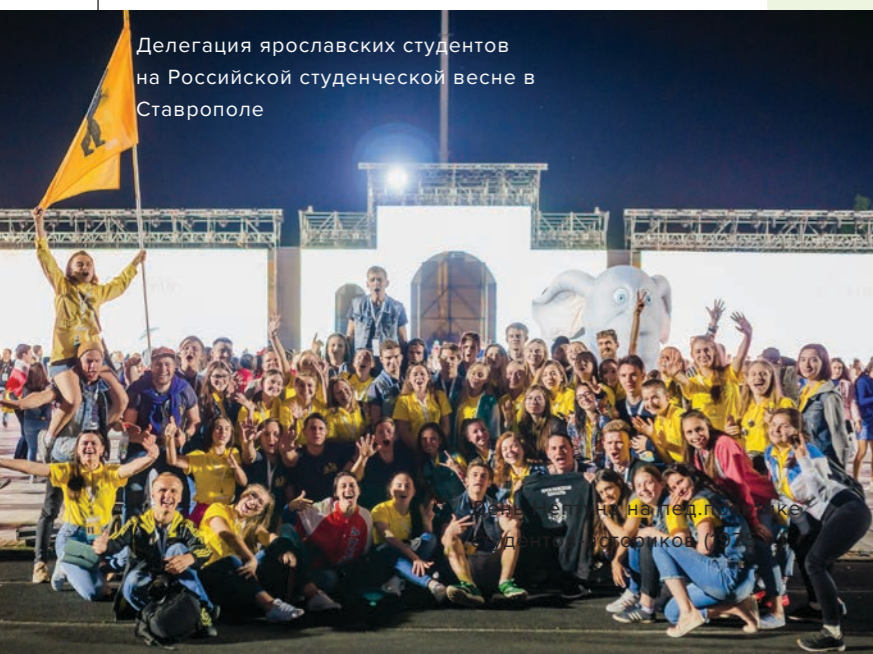
Гала-концерт Студенческой весны ЯрГУ



Хор «Этерия»



Ярославская Международная Модель ООН



Делегация ярославских студентов на Российской студенческой весне в Ставрополе



Молодежный турнир «Роботурм»



Капелла ЯрГУ



Соревнования по чирлидингу «Добейся успеха»



Лагерь актива «Зимний»



Вручение дипломов ЯрГУ



Неделя первокурсника



Лига КВН Профкома студентов ЯрГУ



Парад студенчества



Вручение дипломов ЯрГУ



# ФЕСНА В НАШИХ СЕРДЦАХ

Некоторое время назад наука была элитарной средой, только для избранных, особо одаренных. Обычные люди зачастую не знали о последних разработках ученых, новостях и открытиях в различных областях знаний. Но мир меняется, и наука как особая среда – тоже. Сейчас погрузиться в удивительный мир науки может каждый, независимо от возраста и профессии.



В Ярославской области вот уже в пятый раз проводится «Фестиваль науки». С 15 по 20 октября жители и гости столицы Золотого кольца России и других городов области могли посетить оранжерею и зоомузей ЯрГУ, лаборатории ЯрГУ, ЯГТУ, ЯФ ФТИАН РАН, посмотреть научные стендапы, а в завершение познакомиться с выставкой «Территория науки», где факультеты Демидовского университета и другие организации представили интересные проекты. Выставка, которая прошла в Актовом зале Главного корпуса ЯрГУ, делилась на несколько площадок: технические и естественные науки, история и краеведение, гуманитарные науки и библиотека учёного. Студенты ЯрГУ показали разнообразные проекты: так, факультет социально-политических наук представил «Международную модель ООН», факультет биологии и экологии – ведущие разработки в сфере биотехнологии, экологии и экологического мониторинга.

Самый большой интерес к стендам проявляли дети, которые с радостью слушали яркие рассказы, участвовали в викторинах, интерактивах, получали памятные подарки. Но они были не только зрителями, но и экспонентами. Так, участники Рыбинского «Кванториума» рассказали о своей «научной деятельности». Удивительно, но уже в 13-15 лет юные исследователи при помощи новейшего оборудования проводят секвенирование (устанавливают последовательность звеньев в молекулах ДНК – прим. автора), хотя это умеют делать далеко не все студенты, которые учатся на биологических направлениях. Ребята рассказали о своих проектах и поделились планами – кто-то хочет создать препарат, который смог бы повышать настроение без отрицательного воздействия на организм человека, другие исследователи работают с материалом будущего – особым сплавом никеля и титана, который используется для создания имплантатов, поскольку обладает очень высокой сте-

КСЕНИЯ МАТВЕЕВА,  
Студенческий пресс-центр,  
факультет биологии и экологии

пенью совместимости с живой материей. Для желающих изучить свой внутренний мир факультет психологии подготовил несколько тестов. Кроме того, с помощью простых приемов предлагалось узнать, как именно наш мозг обманывает нас. Так, нарисовав блюдо, с которым ассоциируешь собственное я, можно было узнать о себе очень многое, а расположив фигуры по степени большей привлекательности, услышать о своих сильных чертах. Одним словом, скучать было некогда.

Настоящий фурор произвели 3D-принтеры, сканеры, благодаря которым можно было перевести практически любой предмет, даже фигуру человека, в трехмерное пространство с мельчайшей детализацией. А с помощью 3D-ручки желающие могли сделать себе сувенир. Интересно было не только детям, но и взрослым участникам, которые радовались не меньше, когда забирали с собой готовые сувениры. Изюминкой выставки стало шоу от сотрудников музея Эйнштейна: зрители наблюдали химические опыты с изменением цвета растворов и даже вызов молнии (к счастью, никто не пострадал...).

Важным событием фестиваля стало вручение подарков победителям фотоконкурса «Улейма». В этом году на конкурс было прислано свыше 300 фоторабот, а самому младшему участнику было всего 11 лет.

Фестиваль науки – настоящий праздник богатства природы, праздник торжества разума, на котором можно поделиться своими знаниями, преобразовав их в понятную форму. В эту неделю можно было узнать столько, сколько в рядовой ситуации пришлось бы изучать не один месяц. Именно поэтому важно, чтобы такие события были и проводились ярко, красочно и увлекательно!

До новой Фесны!



АНАСТАСИЯ СОКОЛОВА,  
факультет филологии и  
коммуникации,  
для журнала «ЭлементУМ»

*«Лабораторная»  
уверенно  
держит вектор  
на занятные,  
актуальные  
задания, часто  
«с подвохом».*



Актовом зале главного корпуса ЯрГУ тест прошли около 250 «лаборантов» – в четыре раза больше, чем в прошлом году.

Преобразился и облик акции. Изобретение ярославских организаторов – вместо одного «завлаба», призванного обсудить с участниками вопросы теста, они собрали целую группу учёных. Эксперты в разных областях знания более профессионально и глубоко комментировали иногда неоднозначные ответы. Основной упор сделали на физику, астрономию, химию, биологию, медицину и психологию.

«Лабораторная» уверенно держит вектор на занятные, актуальные задания, часто «с подвохом». Так, в ответе на вопрос о веществе, которое вносит самый большой вклад в парниковый эффект на Земле, лаборантам нужно было не перепутать угарный и углекислый газ – вариант отвлекал от правильного (водяной пар).

В блоке «Реникса», где нужно отличить истинные утверждения от ложных, насчет одного из них, «нейроны составляют менее половины клеток мозга человека», и вовсе нет верного ответа. Уже после включения этого пункта в список заданий, появи-



# ОТКРЫТАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ:

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ НА НОВОМ УРОВНЕ

Наука не стоит на месте – учёные постоянно открывают что-то новое, создают технологии и устройства, меняющие привычный мир. «Открытая лабораторная» тоже в тренде. В прошлом году известная как «Всероссийская», она вышла за пределы страны: на вопросы отвечали в Китае, Великобритании, Франции, Испании, Германии, Белоруссии, Казахстане, Турции.

В Ярославле масштаб «Лабы» тоже значительно изменился. Число площадок уменьшилось с девяти до трёх, но количество зарегистрировавшихся участников выросло до 490 человек. В

позволяют утверждать, что нейроны и глиальные клетки (то есть остальных клеток мозга) примерно одинаковое количество.

Неожиданно для многих участников оказалось, что всего одной животной клеткой действительно может позавтракать целая семья. Этот ответ не выглядит шокирующим, если учесть, что животная клетка – это яичный желток, а вес желтка страусиного яйца достигает 500 граммов.

Среди вопросов, кроме теоретических, были и весьма актуальные. Например, теперь лаборанты точно знают, что нет необходимости принимать вместе с антибиотиками и пробиотики (пищевые добавки, восстанавливающие микрофлору), а почти 90 миллионов активных пользователей «ВКонтакте» ставят в сутки более миллиарда лайков понравившимся сообщениям или комментариям.

«Открытая лабораторная» в Ярославле лайков точно собрала более чем достаточно – участники активно дискутировали с экспертами, задавали вопросы и, кажется, совсем не расстраивались из-за неверных ответов. Ведь самое главное в этой акции не итоговый балл, а новые знания, искреннее любопытство и хорошее настроение!



ПЕРВОКУРСНИЦА ЯРГУ  
НА СТУДЕНЧЕСКОМ МАРАФОНЕ 2018,  
ИЛИ

## МАЛЕНЬКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В БОЛЬШОЙ СТУДМАРАФОН

*Одно из ярких событий все-российского масштаба – студенческий марафон, который традиционно проводится на базе оздоровительного комплекса «Орбита» в Краснодарском крае. И поверьте, 30-часовая поездка в автобусе – 1700 километров – стоит того, стоит каждой минуты, проведенной на этом мероприятии с «командой, которую люблю» ЯрГУ.*



Чтобы увидеть какое-нибудь мероприятие, до него сначала нужно добраться. В «Орбите», куда мы приехали рано утром, все вокруг были сонными и откровенно уставшими от долгой дороги, но не теряли желания «зажечь». Студенты, стоически вытерпевшие два часа до завтрака, с самого утра работали над реквизитом к конкурсу дублёров, чтобы к вечеру подготовить игральные карты огромного размера. Но самое интересное

началось ближе к полудню, когда встал вопрос, как подготовить визитку для большой делегации в 50 человек. Наша визитка получилась зажигательно весёлой и смешной. Другие команды тоже постарались, чтобы представить себя, и смотреть их выступления было интересно.

Неудивительно, что после бессонной ночи и напряженного дня я была выжата как лимон. Логично предположить, что в этом случае нужно лечь спать, ведь на следующий день начинается интеллектуальная программа, в которой я заявлена в составе нашей команды во главе с Андреем Бритневым. Но студенческий марафон – это такое место, где любим свободным рукам быстро найдется применение, и мне пришлось немного поучаствовать в создании платья для конкурса дублёров.

Одна из сложностей программы фестиваля – проведение некоторых соревнований в одно и то же время или с разницей в полчаса. Например, в первый день утром сразу два мероприятия – игра «Что? Где? Когда?» (ЧГК) и творческий конкурс арт-объектов, поэтому результаты трудов

КСЕНИЯ МАТВЕЕВА,  
Студенческий пресс-центр,  
факультет биологии и экологии

своей команды можно наблюдать только на фотографиях или просматривая видео. Увы, мы не заняли первого места в инсталляциях, зато завоевали второе место в ЧГК и третье в турке (туристическая полоса препятствий). После обеда нас ожидало еще несколько соревнований – конкурс дублёров и городки. Я побывала на шоу дублёров – это было нечто. Конечно, были команды, которые выбрали одинаковых киногероев. Но исполнение и подача были совершенно разные. Первое место заслуженно получил Шляпник из Алисы. И внешность, и костюм повторяли киношный оригинал. Наша Червонная Королева заняла второе место благодаря стараниям модели Анфисы Шустовой и девочкам, которые занимались пошивом платья и гримом: Анне Маковой, Алине Бахтуриной и Елизавете Шустовой.

Традиционным вечерним мероприятием было награждение победителей соревнований, а перед этим своими номерами нас радовали вокалисты, которые исполняли каверы на известные песни. От некоторых исполнений бежали мурашки, настолько чувственно и красиво участники пели. От нашей команды выступали с номером «Сансара». Несмотря на некоторые погрешности, этот кавер вызвал невероятные эмоции, я жалею, что не сняла это выступление, чтобы посмотреть его вновь.

Следующий день в «Орбите». Ранний подъем, завтрак, общий сбор команды, мероприятия. Первыми значились брейн-ринг, турнир по волейболу и турнир по FIFA. Удивительно, но на студенческом марафоне уделяют внимание не только спорту в классическом понимании, но и кибер-спорту, и, на мой взгляд, это круто, что



*Команда-победитель Всероссийского студенческого марафона на целый год получает звание сильнейшего студенческого города и вуза в России. В 2018 году это ЯрГУ им. П.Г. Демидова.*



организаторы мыслят так широко. А после обеда нас ожидал турнир по настольному теннису, где победу одержали Ира Савина и Катя Ронзина. И это была великолепная победа!

На вечернем шоу команды соревновались, кто лучше смекает ирландские танцы и вог. На первый взгляд, звучит как бред сумасшедшего, но оказалось, даже такие разные стили можно красиво совместить. Наши прекрасные танцоры вытворяли на сцене что-то невероятное. Их слаженности – словно они танцевали вместе уже лет десять – могли позавидовать многие, поэтому все были разочарованы решением судей, которые присудили ЯрГУ третье место.

После шоу «проснулись» участники «Своей игры». Только самые стойкие зрители смогли продержаться до конца, поддерживая про себя (шуметь на таких мероприятиях нельзя) Андрея Бритнева. И турнир закончился уже далеко за полночь.

На следующий день взорвала зал своими искрометными шутками наша команда «Красная фурия». Я совсем не фанат КВНа, но тут смеялась от души. Было еще несколько

очень сильных команд, но «Красную фурию» победить было нереально, и первое место в Кубке Юмора было у ЯрГУ.

Следующий день – мини-футбол. За свою команду болеешь так, что голос теряешь. Переживаешь так, что сердце болит за каждый гол в наши ворота. И поражение было болезненным. Мы плакали все вместе, обнимая и поддерживая друг друга. Зато на соревнованиях по скоростному собиранию кубика-рубика ЯрГУ взял почетное «серебро». Меня всегда удивляли люди, умеющие настолько быстро соображать и запоминать такие сложные алгоритмы.

... Осознание завершения марафона пришло неожиданно, я вдруг вспомнила, что вечером уже закрытие мероприятия. Награждение участников, повтор лучших номеров, результаты общего зачета. Первое место – у команды ЯрГУ. Из 20 университетов именно наша команда одержала победу, и вернулись мы с кубками, дипломами, грамотами, призом и целым мешком фотографий и приятных воспоминаний. Вряд ли можно придумать каникулы лучше. И все было так, как нужно: люди, которые всегда могут поддержать, погода, море и солнце. Я рада, что оказалась на студмарафоне. Ради таких эмоций уже стоит участвовать. Такие мероприятия помогают ярко прочувствовать, почему студенческая пора – самое лучшее время.



# СЪЕШЬ «ЛЯГУШКУ» С УТРА,

## ИЛИ КАК ПРЕСС-ЦЕНТР ЯРГУ ПОБЫВАЛ НА ЗАСЕДАНИИ ТМ-КЛУБА

ЮЛИЯ ГРАЧ,  
Студенческий пресс-центр ЯрГУ,  
исторический факультет

По инициативе кафедры управления и предпринимательства Демидовского университета в 2017 году был организован и начал свою работу студенческий ТМ-клуб ЯрГУ, открывший возможность студентам университета, с помощью экспертов и предпринимателей, проработать для себя ключевые вопросы тайм-менеджмента и жизненной стратегии – целеполагание, планирование, самомотивацию и др.



В свое время мудрый Марк Твен советовал: «Если с утра съесть лягушку, остаток дня обещает быть чудесным, ведь худшее на сегодня уже позади», – вот мы и решили узнать, что это за лягушки и почему их нужно есть по утрам, поэтому обратились к специалистам. 26 сентября в ЯрГУ прошло очередное заседание клуба по тайм-менеджменту.

Тайм-менеджмент – это умение правильно организовать время для повышения эффективности своей работы.

Об истории студенческого ТМ-клуба и проблемах управления временем нам рассказал его основатель и руководитель, региональный директор по взаимодействию с органами власти Ярославского отделения ПАО Сбербанк и доцент кафедры управления и предпринимательства ЯрГУ Никита Неверов. Оказывается, студенческий ТМ-клуб существует в Ярославле уже около года и работает под эгидой организации Лига «Время», цель

деятельности которой – распространение культуры бережного, уважительного и эффективного отношения ко времени. Заседание клуба объединило представителей студенческой молодежи, выпускников и преподавателей, руководителей крупных городских компаний. Все они собрались в конференц-зале главного корпуса ЯрГУ, чтобы обсудить, как правильно распоряжаться собственным временем.

Встреча началась со знакомства: каждый участник представился и рассказал о своих «отношениях» с тайм-менеджментом. В ходе обсуждения выяснилось, что практически каждый современный человек, пребывая в состоянии постоянного стресса от переизбытка информации, как важной так и второстепенной, начинает испытывать дискомфорт от нарушения концентрации внимания и в результате не может качественно выполнять поставленные задачи и, как следствие, работает неэффективно.

Главная задача тайм-менеджмента – формирование умения правильно расставлять приоритеты и планировать свою деятельность так, чтобы успеть сделать как можно больше и притом качественно.

А при чем же здесь «лягушки»? «Лягушками» в тайм-менеджменте называются неприятные дела, которые не хочется делать. Их выполнение часто откладывается в долгий ящик. И со временем таких «лягушек» в жизни становится все больше и больше, а груз от невыполненных задач начинает всё сильнее давить, мешая продуктивности нашей работы. Вместе с Никитой Неверовым участники говорили о том, что такое «дело дня», какие «лягушки» бывают, как правильно такую «лягушку» съесть и какие методики ее «поедания» предлагают специалисты, поделились друг с другом собственным опытом по преодолению прокрастинации, а также получили навыки эффективного планирования своего рабочего и свободного времени.

Наше время – невосполнимый ресурс, но этот ресурс одинаков для всех: у каждого из нас есть 24 часа в сутках, чтобы добиваться поставленных целей. Результат зависит только от тебя – используй свое время правильно!

Сейчас мы не будем раскрывать всех секретов – приходите на заседания клуба, которые проводятся каждую последнюю среду месяца с 18 часов в главном корпусе ЯрГУ и сами все услышите! Все мероприятия и методические материалы Лиги «Время» бесплатны для участников.

Следите за новостями!



Ну что таки сказать вам за Ярославский ТМ-клуб? Чудесная атмосфера, живое и искреннее общение, улыбки и конструктивные споры. И было о чем поспорить! Обсуждали контекстное планирование, а контексты у всех разные, потому и разошлись в суждениях: где и как вести контекстные списки, вести ли их вообще, как не забыть о списке в тот самый подходящий момент. Словом, вечер вдали от родных стен провел с толком, открывая для себя новые взгляды на #таймменеджмент.

Никита Неверов

ЯНА ОРЛОВА,  
Студенческий пресс-центр ЯрГУ,  
факультет филологии и  
коммуникации

# ПЕРЬЯ, ЦВЕТЫ И АКВАРЕЛЬ

Студенческая весна в ЯрГУ. В один из конкурсных дней Актальный зал университета превращается в модный подиум Милана. В жюри – профессиональные эксперты. Ткани, краски, нитки, перья, хлеб... Неожиданно, правда? Факультеты представляют свои коллекции на конкурс дизайнеров и костюмов «Высокая мода».

Ручная работа дизайнеров, разнообразие красок и тематики – от космоса до неповторимых весенних мотивов и философии Востока, авангардистские решения и материалы – сделали показ просто феерическим.

Открывал показ физический факультет коллекцией «Веселенная бесконечна». На подиуме образ Марса: платье из струящейся ткани цвета воинственной планеты, приглушенно-красное, с темными полосами. Звездная россыпь стразов по подолу. Олицетворение планеты Нептун – струящееся платье из темно-синих и светло-голубых тканей, поддержанное искусной работой визажиста. А вот и королева Млечного Пути пышное платье из сетки в звездах.

Выразительна коллекция брючных костюмов юридического факультета: мужские – из ярких тканей цвета аквамарин с серебристой голографией. Женская модель – светлые узкие брюки и расшитая ярко-розовыми пайетками кофта. Зрителям не хватило завершенности идеи, даже при декорациях с мерцающими звездами.

У факультета СПН на подиуме весна. На модели – юбка из деревянных деталей, жгуты, березовые листья, цветочные мотивы на лице. Дерево сменяет «металл»: юбка с жесткой металлической баской, белоснежный брючный костюм с укороченным топом и листьями виноградной лозы. Мужской костюм со свободными брюками и расписанным акварелью пиджаком.

Имидж студентов факультета психологии, выпорхнувших на подиум, соответствовал коллекции «Птичий переполох». Павлин: летящая темно-синяя юбка, шляпа с павлиньим хвостом, яркие стразы на лице; потом – фламинго: полупрозрачная мини-юбка из розовой ткани, розовое боди, пояс из ярких перьев и шляпа с фламинго. И... русский голубь – мужской романтичный костюм: укороченные брюки, свободная кофта из серебряных перьев и шляпа-багет. Особый шик образу придавал ярко-желтый шарф, завязанный кокетливым бантом.

Запомнилась футуристическая коллекция факультета ИВТ, заметно отличная от других. Геометрические формы, чистые цвета. Для дам – белые брюки, укороченный топ графитового цвета, в руках... бумажная геометрическая фигура ракеты. Платье А-образного силуэта, украшенное объемными белыми пирамидами. В завершении – коллекция боди: голография, интересные нашивки на плечах и шипы.

Исторический факультет легок и воздушен. Модель в летящей юбке и ассиметричном топе на одно плечо; плюс изю-



минка – туфли с полупрозрачными носками. Далее – брюки с лампасами и свободный прозрачный кроп-топ, а в финале – платье в пол с открытыми плечами и шлейфом.

«Весенний архаус» представил факультет биологии и экологии. На подиуме – лето! Что это? Платок из упаковочной пузырчатой пленки? Да, дизайнеры предупредили, что не все использованные материалы безопасны, но красота требует жертв. Далее зима, и почти раздетая модель в белой накидке из перьев, напоминающей крылья. А к весне платье-миди с поясом из светодиодов. Серьезная концепция...

По достоинству оценили зрители органичность «Симфонии весны» математического факультета. Покорило белоснежное мини с рваным краем, по плечам и вокруг талии вытиснены листья, в волосах модели пионы. Его сменило черное мини, украшенное темно-фиолетовыми анютиными глазками; шлейф и открытая спина. Яркий аккорд – красное платье из крупной сетки силуэта «русалка» с маками на спине и подоле.

Под конец – экономический факультет с восточными мотивами. Костюм с узкими брюками и жилетом-кимоно, талия подчеркнута типичным японским поясом (оби), завязанным сзади пышным бантом. За ним платье-мини с полупрозрачной юбкой и таким же поясом. А вот и классическое кимоно. На подиуме сиреневые оттенки с серебром, особый шарм в прическах моделей в стиле Чио-Чио-сан.

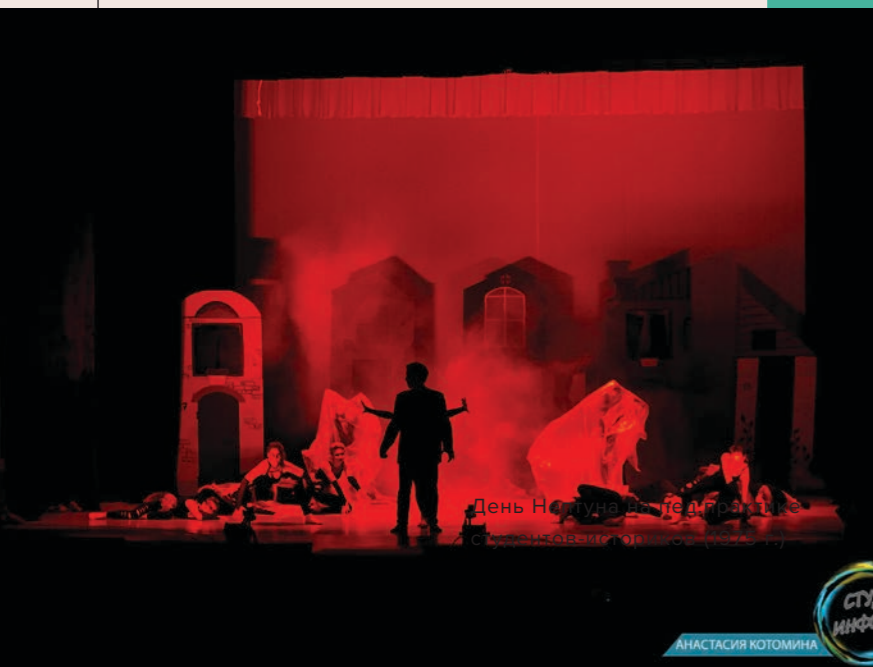
Феерично.

Победителей объявили на «Студенческой весне-2018».





# СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА





«Устами младенца глаголет истина» ... Непосредственность, открытость всему новому и живое воображение у детей способствуют их особому видению окружающего мира. Они чаще взрослых подмечают в сложном простое, не боятся кого-то обидеть и не думают, что о них скажут другие. В подтверждение этого мы собрали некоторые детские высказывания, которыми поделились наши сотрудники - мамы и бабушки ребят. Наслаждайтесь, удивляйтесь и...задумайтесь...

Как ты понимаешь, что такое университет?  
- Это детский сад, только ходят туда взрослые, но не спят, не едят - книги читают.



Милана (4 года) и  
Арина (3 года) Смирновы

- Кто умнее – студент или профессор?  
- Оба хороши

- Ты будешь в будущем поступать в университет?  
- Мам, мне и в садике хорошо.

Что такое семинар?  
Семинар - это когда семена сажают.



Таисия Толбей  
(5 лет)

Кто такой декан?  
- Непонятный предмет.

Кто такой ректор?  
- Это большой риэлтор.

А зачетка?  
- Маленький зачет.



Маша (9 лет) и  
Катя (6 лет) Клюевы

Что такое аккредитация?  
- Это когда нужно вовремя заплатить кредит.

А аттестация?  
- Наверное, что - то связанное с деугстацией.

Курсовая работа - экскурсия на работу.



Вероника  
Вавилова (7 лет)

## ФАКУЛЬТЕТ - КУДА ШЛЯПА ХОГВАРТСА РАСПРЕДЕЛЯЕТ УЧЕНИКОВ.

Студенческий билет – билет для студента университета, чтобы учиться бесплатно.



Ксения Вавилова  
(9 лет)

Бакалавр  
- Даже не знаю, что это... Дрессировщик быков.

Стипендия - когда дают много денег

Университет – место, где ставят зачеты и незачеты

Студент - чувак, который гуляет по университету и получает оценки

Семинар - все сидят и веселятся

Курсовая работа - студенты целого курса делают одну и ту же работу на одном и том же листочке, и им ставят потом оценку

Лаборант – тот, кто чистит лабораторию

Студенческая весна - каникулы

Декан – тот, кто деканит



Антон (9 лет) и Вероника (11 лет)  
Фэлкон (Касаткины)

Сессия - когда позируешь и тебя фотографируют

Лекция - когда учитель стоит на сцене и что-то читает, а все студенты сидят и спят

Время не стоит на месте. Одни поколения сменяют другие. Вчерашние студенты становятся специалистами, школьники готовятся получить статус студента. О чем же размышляют сегодня старшеклассники, наши будущие студенты?

В этом году Студенческий Пресс-центр ЯрГУ начал сотрудничать с Пресс-центром Ярославского отделения Российского движения школьников, который с удовольствием предоставил нам работы своих корреспондентов, подготовленные для своей газеты «76-й В ТРЕНДЕ».

ДАРЬЯ ЛЕБЕДЕВА

### Из статьи «Герои ненаписанных романов»

Если эпоху творят люди, то почему героем своего времени не могу быть я? Это не самолюбие такое безграничное, не подумайте. Но кого я знаю лучше, чем себя? И что я вижу? Амбиции переплетаются с недоверием к себе. Сначала мне казалось, что это особенность возраста, но на самом деле это такая вневозрастная проблема. Я вижу, я такая – не одна.

Люди хотят стать лучше, добиться успеха, но в то же время панически боятся изменить сложившуюся ситуацию. И еще эта постоянная мысль: «А что родные, друзья, коллеги подумают?!» В людях я вижу смятение. Человек боится рассказывать свои мысли даже себе, он боится, что его поступки будут выглядеть не так, как должно. Очень не хочется никого разочаровывать и особенно разочаровываться самому.



ЕКАТЕРИНА ТИХОМИРОВА

### Из статьи «Каждый на своем месте»

Неинтересных людей не бывает, кто бы вам что ни говорил. Каждый человек по-своему необычен и уникален. Мы абсолютно не похожи не только внешне, но и внутренне, у каждого все индивидуально: интересы, мировоззрение, характер и личностные качества...

Но если придерживаться теории о том, что практически не существует неталантливых и неинтересных людей, то можно считать героями многих, казалось бы, на первый взгляд обычных людей. Присмотритесь! Может, за соседней партой рядом с вами сидит будущий Нобелевский лауреат или талантливый художник, чьи работы будут представлены в музеях современного искусства разных стран мира? Так что тысячу раз подумайте, так ли уж вы не уникальны.

Ведь самое главное качество в людях – это умение при любых обстоятельствах оставаться Человеком, никогда не опускать руки, идти до конца к поставленной цели и найти себя в этом удивительном, хотя иногда странном и непредсказуемо меняющемся мире.



АНАТОЛИЙ КОКТАШЕВ

### Из статьи «Монолог разведенного с родным городом»

Уверю вас, что скоро вся эта роскошь «большого города» начнёт навевать зевоту даже быстрее, чем у Онегина деревенские виды. Ну прокатись ты пару раз на самых больших аттракционах, которых не было у тебя в родном городе. Ну попробуешь еды в недоступном раньше «Макдональдсе»: пюре из порошка и приторная выпечка тоже быстро надоеет. Вот тогда так захочется домашнего уюта. Из туриста ты превратишься в обычного городского обывателя. И вот в этот момент, как удар молнии, настигнет тебя «открытие» – в этом городе жизнь такая же, как и везде.

Самое интересное, что местные жители ничего такого и не замечают. Для них этот город уже так привычен, что они не видят ни его недостатков, ни его достоинств. Они тут не отдыхают – они живут. Зато старожилы способны заметить любое, мало-мальское изменение в городском ландшафте, на которое ты никогда и не обратишь внимания. Они обрадуются, что наконец-то заделали проклятую яму на шоссе, и что на долгие годы положили ещё один ряд кирпичей, и что в школе, здание которой ещё помнит «рождение» КПСС – коммунистической партии Советского Союза, поставили стеклопакеты – значит, дети не будут мёрзнуть.

Вскоре и ты перейдешь в разряд обычных горожан и перестанешь скучать по родному городу. В конце концов не место делает человека, а человек – место.





# В ОСНОВЕ СТИХОВ – ЛЮБОВЬ

Более двух веков учебное заведение, созданное одним из лучших представителей отечественного дворянства, хранит и развивает культурно-просветительские традиции, преумножая перечень известных имен талантливых людей, прославивших Ярославский край. И, как подтверждает история, в какой бы сфере ни реализовали свои знания и умения выпускники и преподаватели Демидовского лицея или университета, атмосфера духовности, свойственная Демидовскому, нередко пробуждала в них непреодолимую тягу к творчеству. Преподаватели учебного заведения, демонстрируя бережное отношение к русской речи и сами мастерски владея словом, вырастили из его студентов немало известных писателей, поэтов, журналистов (Леонид Трефолов, Константин Бальмонт, Михаил Майков, Александр Беляев, Максим Богданович, Николай Коншин, Александр Стопани и многие другие).

Шесть лет назад, поддерживая лучшие лицейские и университетские традиции «сеять разумное, доброе, вечное», ЯрГУ им. П.Г. Демидова открыл факультет филологии и коммуникации, на котором с первого года существования стали необходимыми как воздух Дни и Вечера поэзии, которые собирали истинных любителей русского слова.

## В 2018 ЭТО БЫЛО ТАК.

25 мая - День филолога - праздник истинных любителей слова и тех, кто профессионально занимается его изучением. На факультете филологии и коммуникации традиционно проводится Вечер поэзии. Это событие собирает в тесном кругу и желающих поделиться собственными творениями, и поклонников классической поэзии, и просто любителей декламировать стихи любимых авторов и, конечно, их внимательных слушателей.

Идейный вдохновитель и организатор мероприятия - заместитель декана факультета Денис Карпов. Шестой вечер был открыт стихотворением ярославского поэта Льва Щеглова «Сонет памяти», чье творчество не может быть предано забвению. Затем дали слово «пока не известным широкой публике» поэтам, представившим внимательным слушателям собственные сочинения. Свои стихи читали не только студенты факультета филологии и коммуникации, но и гости с других факультетов и даже из других учебных заведений. И, конечно, в этот майский вечер звучали стихи о любви - ведь это светлое чувство пронизывает поэзию всех эпох и народов, но в произведениях каждого поэта живет по-своему, особенно, неповторимо.

Об этом говорил и профессор ЯрГУ Михаил Ястребов, активный участник всех Вечеров поэзии филкома: «В основе стихов – любовь», - не согласившись с мнением поэта серебряного века Анны Ахматовой: «Когда б вы знали, из какого сора растут стихи, не ведая стыда ...». Нужно сказать, что стихи Михаила Ястребова всегда идут «на ура», а в этот раз он еще рассказал и любопытную биографическую пародию «Колобок». Когда заявленные выступления закончились, любой желающий мог выйти на сцену со своими стихотворениями, высказать пожелания по поводу проведения следующего Вечера поэзии.

Участники этого Вечера поэзии - студенты Влад Ковальский (факультет ИВТ) и Алёна Ростовкина (факультет филологии и коммуникации) - дали для нашего журнала небольшие интервью.

МАРИЯ КУЛИКОВА,  
спецкор Пресс-центра ЯрГУ,  
факультет филологии и  
коммуникации



\* \* \*

*Я чувствую свое родство со всеми –  
С той нищенкой, что просит подаянье,  
С младенцем, что смеется в колыбели,  
И с юношей, спешащим на свиданье.  
Я с путником иду дорогой дальней,  
С бездомным замерзаю без огня,  
Я с каждым грешником – в исповедальне,  
И каждый выстрел целится в меня.  
Я с каждой матерью, что ждет ребенка,  
Жду тоже, мир свой бережно храня.  
Меня в войну настигла похоронка,  
И я еще в плену того огня.  
Я чувствую боль брошенной собаки,  
Летаю птицей, в облаках паря,  
Ползу змеей в пустынном душном мраке,  
Расту душой, молитву говоря.  
У той свирели – мой протяжный голос.  
У той березы – кос моих волн.  
Так зреет в поле драгоценный колос.  
Тем, что вокруг, душа моя полна.  
И боль, и радость – все переживаю,  
Ценю как данность каждую минуту.  
Я всех и все на свете понимаю,  
Но до конца себя не знаю почему-то...*

**ЕЛЕНА ШЕЛЕХОВА.**  
Сотрудник научной библиотеки ЯрГУ



\*\*\*

*И снова август. Звонкая роса  
Холодным потом обливает травы.  
Острой и резче птичьего голоса,  
И солнце льет потоки едкой лавы.  
В далеких звездах буйствует душа,  
Слабее узы с мрачным небосводом,  
И легкий росчерк чертит не спеша  
Путь, что длиннее с каждым новым годом.  
И мы сидим, как прежде, у костра,  
Протягивая к пламени ладони.  
Как будто ночь последнюю ветра  
В огне торжественно и с песнями хоронят.  
Как будто в ночь такую к нашему костру  
Пришло неведомое, грозное и, сонно  
Слизав остатки дня с холодных рук,  
С деревьев, бревен, окон, рам оконных,  
Свернулось рядом, сунув нос в огонь,  
Урчит тихонько и шуршит кустами.  
Не сбрасывает чуткую ладонь,  
И лишь поводит бдительно ушами.*

**АЛЕКСАНДРА ГАВРЮШЕВА,**  
преподаватель ЯрГУ



P.S. На факультете филологии и коммуникации ЯрГУ выпущено уже 6 сборников стихотворений с произведениями авторов, выступавших на Вечерах поэзии Демидовского университета.

**ВЛАД КОВАЛЬСКИЙ:** Писать я начал, наверное, в 17 лет. Почему? Потому что очень люблю стихи. Я обожаю уроки литературы, где мы читали и разбирали произведения разных авторов. Кроме того, я выступал на конкурсах чтецов, посвященных Сергею Есенину и Владимиру Высоцкому. Вдохновившись творчеством известных поэтов, я подумал, что могу попробовать написать и сам. Но прошел почти месяц, когда я смог написать первое стихотворение с названием «Разговор с самим собой». Темой для моих размышлений послужили взаимоотношения в семье глазами ребенка. Так я продолжал писать год, потом был перерыв, возможно, это и был творческий кризис, а сейчас вновь пробую писать.

**- Стихотворения каких поэтов нравятся больше всего?**

- Существует мнение, что человек, который пишет, ещё и много читает, но это не про меня. Соглашусь, по этой причине бывают проблемы при написании, но я просто боюсь написать «чужое», воспроизвести уже кем-то высказанную мысль в своих стихах, поэтому обращаюсь к произведениям других авторов нечасто. И всё-таки два любимых современных поэта у меня есть – Лана Карпинская и Дмитрий Быков.

**- Почему ты решил принять участие в Вечере поэзии?**

- Сначала я и не собирался выступать на вечере, просто хотел послушать. В конце был открыт микрофон. И произведения начинающих поэтов меня вдохновили: страх в их глазах, который они преодолевали, искренние мысли, которыми они делились с совершенно незнакомыми людьми, и этот взгляд, который ждал реакции зрителей, ждал ответа. Именно поэтому я захотел тоже выйти и прочитать свои стихи. Хотя выступаю я не так часто, но люблю квартирники и такие вечера. После них всегда как-то тепло на душе, хочется творить, хочется жить!

**АЛЁНА РОСТОВКИНА:** С самого детства я любила складывать слова и рифмовала всё подряд. В 6 классе моё большое стихотворение, посвящённое Великой Отечественной войне, опубликовали в Ярославском сборнике «Как жить и плакать без тебя». Но более осознанно к поэзии я пришла лет в 15, когда в первый раз влюбилась...

Если говорить о том, что меня вдохновляет, то это гармония нашего удивительного мира! Мне нравится размышлять о восприятии действительности разными людьми, о вечных загадках природы. Иногда замечаю такие интересные закономерности, что дух захватывает! И как же выразить такие чувства? Только стихами!

**- Какая главная тема твоих лирических произведений?**

- Любовь, конечно же! Любовь не только к человеку, но и любовь к жизни.

**- Учитываешь ли ты знания теории стихосложения, когда пишешь стихотворения?**

- Когда я создаю свои стихотворения, я опираюсь в основном на внутреннее языковое чутьё. А знания законов стихосложения дают мне интересную возможность проанализировать написанное с «научной» точки зрения. Я считаю, что талантливый поэт не нуждается в особых знаниях теории стихосложения - слова сами собой складываются в гармоничные строки, направляемые порывами души.

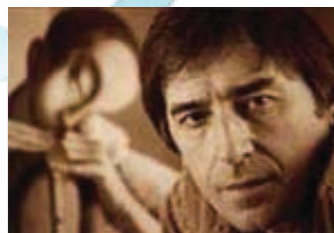
**- Актуальны ли в настоящее время такие мероприятия, как Вечера поэзии?**

- Вечера поэзии – это нечто удивительное! Особенно сегодня - в 21 веке, когда каждый желающий может поделиться своими работами с множеством читателей в интернете. Однако люди до сих пор собираются вместе, читают стихотворения вслух, наслаждаются поэзией. А всё потому, что стихи, прочитанные самим автором, - это уникальный способ знакомства с искусством поэзии!



# ДЕМИДОВСКИЙ.

Наши студенты и выпускники – наша история.



«Художник — тот, кто чувствует непостижимую, завораживающую материю жизни»

## Андрей Аранышев



Вечерний романс 2014, холст, масло



Клоунесса 2016, холст, масло, акрил



Андрей Аранышев – выпускник биологического факультета ЯрГУ 1978 года, художник, живописец, реставратор. Член Союза художников России. Участник республиканских и зарубежных выставок (Финляндия, Бельгия, Англия, Канада, Шотландия, Франция, США). Персональные выставки - в России, Великобритании, Греции, Ирландии, США, Франции, Чехии, Италии.

Истинные «герои» живописи Андрея Аранышева - энергия света, цвет, гармония композиции. Выразительный колорит - отличительная черта его произведений. Каждая работа исполнена в определенной цветовой гамме: розово-лиловой, терракотовой. Живописец сознательно нарушает пространственную перспективу в своих произведениях, чтобы создать неожиданные и чарующие линии.

Прогулка с зонтом и собакой 2017, холст, масло, акрил



## Константин Бальмонт

1867-1942

Русский поэт-символист, переводчик и эссеист, один из виднейших представителей русской поэзии Серебряного века. В 1889-1890 гг. учился в Демидовском юридическом лицее.

*Ангелы опальные,  
Светлые, печальные,  
Блески погребальные  
Тающих свечей, -  
Грустные, безбольные  
Звоны колокольные,  
Отзвуки невольные,  
Отсветы лучей, -  
Взоры полусонные,  
Нежные, влюбленные,  
Дымкой окаймленные  
Тонкие черты...*



## Максим Богданович

1891-1917

Белорусский поэт, переводчик, один из создателей белорусской литературы и современного белорусского языка. В 1912-1916 гг. учился в Демидовском юридическом лицее.

*Скоро вечер в прошедшее канет.  
Блещут звезды пушистые, светит  
Месяц бледный и тянет  
Из реки серебристые сети.*

*В них русалки запутали косы, —  
Рвут и путают влажные нити.  
Ночь плывет над землей, сеет росы,  
Тихо шепчет русалкам: «Усните».*

# ПОЭЗИЯ И ЖИВОПИСЬ

Здесь - о некоторых из них.



## Олег Горшков

В 1986 году окончил юридический факультет Ярославского государственного университета. После окончания университета несколько лет занимался наукой и преподавательской деятельностью. С 1992 года его профессиональный интерес сосредоточен только на адвокатской практике.

- Автор книг «Антивремя существования» (2000), «Размытая архитектура» (2002), «Глагол одиночества» (2007), «Словарь тишины» (2013).
- Публиковался в журналах, коллективных сборниках, альманахах и антологиях, выходящих в России, Украине, США, Израиле.
- Лауреат второй премии Национальной поэтической премии «Поэт года» (2012), финалист поэтического конкурса имени Л. Гумилева (2004, 2008, 2010 гг.), Международного литературного Волошинского конкурса (2009, 2011 гг.) и ряда других всероссийских и международных конкурсов.

Красной нитью сквозь все творчество поэта проходит мысль о неуловимости жизни.

## Мантра

*Долгое шествие в призрачный твой Вифлеем – сон, сумасшествие... Небом неведомым, топким бредишь, болееешь, спасаешься, длишься. Но только музыка что-то неслышную стала совсем. Только вот сумерки. В чьём-то ослепшем окне – лампочка тусклая. Кажется, жизнь выгорает, теплится чуть на пороге крошечного рая. Что-то подобное, помнится, тлело во мне...*

## Словарь тишины

*Обученье осенним, чужим до поры языкам, что казались бессвязней любой тарбарщины тёмной, начинаешь с азов, и, доверившись их знатокам – облетающим скверам, всё слушаешь, как неуёмно словарём тишины шелестит безымянный лингвист, утверждая, что жизнь с этой поздней внезапной науки начинается сызнова, падает яблоком в руки и горит на ладони, как ветром обронённый лист*



## Александр Беляков

Окончил математический факультет ЯрГУ им. П.Г. Демидова (1984), работал программистом, журналистом, редактором, начальником пресс-службы областной администрации. Начал печататься с 1988 г., в 1992 г. выпустил первую книгу стихов. Автор семи книг, публикаций в журналах «Знамя», «Дружба народов», «Воздух» и др. Публиковал также переводы стихов А.Э. Хаусмена, Аллена Тейта и других. Лауреат премии-стипендии Фонда Иосифа Бродского (2012).

*\* \* \**  
*Чему эта мгла научить могла?  
Смиренью чиновничьего стола,  
Старанью кухонного ножа,  
Молчанью книжного стеллажа,  
Горячности байховой без нужды,  
Надежности пледа ледащим днем...  
Затюкает сердце, и вспомнишь ты,  
Что души вещей обитают в нем.*

*\* \* \**  
*Это новый Царьград  
На варяга расставил объятья.  
Это музы галдят,  
Примеряя персидские платья.  
Это, лисий лукум  
В дальнотойных глазницах лелея,  
Протопоп Вакуум  
Прорастает из недр Мавзолея.*

1998 г.



# ДЕМИДОВЦЫ В БОЛЬШОМ СПОРТЕ

Год от года в университете растет число спортивных направлений – баскетбол, волейбол (в т.ч. пляжный), мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис, самбо, туризм, спортивное ориентирование, скалолазание, армрестлинг, шахматы и др.

В центре спорта и здоровья ЯрГУ работают высококвалифицированные тренеры-преподаватели, мастера и кандидаты в мастера спорта, имеющие большой опыт работы со студентами. Став 14-кратными победителями универсиады вузов области, мы стремимся постоянно улучшать качество спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами, участвуем в организации всероссийских и областных мероприятий.



**ВЛАДИМИР ШАЛАЕВ** – выпускник ЯрГУ (1978 г.), кандидат юридических наук. Мастер спорта СССР по тяжелой атлетике. Арбитр Спортивного Арбитражного Суда (2010-2014 гг.). Один из членов правления КХЛ.



**АЛЕКСАНДР ЕРМОЛОВИЧ** (слева), **АЛЕКСЕЙ МАЛВИНА** – выпускники ЯрГУ (2012 г.). Лидеры Ярославского клуба «Буревестник», играющего в Суперлиге-1 дивизион Чемпионата России по баскетболу. Ермолович – игрок баскетбольного клуба «Буревестник», трехкратный победитель первенства Первой лиги ЦФО на любительском уровне, бронзовый призер финального этапа Первой лиги 2013 г.



**ИЛЬЯ МУДРОВ** – выпускник ЯрГУ (2014 г.), двукратный чемпион России по прыжкам с шестом (2014 г.)



**СЕРГЕЙ ФЕСИКОВ** – выпускник ЯрГУ (2010 г.), чемпион мира (2014 г.) на дистанции 100 м вольным стилем на короткой воде. Завоевал бронзовую олимпийскую медаль в эстафете 4 по 100 м вольным стилем (2012 г.).



**РОМАН ВАСИН** – выпускник ЯрГУ (2017 г.), чемпион мира (2017 г.) и Европы (2016 г.) по зимнему триатлону в возрастной категории до 23 лет.



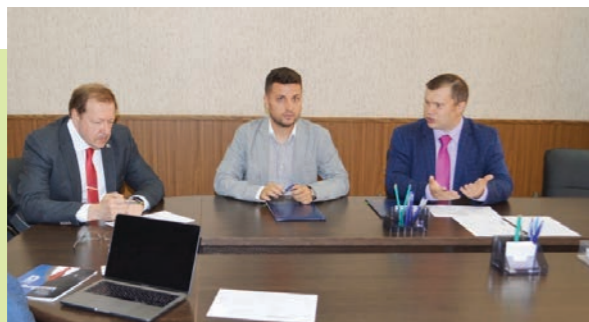
**ДЕНИС ТИХОНОВ** – студент Университетского колледжа ЯрГУ. Чемпион России (2018) и мира (2018) по самбо среди юношей. Мастер спорта по самбо, двукратный призер чемпионатов России по самбо среди юношей (2015, 2016).



**ВЛАДИСЛАВ МАЦКОВ** – выпускник ЯрГУ (2013 г.), мастер спорта международного класса по самбо, мастер спорта России по дзюдо, победитель Кубка России и бронзовый призер Кубка мира по самбо 2011 г.



# ВЫПУСКНИКИ ЯрГУ, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!



В идее создания клуба выпускников Демидовского университета так много важных составляющих, что просто дух захватывает. Это и связь поколений, и обмен опытом овладения профессией, и развитие родного университета, кроме того, это такое ценное экспертное взаимодействие взрослых людей, по-прежнему заинтересованных в судьбе вуза после его окончания. Основным назначением Клуба станет объединение всех, кто учился в одном из старейших и в то же время по-настоящему современных университетов России – независимо от года выпуска и специальности, сегодняшнего места проживания и сферы деятельности. Каждое поколение выпускников уникально и ценно для alma-mater как часть ее истории, научного и культурно-просветительского бытия.

Объединив выпускников в динамичное и заинтересованное сообщество, образно говоря, настроив на одну волну, Клуб сможет предоставить специалистам массу новых возможностей для развития профессиональных, творческих и научных связей как внутри сообщества, так и с университетом; для утверждения ценностей университетского образования, его культурно-просветительских традиций и, в конечном итоге, для повышения конкурентоспособности Демидовского университета в образовательной среде.

Для вуза важно не терять связь с выпускниками и иметь возможность эффективно использовать их потенциал для решения проблем своего развития. Такой формат обратной связи особенно

ЕВГЕНИЯ МЕТЕЛЬКОВА,  
начальник Управления  
по воспитательной работе и  
молодежной политике ЯрГУ;  
e.metelkova@uniyar.ac.ru  
+7 (4852) 797-76-5

значим в условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг. Сплоченное сообщество выпускников разных лет с наработанным опытом и уже имеющимися достижениями, бесспорно, будет способствовать более оперативному решению вопроса трудоустройства для сегодняшних студентов. Диалог «успешный выпускник – успешный студент» сможет раскрыть весь спектр возможностей и перспектив, которые открываются перед молодыми специалистами по окончании Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.

*Каждый год Демидовский университет выпускает сотни разноплановых специалистов. Многие становятся известными в своей профессии, часть из них остается в тесной связи с alma-mater, другая часть – эффективно осваивает социальные просторы. Встречи «Успешные выпускники – лучшие студенты» начались в ЯрГУ несколько лет назад. На этих мероприятиях состоявшиеся выпускники нашего университета рассказывали о своих стратегиях успеха и тонкостях профессионального роста за стенами ЯрГУ.*

## ОБ ЭНДАУМЕНТ-ФОНДЕ ЯрГУ

В сентябре 2018 года на базе Демидовского университета начал функционировать первый в регионе университетский эндаумент-фонд. Компания Промышленно-силовые машины (ПСМ) в лице генерального директора Андрея Медведева, выпускника ЯрГУ, выступила инициатором создания фонда. Между ЯрГУ им. П.Г. Демидова и компанией ПСМ 4 сентября было подписано соглашение о перечислении в Фонд целевого капитала (ФЦК) университета трех миллионов рублей. Компании, которые последуют примеру ПСМ и станут членами Попечительского совета ФЦК ЯрГУ, смогут влиять на формирование и развитие деятельности фонда, на содержание и направленность проводимых им мероприятий. Цель создания ФЦК - долгосрочная финансовая стабильность; доход от целевого капитала будет направлен на приоритетные направления развития ЯрГУ и Ярославского региона.

**Николай Живаев,**  
директор Центра трансфера технологий

ЯрГУ гордится своими выпускниками!  
Стань частью большого сообщества  
Демидовского университета!

## Периодическая система элементов ЯрГУ

<b>Ur</b> Юридический факультет			<b>Ec</b> Экономический факультет
<b>Bio</b> Факультет биологии и экологии	<b>Ivt</b> Факультет информатики и вычислительной техники	<b>St</b> 7000 Студент	<b>Dem</b> 1738 Демидов
<b>Fz</b> Физический факультет	<b>Fl</b> Факультет филологии и коммуникации	<b>K</b> Университетский колледж	<b>Ps</b> Факультет психологии
<b>Se</b> 666 Сессия	<b>Mt</b> Математический факультет	<b>Is</b> Исторический факультет	<b>R</b> 1 Ректорат
<b>Z</b> 2345 Зачетка	<b>Pre</b> 500 Преподаватель	<b>Sp</b> Факультет социально-политических наук	<b>V</b> ∞ Выпускник
<b>₽</b> 2500 Стипендия	<b>YSU</b> 1803 Демид	<b>Pro</b> 106 Профком студентов	<b>Di</b> 555 Диплом