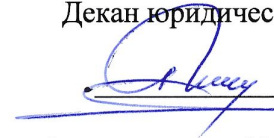


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Дифференциация ответственности и наказания в уголовном праве»

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
(Приём 2021г.)

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от «15» апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от «19» мая 2021 г. №1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Дифференциация ответственности и наказания в уголовном праве**» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- углубление знаний и навыков обучающихся по дифференциации ответственности и наказаний, научить их работать с научным и практическим материалом, анализировать его, делать выводы;
- привить стремление тщательно разбираться в дискуссионных проблемах, вырабатывать свою точку зрения, аргументировать ее;
- изучение философских и социологических основ ответственности в уголовном праве;
- изучение современных зарубежных и российских уголовно-правовых мер воздействия, альтернативных уголовной ответственности;
- изучение принципов построения системы Общей части УК РФ, места институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания среди остальных институтов и положений.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина относится к курсам по выбору в профессиональном цикле образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры. Дисциплина «**Дифференциация ответственности и наказания в уголовном праве**» способствует углубленному освоению материала Общей и Особенной частей дисциплины «Уголовное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- обладание основами законотворческой, экспертной и правоприменительной деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-2);

- способность разработки и обоснования научных предложений по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики (ПК-3).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Пороговый уровень
УК-1	<p>Знать: Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве.</p> <p>Уметь: Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач в области дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p>Владеть: Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, а также в смежных областях науки и практики.</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
ОПК-1	<p>Знать: Методологию научно-исследовательской деятельности в области исследования дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в данной области</p> <p>Уметь: Использовать методы уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права применительно к исследованию дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве; составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования.</p> <p>Владеть: Навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики уголовного права и криминологии в исследовательской деятельности в области изучения дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве.</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

<p>ПК-2</p>	<p>Знать: Основные положения, касающиеся дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, включая использование современных данных криминологической науки</p> <p>Уметь: Применять основные положения, касающиеся дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве при формулировании предложений по совершенствованию действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, экспертной и правоприменительной деятельности, уметь излагать и обосновывать собственную точку зрения относительно актуальных проблем и дискуссионных вопросов дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве</p> <p>Владеть: Навыками поиска и обработки информации, касающейся дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, экспертной и правоприменительной деятельности, актуальных проблем и дискуссионных вопросов дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, включая использование современных данных криминологической науки</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Знать: Основные направления совершенствования современного российского уголовного законодательства, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве.</p> <p>Уметь: Разрабатывать, выдвигать и обосновывать предложения по совершенствованию современного российского уголовного законодательства и практики применения уголовного законодательства с учётом правил и оснований дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве.</p> <p>Владеть: Навыками поиска и обработки информации, касающейся актуальных вопросов совершенствования современного российского уголовного законодательства и практики его применения с учётом правил и оснований дифференциации ответственности и наказания.</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетн.ед., 108 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Понятие дифференциации	2	1				23	Выполнение индивиду-

	юридической ответственности							ального задания
2	Виды дифференциации ответственности, их характеристика	2	2				23	Выполнение индивидуального задания
3	Дифференциация и индивидуализация ответственности: соотношение понятий	2	3			1	27	Дискуссия, контроль выполнения индивидуального задания
4	Основания дифференциации ответственности за правонарушения	2	2			1	25	Дискуссия, контроль выполнения индивидуального задания
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	Всего:	108	8			2	98	

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
1	Понятие дифференциации юридической ответственности	2	1				24	Выполнение индивидуального задания	
2	Виды дифференциации ответственности, их характеристика	2	1				25	Выполнение индивидуального задания	
3	Дифференциация и индивидуализация ответственности: соотношение понятий	2	1			1	27	Дискуссия, контроль выполнения индивидуального задания	
4	Основания дифференциации ответственности за правонарушения	2	1			1	26	Дискуссия, контроль выполнения индивидуального задания	
	Промежуточная аттестация	2						Зачет	
	Всего:	108	4			2	102		

Содержание разделов дисциплины:

ТЕМА 1. Понятие дифференциации юридической ответственности

1. Понятие дифференциации ответственности.
2. Субъект дифференциации в законе.
3. Субъект дифференциации на практике.
4. Последовательность дифференциации и индивидуализации.

ТЕМА 2. Виды дифференциации ответственности, их характеристика

1. Дифференциация ответственности (общеправовая, межотраслевая, отраслевая).
2. В пределах отраслевой дифференциации: уголовно-правового института, группы норм, отдельные нормы.

3. Дифференциация в законодательстве (федерального уровня, субъектов федерации), а также нормативных актов органов местного самоуправления.
4. Внутри отрасли права допустимо вести речь о дифференциации: оснований уголовной ответственности, формы (вида) ответственности, объема уголовной ответственности и уголовного наказания.

ТЕМА 3. Дифференциация и индивидуализация ответственности: соотношение понятий

1. Дифференциация ответственности и процесс правотворчества.
2. Критерии дифференциации ответственности.
3. Характер общественной опасности деяния и деятеля, а также типовая степень опасности.
4. Основной объект – вид объекта обязательного для каждого состава преступления.
5. Вид объекта при его наличии в составе преступления и характер общественной опасности деяния.

ТЕМА 4. Основания дифференциации ответственности за правонарушения

1. Вопрос о круге основания дифференциации уголовной ответственности.
2. Неправомерность сведения оснований дифференциации ответственности лишь к типовой степени опасности деяния и деятеля.
3. Типовая степень общественной опасности преступления.
4. Типовая характеристика личности виновного как основание дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Обобщение текущей судебной практики – этот метод позволяет аспиранту получить практические навыки работы с судебной практикой как особым нетипичным источником права.

Индивидуальные задания – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс Сертификат FQC-02306 Тип лицензии MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) обязательная литература

1. Кругликов Л.Л. Дифференциация и индивидуализация ответственности. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2016. 44 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160909.pdf>

2. Уголовное право Российской Федерации: краткий курс / науч. ред. Благоев Е.В. М.: Проспект, 2019. 877 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. 685 с. http://file.litgid.org/book/allbooks/42774_pdf.pdf

4. Кругликов Л.Л. Дифференциация уголовной ответственности: соотношение со смежными понятиями // Правовая парадигма. 2017. № 3. С. 8-13 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30739311>

5. Кругликов Л.Л., Санташов А.Л. О влиянии компонентов законодательной техники законодательной техники на дифференциацию и индивидуализацию ответственности несовершеннолетних в уголовном и уголовно-исполнительном праве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской Академии МВД России. 2019. № 1 (45). С. 130-136 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37319203>

6. Кругликов Л.Л., Санташов А.Л. Теоретико-прикладные проблемы индивидуализации ответственности в уголовном и уголовно-исполнительном праве // Пенитенциарная наука. 2019. № 4. С. 468-476. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41555167>

7. Кулева Л.О. Категоризация преступлений как средство дифференциации ответственности в Общей и Особенной частях УК РФ: дис. ... канд. юрид. наук. Ярославль, 2019. 244 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42851092>

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>

2. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>

3. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>

4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>

5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>

6. Кругликов Л.Л. Проблемы теории уголовного права: избранные статьи (2009-2019 гг.): в 2 т. Вологда: Вологодский ин-т права и экономики, 2019. 478 с.

7. Кулева Л.О. Категоризация преступлений: de lege lata et de lege ferenda: монография / под ред. А.В. Иванчина. М.: Юрлитинформ, 2021. 182 с.

8. Кулева Л.О. Учет категорий преступлений при конструировании составов преступлений и санкций за их совершение в УК РФ // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2019. № 3 (49). С. 72-75. // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41156954>

9. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05471-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8BFC9445-ED97-4AF6-84E5-8C865DA2346E

в) нормативно-правовые акты и практика их применение

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
5. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям». Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. — М.: Спарк, 1996. С. 5.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №9 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания». Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2009. №7.

7. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 18 марта 1970 г. №4 «Об исчислении срока погашения судимости» (с изм. и доп. от 21 сент. 1977 г., 26 апр. 1984 г.). Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. М., Спарк, 1996. С. 52.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. №1 «О судебном приговоре» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996, №7. С. 2.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2006. №8.

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni.yar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Реферативная база данных «Web of Science» - webofscience.com;

Реферативная база данных «Scopus» - www.scopus.com;

Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>

Права человека в России - <http://www.hro.org/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>

Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>

Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>

Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>

Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>

Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>

Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>

Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>

Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" - <http://www.rcca.com.ru/>

Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;

Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>.

Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». <http://www.transparency.org>.

Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. <http://www.anti-corr.ru/>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

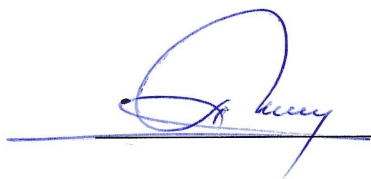
Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Зав. кафедрой уголовного
права и криминологии, д.ю.н.,

 А.В. Иванчин

Авторы:

д.ю.н., профессор

 Л.Л. Кругликов

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Дифференциация ответственности и
наказания в уголовном праве»**

**Оценочные средства
для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Примерная тематика индивидуальных заданий для темы 1

1. Содержание и цели дифференциации уголовной ответственности.
2. Средства дифференциации уголовной ответственности в Общей части.
3. Средства дифференциации уголовной ответственности в Особенной части.

Примерная тематика индивидуальных заданий для темы 2

1. Виды средств дифференциации уголовной ответственности при построении УК РФ.
2. Межотраслевая дифференциация: примеры.
3. Дифференциация ответственности в рамках совокупности норм.
4. Дифференциация ответственности в пределах уголовно-правовой нормы.

Примерная тематика тем для дискуссий для темы 3

1. Понятие индивидуализации уголовной ответственности и наказания.
2. Основания дифференциации уголовной ответственности и наказания.
3. Основания индивидуализации уголовной ответственности и наказания.
4. Соотношение дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности.
5. Дифференциация, индивидуализация, унификация и интеграция уголовной ответственности.

Примерная тематика тем для дискуссий для темы 4

1. Основания, формы и виды дифференциации ответственности.
2. Влияние характера общественной опасности преступления на дифференциацию ответственности.
3. Влияние характеристики личности виновного на процесс индивидуализации наказания.
4. Санкции, виды санкций и их учет в процессе дифференциации и индивидуализации ответственности.
5. Ответственность и наказание: соотношение.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1 Что представляет собой уголовная ответственность и каково ее основание?
- 2 Что представляет собой основание уголовной ответственности? Его философский, социологический и юридический аспекты.
- 3 В чем заключается социально-правовая и юридическая сущность освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
- 4 Какова юридическая природа освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
- 5 Какие Вам известны уголовно-правовые институты в зарубежных правовых системах, аналогичные российским институтам освобождения от уголовной ответственности?
- 6 Какие виды (основания) классификации освобождения от уголовной ответственности выделяют в науке уголовного права?
- 7 Каково соотношение целей наказания, задач уголовного законодательства с институтом освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
- 8 Как соотносятся принцип презумпции невиновности и институт освобождения от уголовной ответственности?
- 9 Разграничьте исключение уголовной ответственности по реабилитирующим основаниям и освобождение от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям.
- 10 Перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.
- 11 При совокупности каких обстоятельств возможно освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием по ст. 75 УК РФ?
- 12 В чем различие между освобождением от уголовной ответственности по правилам статьи 76 УК РФ и освобождением от уголовной ответственности по делам частного обвинения?
- 13 Является ли освобождение от уголовной ответственности, предусмотренное прим. к ст. 205 (террористический акт), видом деятельного раскаяния? Почему?
- 14 Какие из специальных видов освобождения от уголовной ответственности не являются деятельным раскаянием?
- 15 Природа отсрочки отбывания наказания.
- 16 Что лежит в основе освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки? Какие требования установлены в законе для применения данного вида освобождения от уголовной ответственности?
- 17 Что лежит в основе освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказания в связи с истечением сроков давности? Как исчисляются сроки давности при совершении лицом нового преступления?
- 18 Какие сроки давности предусматривает закон для освобождения от уголовной ответственности в связи с их истечением?
- 19 Как регулирует закон течение и применение давностных сроков по отдельным категориям преступлений и в отношении лиц, уклоняющихся от следствия или суда?
- 20 Каково соотношение между освобождением от уголовной ответственности и освобождением от наказания? Назовите признаки сходства и различия.
- 21 К какой отрасли права относится институт амнистии? Какова юридическая природа амнистии? Какой орган государства правомочен принимать акты об объявлении амнистии?

- 22 В отношении кого объявляется амнистия? Какие цели преследуют акты амнистии? Каковы правовые последствия амнистии?
- 23 Какова юридическая природа института помилования? Кто правомочен осуществлять помилование? Является ли помилование уголовно-правовым институтом?
- 24 Какова процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании? Разграничьте помилование и реабилитацию.

Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)

УК-1

Назовите наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве.

Дайте оценку состояния развития научных исследований по одному из перечисленных научных направлений. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

ОПК-1

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности в области дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве. Перечислите авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований правовое исследование в данной области можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем в области дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

ПК-2

Перечислите основные положения касающиеся дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве, включая использование современных данных криминологической науки.

Продемонстрируйте, как эти положения применяются при формулировании предложений по совершенствованию действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, экспертной и правоприменительной деятельности? Обоснуйте свою точку зрения.

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

ПК-3

Перечислите основные направления совершенствования современного российского уголовного законодательства, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве.

Как, по вашему мнению, можно усовершенствовать уголовное законодательство с учётом правил и оснований дифференциации ответственности и наказания в уголовном праве? Аргументируйте свой ответ.

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха- рактеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- **способность самостоятельно** применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **знание** базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **достаточный уровень культуры** исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- **достаточно** полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **безупречное владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;

- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- **активная самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

2.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критерии оценивания по формам контроля

Дискуссия	
Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Четкое, научное аргументирование своей позиции. • Правильное и уместное использование терминологии. • Знание соответствующего законодательства и теоретических концепций; в необходимых случаях – правоприменительной практики
Корректность поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность по отношению к оппонентам. • Конструктивная критика мнения собеседника. • Способность к компромиссному разрешению спорных моментов. • Корректное использование заимствованной аргументации (с соответствующими ссылками на авторов той или иной идеи).
Культура общения, организация речевого высказывания	<ul style="list-style-type: none"> • Четкая организация высказывания: связность, логичность, целостность. • Естественность речи, отсутствие штампов. • Легкость восприятия речи на слух.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание реплик и выступлений – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание реплик и выступлений – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание реплик и выступлений – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Индивидуальное задание

Показатели	Критерии
Содержание индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none">• Анализирует изученный материал• Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения• Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none">• Проявляет критическое мышление• Аргументирует ответы
Представление индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none">• Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер)• Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none">• Ответ наличествует• Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none">• Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу• Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития

	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости) • Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыты все необходимые компоненты вопроса • Сделаны необходимые выводы по вопросу • Выводы обоснованы
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками устной/письменной речи • Владение специальной терминологией

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Дифференциация ответственности и наказания в уголовном праве»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины очень важно выполнять индивидуальные задания, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Для выполнения заданий необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях или из учебной литературы.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков работы с нормами права, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде подготовки индивидуального задания и дискуссии за се-

местр изучения дисциплины. Также проводятся консультации, в том числе по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце семестра изучения дисциплины студенты сдают зачет. Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения курса «Дифференциация ответственности и наказания в уголовном праве» самостоятельно аспиранту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет по итогам изучения дисциплины аспиранту практически невозможно.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

При самостоятельной работе и подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать издания из перечня обязательной и дополнительной литературы, в частности:

1. Кругликов Л.Л. Дифференциация и индивидуализация ответственности. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2016. 44 с. [//http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160909.pdf](http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160909.pdf)

2. Уголовное право Российской Федерации: краткий курс / науч. ред. Благоев Е.В. М.: Проспект, 2019. 877 с. [//http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf](http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf)

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020. 685 с. [// http://file.litgid.org/book/allbooks/42774_pdf.pdf](http://file.litgid.org/book/allbooks/42774_pdf.pdf)

4. Кругликов Л.Л. Дифференциация уголовной ответственности: соотношение со смежными понятиями // Правовая парадигма. 2017. № 3. С. 8-13 [// https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30739311](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30739311)

5. Кругликов Л.Л., Санташов А.Л. О влиянии компонентов законодательной техники законодательной техники на дифференциацию и индивидуализацию ответственности несовершеннолетних в уголовном и уголовно-исполнительном праве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской Академии МВД России. 2019. № 1 (45). С. 130-136 [// https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37319203](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37319203)

6. Кругликов Л.Л., Санташов А.Л. Теоретико-прикладные проблемы индивидуализации ответственности в уголовном и уголовно-исполнительном праве // Пенитенциарная наука. 2019. № 4. С. 468-476. [// https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41555167](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41555167)

7. Кулева Л.О. Категоризация преступлений как средство дифференциации ответственности в Общей и Особенной частях УК РФ: дис. ... канд. юрид. наук. Ярославль, 2019. 244 с. [// https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42851092](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42851092)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при освоении дисциплины

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать наряду с учебной литературой (основной и дополнительной), информации с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")

- для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультатнПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrp.ru/index.php>).

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»** (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

2. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

3. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»**(<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

5. **Электронная книжная коллекция MyiLibrary** (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

6. **Реферативная база данных Web of Science** (webofscience.com) - мультидисциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

7. **Реферативная база данных Scopus** (www.scopus.com) - мультидисциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

8. **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** (<http://window.edu.ru/library>). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") (www.informika.ru).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-

методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов - содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикладисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complex/>) - представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.