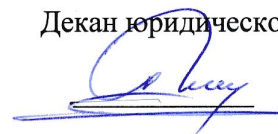


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Международное трудовое право»

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Трудовое право; право социального обеспечения»
(Приём 2019 г.)

Форма обучения заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от «1» апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от «19» мая 2021 г. №1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное трудовое право» является усвоение аспирантами знаний и изучение актуальных проблем общей части международного трудового права: предмет, метод, источники, принципы, международный контроль за соблюдением норм международного права, а также особенной части: международные стандарты трудовых прав, (стандарты ООН, МОТ, региональные международные стандарты). Задачами курса является как получение аспирантами упорядоченного массива знаний, так и развития навыков самостоятельного анализа международно-правовых актов о труде и практики их применения.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Международное трудовое право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное трудовое право» – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

-Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции

-Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

Профессиональные компетенции

-Способность к выявлению и анализу международно-правовых стандартов трудового права и права социального обеспечения и их сопоставлением с национальным законодательством, умение выдвигать предложения по совершенствованию действующего законодательства в сфере трудового права и права социального обеспечения на основе анализа международных стандартов(ПК-2).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Пороговый уровень

<p>УК-1</p>	<p>Знать. Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области международного трудового права.</p> <p>Уметь. Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области международного трудового права, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач как в области международного трудового права, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p>Владеть. Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области международного трудового права, а также в смежных областях науки и юридической практики</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>Знать. Методологию научно-исследовательской деятельности в области международного трудового права, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в данной области.</p> <p>Уметь. Использовать методы трудового права применительно к исследованию международного трудового права, составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования.</p> <p>Владеть. Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики трудового права в исследовательской деятельности в области международного трудового права.</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

ПК-2	<p>Знать. Основные международно-правовые стандарты трудового права, их соотношение с национальным законодательством, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы международно-правового регулирования трудовых отношений.</p> <p>Уметь. Выявлять и анализировать международно-правовые стандарты трудового права, сопоставлять их с положениями национального законодательства, выдвигать предложения по совершенствованию действующего законодательства в сфере трудового права на основе анализа международных стандартов.</p> <p>Владеть. Навыками поиска и обработки информации, касающейся международно-правовых стандартов трудового права, их соотношения с национальным законодательством, актуальных проблем и дискуссионных вопросов международно-правового регулирования трудовых отношений</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина изучается в течение второго семестра очной и заочной форм обучения. Формой аттестации по дисциплине является зачет.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Тема1. Генезис и развитие международного трудового права (XIX - начало XX вв.)	2					17	Зачёт
2.	Тема2. Проблемы общей части международного трудового права	2	1			1	17	Выполнение индивидуальных заданий
3.	Тема3. Эффективность механизма международно-правового регулирования	2				1	17	Дискуссия, контроль выполнения индивидуальных

	в сфере труда						заданий
4.	Тема4. Актуальные проблемы международного частного трудового права	2	1			17	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Тема5. Международные стандарты труда и российское трудовое законодательство.	2	1			17	Выполнение индивидуальных заданий
6.	Тема6. Практика международного контроля за соблюдением международных норм трудового права.	2	1			17	Выполнение индивидуальных заданий
	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого	2	4			2	102

Содержание разделов дисциплины:

Тема1.Генезис и развитие международного трудового права (XIX - начало XXвв.)

Предпосылки (причины и условия) возникновения международно-правового регулирования в сфере труда. Международная организация труда: структура, принципы построения. Роль и значение участия СССР и Российской Федерации в деятельности МОТ. Основные направления (тенденции) развития международно-правового регулирования в сфере труда в современных условиях.

Тема2.Проблемы общей части международного трудового права

Место международного трудового права в правовой системе международного права. О сущности (природе) международного трудового права. О соотношении международного публичного и международного частного трудового права и права социального обеспечения. Понятие и структура предмета, метода международного трудового права. Понятие и виды норм международного трудового права. Характеристика субъектов международного трудового права. Принципы международного трудового права.

Тема3. Эффективность механизма международно-правового регулирования в сфере труда

Понятие и основные характеристики механизма международно-правового регулирования в сфере труда. Понятие и способы имплементации норм международного трудового права. Развитие теории системного взаимодействия международного и отечественного трудового права. Принципы приоритета международно-правовых источников трудового права и его реализация в действующем российском законодательстве.

Тема4. Актуальные проблемы международного частного трудового права

Понятие и виды международных коллизионных норм трудового права; Международные коллизионные нормы трудового права, содержащиеся в международно-правовых актах (МОТ, СНГ, ЕАЭС, ЕС, СЕ, и др.) Коллизионные нормы российского трудового права,

Тема5. Международные стандарты труда и российское трудовое законодательство.

Общепризнанные международные принципы и нормы трудового права. Международно-правовые акты о труде универсальных и региональных (межрегиональных) международных организаций; Иные источники международного трудового права (международные обычаи, международные коллективные договоры, решения международных судов, научные доктрины); Понятие и способы гармонизации и унификации международного трудового права.

Тема 6. Практика международного контроля за соблюдением международных норм трудового права

О назначении и функциях международного контроля в сфере труда; Понятие и

формы (виды) международного контроля за соблюдением международно-правовых стандартов в сфере труда; Субъекты международного контроля за соблюдением норм международного трудового права; Производства и процедуры международного контроля за соблюдением норм международного трудового права; Практика Европейского Суда по правам человека и Экономического Суда СНГ.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Обобщение текущей судебной и контрольно-надзорной практики – этот метод позволяет аспиранту получить практические навыки работы с судебной и контрольно-надзорной практикой как особым нетипичным источником права.

Индивидуальные задания – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии
MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmc021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522
Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) обязательная литература

1. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. М.: Проспект, 2015. 3 экз.[Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/28731>.

2. Гусов К.Н., Лютов Н.Л. Международное трудовое право. Учебник. М.: Проспект, 2014. 7 экз. [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/2787>.
3. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации. Под ред. Н.Л.Лютова, С.Ю.Головиной. М.: Норма, ИНФРА-М, 2016 (СПС КонсультантПлюс, 2018)

б) дополнительная литература

1. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушниковой, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>
2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушниковой, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушниковой, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушниковой, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
5. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушниковой, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
6. Бекашев Д.К. Международное трудовое право (публично-правовые аспекты): учебник. Москва : Проспект, 2015. 280 с.[Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/17003>
7. Морозов П.Е., Чанышев А.С. Трудовое право стран Евразийского экономического союза. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016 [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/31469>.
8. Постовалова Т.А. Социальное право Европейского Союза: теория и практика. М.: Проспект, 2015 [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/29873>.
9. Сыченко Б.В. Практика Европейского Суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение. М.:Юстицинформ, 2014 (СПС КонсультантПлюс,2018)
10. Филипова И.А. Международное и национальное трудовое право: Учебное пособие. Нижний Новгород, 2015 (СПС КонсультантПлюс,2018)

в) Акты ООН и МОТ

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. // ведомости ВС СССР. 1976. №17. ст. 291.
4. Конвенция ООН о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г.
5. Конвенция МОТ № 87 (1948 г.) о свободе ассоциации и защите права на организацию
6. Конвенция МОТ № 98 (1949 г.) о праве на организацию и ведение коллективных переговоров
7. Конвенция МОТ №154 (1981 г.) о коллективных переговорах
8. Конвенция МОТ №135 (1971 г.) о представителях трудящихся
9. Конвенция МОТ №29 (1930 г.) о принудительном труде
10. Конвенция МОТ №105 (1957 г.) о запрете принудительного труда
11. Конвенция МОТ №111 (1958 г.) о дискриминации в области труда и занятий
12. Конвенция МОТ об охране материнства от 28 июня 1952 г.
13. Конвенция МОТ 117 (1962 г.) об основных целях и нормах социальной политики

14. Конвенция МОТ о равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения от 29 июня 1962 г.
15. Конвенция МОТ 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся - мигрантам равенства возможностей и обращения от 24 июня 1975 г.
16. Конвенция МОТ N 156 (1981 г.) о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями.
17. Конвенция МОТ № 122 (1964 г.) о политике в области занятости
18. Конвенция МОТ № 159 (1983 г.) о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов
19. Конвенция МОТ №81 (1947) об инспекции труда
20. Конвенция МОТ №142) о развитии людских ресурсов
21. Конвенция МОТ №95 (1949 г.) об охране заработной платы
22. Конвенция МОТ № 173 (1992 г.) о защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности их предпринимателя
23. Конвенция МОТ №14 (1921 г.) о еженедельном отдыхе в промышленности
24. Конвенция МОТ №106 (1957 г.) о еженедельном отдыхе в торговле и учреждениях
25. Конвенция № 155 (1981 г.) о безопасности и гигиене труда в производственной сфере
26. Конвенция МОТ №120 (1964 г.) о гигиене труда в торговле и учреждениях

Акты международных региональных организаций

1. Европейская социальная хартия 1996 г.
2. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (1950г.)
3. Хартия Социальных прав и гарантий граждан независимых государств // Одобрена в г. Санкт-Петербурге 29.10.1994 Постановлением межпарламентской Ассамблеи СНГ.
4. Соглашение правительств государств-участников СНГ о сотрудничестве в области миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов (1994 г.)
5. Модельный Трудовой кодекс (концепция) (Принята Постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств участников СНГ 9 декабря 2000 г.)
6. Договор о Евразийском экономическом Союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014.)

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;
 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru;
 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
 Реферативная база данных «Web of Science» - webofscience.com;
 Реферативная база данных «Scopus» - www.scopus.com;
 Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru>;
 Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;
 Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>;
 Права человека в России - <http://www.hro.org/>;
 Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>;
 Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>;
 Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>;
 Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>;
 Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>;
 Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>;
 Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>;
 Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>;
 Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>;
 Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>;
 Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>;
 Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>;
 ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>
Правовой портал "Право.py" - <http://pravo.ru/>
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов - <http://www.rcca.com.ru/>
Сайт Международной организации труда (МОТ) (<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>);
Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО) (<https://www.issa.int/ru>);
Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>)
Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>)
Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>)
Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока. Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.


Зав. кафедрой трудового и финансового права
д.ю.н., д.и.н., профессор


_____ А.М. Лушников

Авторы:
д.ю.н., д.и.н., профессор


_____ А.М. Лушников

д.ю.н., профессор


_____ М.В. Лушникова

Приложение №1 к рабочей программе
«Международное трудовое право»

Оценочные средства
для проведения текущей и /или промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
характеризующих этапы формирования компетенций

1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

1.1. Перечень вопросов к дискуссиям (к теме 3)

1. Модельное нормотворчество в международном трудовом праве.
2. Роль ЕСПЧ в обеспечении международных стандартов трудовых прав.

Тематика индивидуальных заданий (к темам №2, 4-6)

Тема 2 (одно задание на выбор)

1. О соотношении международного публичного и международного частного трудового права.
2. К вопросу о природе, предмете и методе международного трудового права.
3. Международная правосубъектность транснациональных корпораций, международных объединений работодателей и международных профессиональных союзов.
4. Система источников международного трудового права и проблемы их имплементации в российское трудовое законодательство.

Тема 4 (одно задание на выбор)

1. Международные коллизионные нормы трудового права, содержащиеся в международно-правовых актах (МОТ, СНГ, ЕАЭС, ЕС, СЕ и др.).
2. Коллизионные нормы российского трудового законодательства, регулирующие трудовые отношения с иностранным (международным) элементом.

Тема 5 (одно задание на выбор)

1. Евразийское трудовое право: становление и развитие
2. Международные основополагающие принципы и права в сфере труда (свобода объединения и право на коллективные переговоры; запрет принудительного труда, запрет детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий)
3. Современное трудовое право Российской Федерации в свете международных трудовых стандартов (занятость, оплата труда, рабочее время, время отдыха, охрана труда, защита персональных данных).
4. Проблемы реализации международных стандартов труда в Российской Федерации
5. Проблемы гармонизации и унификации российского трудового законодательства на основе международных стандартов.
6. Проблемы, тенденции и перспективы развития международного трудового права

Тема 6 (одно задание на выбор)

1. Эффективность форм и методов международного контроля за соблюдением международных стандартов труда.
2. Практика ЕСПЧ по трудовым делам
3. Практика Экономического Суда СНГ по социальным вопросам

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

2. Предпосылки (причины и условия) возникновения международно-правового регулирования в сфере труда и этапы его становления и развития.
3. Классификация источников международного трудового права Международные стандарты труда МОТ.
4. Региональные международные стандарты труда (СНГ, ЕАЭС).
5. Место международного трудового права в правовой системе международного права
6. Понятие и основные характеристики механизма международно-правового регулирования в сфере труда.
7. Принцип приоритета международно-правовых источников трудового права и права социального обеспечения и его реализация в действующем российском законодательстве.
8. Международные коллизионные нормы трудового права, содержащиеся в международно-правовых актах (МОТ, СНГ, ЕАЭС ЕС, СЕ и др.)
9. Коллизионные нормы российского трудового законодательства, регулирующие трудовые и социально-обеспечительные отношения с иностранным (международным) элементом.
10. Понятие и формы (виды) международного контроля за соблюдением международно-правовых стандартов в сфере труда.

Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)

УК-1

Назовите наиболее актуальные направления исследований в области международного трудового права.

Дайте оценку состояния развития научных исследований в одной из перечисленных проблем. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

ОПК-1

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности в области международного трудового права. Перечислите авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований исследование в области международного трудового права можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем в области международного трудового права на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

ПК-2

Перечислите основные международно-правовые стандарты трудового права? Какие из них отличны от стандартов, установленных национальным законодательством? Назовите наиболее актуальные проблемы и дискуссионные вопросы международно-правового регулирования трудовых отношений.

Проанализируйте один из международно-правовых стандартов трудового права на ваш выбор, сопоставьте его с положениями действующего законодательства, а также выскажите предложения по его совершенствованию.

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

2.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критерии оценивания по формам контроля

Дискуссия		
Показатели		Критерии
Содержание реплик и выступлений		<ul style="list-style-type: none"> • Четкое, научное аргументирование своей позиции. • Правильное и уместное использование терминологии. • Знание соответствующего законодательства и теоретических концепций; в необходимых случаях – правоприменительной практики
Корректность поведения		<ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность по отношению к оппонентам. • Конструктивная критика мнения собеседника. • Способность к компромиссному разрешению спорных моментов. • Корректное использование заимствованной аргументации (с соответствующими ссылками на авторов той или иной идеи).
Культура общения, организация речевого высказывания		<ul style="list-style-type: none"> • Четкая организация высказывания: связность, логичность, целостность. • Естественность речи, отсутствие штампов. • Легкость восприятия речи на слух.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание реплик и выступлений – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание реплик и выступлений – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание реплик и выступлений – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Индивидуальное задание

Показатели	Критерии
Содержание индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none">• Анализирует изученный материал• Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения• Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none">• Проявляет критическое мышление• Аргументирует ответы
Представление индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none">• Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер)• Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none">• Ответ наличествует• Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none">• Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу• Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития• Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости)• Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения

Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыты все необходимые компоненты вопроса • Сделаны необходимые выводы по вопросу • Выводы обоснованы
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками устной/письменной речи • Владение специальной терминологией

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Международное трудовое право»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Особое внимание в рамках изучения вопросов данной дисциплины следует уделить "международно-правовому измерению" российского трудового законодательства, его соответствию международным стандартам трудовых прав. При этом важно разграничить сферы международного публичного трудового права и международного частного трудового права.

Особую роль в обеспечении международных стандартов трудовых прав играют органы международного контроля, эффективность их деятельности - сфера пристального внимания исследователей.

Международные стандарты трудовых прав служат также основой для гармонизации и унификации трудового законодательства в рамках региональных международных организаций. В этой связи следует обратить внимание на проблемы гармонизации и унификации трудового законодательства в рамках ЕАЭС.

Литература, рекомендуемая для самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

При самостоятельной работе и подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать издания из перечня обязательной и дополнительной литературы, в частности:

4. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. М.: Проспект, 2015. 3 экз. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28731>.
5. Гусов К.Н., Лютов Н.Л. Международное трудовое право. Учебник. М.: Проспект, 2014. 7 экз. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2787>.
6. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации. Под ред. Н.Л.Лютова, С.Ю.Головиной. М.: Норма, ИНФРА-М, 2016 (*СПС КонсультантПлюс, 2018*)

Также, при самостоятельной работе рекомендуется использовать следующие источники:

1. Лушникова М.В., Лушников А.М. Учебно-методические рекомендации по курсу «Международно-правовые стандарты социальных и экономических прав Ч. 1 Международно-правовые стандарты трудовых прав и социально-обеспечительных прав» Ярославль: ЯрГУ, 2011. 17 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110920.pdf>.
2. Киселев И.Я., Лушников А.М. Трудовое право России и зарубежных стран Международные нормы труда. /Под ред. М.В.Лушниковой. М.: Эксмо, 2008. 153 экз.
3. Лушникова М.В., Лушников А.М. Международное трудовое право и международное право социального обеспечения: введение в курс. Ярославль: Яросл. гос. ун-т, 2010. 153 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100916.pdf>.
4. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: учебник / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. В 2 т. Т.1; Т. 2.; М.: Статут, 2009. 14 экз.

При подготовке также рекомендуется использовать информацию с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")

- для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrp.ru/index.php>); Федеральная служба по труду и занятости (<http://www.rostrud.ru/>)

для поиска баз данных международных норм и практики их применения:

- Сайт Международной организации труда (МОТ) (<http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm>);
- Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО) (<https://www.issa.int/ru>);
- Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>)
- Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>)
- Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>)
- Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

2. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки,

юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультidisциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

5. Электронная книжная коллекция MyiLibrary (<http://lib.myilibrary.com>) - мультidisциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

6. Реферативная база данных WebofScience (webofscience.com) - мультidisциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

7. Реферативная база данных Scopus (www.scopus.com) - мультidisциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") (www.informika.ru).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов - содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)- дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)- содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)- раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикладисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complex/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.