

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Структуры финансовой системы»**

**Направление подготовки**  
38.06.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Форма обучения  
очная, заочная

Год приема 2021

Программа одобрена  
на заседании кафедры финансов и кредита  
от «12» мая 2021 года, протокол № 11

Ярославль

### **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение теоретических и практических аспектов функционирования отдельных сегментов финансовой системы в современной России; дискуссионных вопросов структурирования финансовой системы.

### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Структуры финансовой системы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. Данная дисциплина направлена на углубление знаний по отдельным темам дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» и подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- **Профессиональные компетенции:** владеть приёмами моделирования кредитных систем и кредитного механизма, финансовой устойчивости и стратегии развития финансового (банковского) сектора (ПК-3).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дискуссионные вопросы структурирования финансовых систем;</li> <li>- законодательные и нормативные акты в области финансов, денежного обращения и кредита,</li> <li>- содержание основной монографической и учебной литературы по вопросам функционирования отдельных элементов финансовой системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания, полученные в процессе углубленного изучения дисциплины, для анализа состояния отдельных сегментов финансовой системы</li> <li>- анализировать статистические материалы</li> <li>- сопоставлять точки зрения по проблемам функционирования отдельных сегментов финансовой системы в разных источниках и делать собственные выводы;</li> <li>- обобщать информацию в виде таблиц и рисунков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических работ по государственным и корпоративным финансам</li> </ul>	<p><b>Знает</b> основные законодательные и нормативные акты, некоторые точки зрения по вопросам структурирования финансовых систем</p> <p><b>Умеет</b> анализировать информацию о состоянии отдельных сегментов финансовой системы и делать некоторые собственные выводы</p> <p><b>Владеет</b> в основном навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических работ по государственным и корпоративным финансам</p>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но имеются отдельные пробелы знания основных законодательных и нормативных актов, некоторые точки зрения по вопросам структурирования финансовых систем</p> <p><b>Умеет</b> в целом успешно анализировать информацию о состоянии отдельных сегментов финансовой системы и делать некоторые собственные выводы</p> <p><b>Владеет</b> в целом, но имеются отдельные пробелы в части использования навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических работ по государственным и корпоративным финансам</p>	<p>Имеет сформированные <b>знания</b> основных законодательных и нормативных актов, некоторые точки зрения по вопросам структурирования финансовых систем</p> <p>Имеет сформированные <b>умения</b> анализировать информацию о состоянии отдельных сегментов финансовой системы и делать некоторые собственные выводы</p> <p>Имеет сформированное <b>владение</b> навыком самостоятельного изучения и анализа новых теоретических работ по государственным и корпоративным финансам</p>

ПК-3	<p><b>Знать</b> теоретические аспекты функционирования отдельных элементов финансовой системы</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать проводимую государственную политику в области государственных финансов, корпоративных финансов и в отношении финансов домашних хозяйств</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами использования моделей оценки государственных финансов, корпоративной финансовой политики и экономического поведения домашних хозяйств</p>	<p><b>Знает</b> основные теоретические аспекты функционирования отдельных элементов финансовой системы</p> <p><b>Умеет</b> в основном оценивать проводимую государственную политику в области государственных финансов, корпоративных финансов и в отношении финансов домашних хозяйств</p> <p><b>Владеет</b> в основном приёмами использования моделей оценки государственных финансов, корпоративной финансовой политики и экономического поведения домашних хозяйств</p>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но имеются отдельные пробелы знания основных теоретических аспектов функционирования отдельных элементов финансовой системы</p> <p><b>Умеет</b> в целом успешно оценивать проводимую государственную политику в области государственных финансов, корпоративных финансов и в отношении финансов домашних хозяйств</p> <p><b>Владеет</b> в целом в целом, но имеются отдельные пробелы в части использования моделей оценки государственных финансов, корпоративной финансовой политики и экономического поведения домашних хозяйств</p>	<p>Имеет сформированные <b>знания</b> основных теоретических аспектов функционирования отдельных элементов финансовой системы</p> <p>Имеет сформированные <b>умения</b> оценивать проводимую государственную политику в области государственных финансов, корпоративных финансов и в отношении финансов домашних хозяйств</p> <p>Имеет сформированное <b>владение</b> навыком использования моделей оценки государственных финансов, корпоративной финансовой политики и экономического поведения домашних хозяйств</p>
------	---	---	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

#### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа		

1.	Дискуссионные вопросы структурирования финансовых систем	2	1				20	Вопросы для самостоятельного изучения
2.	Государственные финансы	2	1				20	
3.	Финансы предприятий и организаций	2	2			1	20	Вопросы для самостоятельного изучения
4.	Функционирование финансового рынка	2	1			1	20	Вопросы для самостоятельного изучения
5.	Финансы домашних хозяйств	2	1				20	
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>100</b>	<b>зачет</b>

### Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Дискуссионные вопросы структурирования финансовых систем	1	1				20	Вопросы для самостоятельного изучения
2.	Государственные финансы	1	1				20	
3.	Финансы предприятий и организаций	1	2			1	20	Вопросы для самостоятельного изучения
4.	Функционирование финансового рынка	1	1			1	20	Вопросы для самостоятельного изучения
5.	Финансы домашних хозяйств	1	1				20	
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>100</b>	<b>зачет</b>

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Дискуссионные вопросы структурирования финансовых систем

Финансовая система государства, основные направления ее реформирования. Финансовая политика государства и ее особенности в пореформенной России. Механизм влияния государственной финансовой политики на поведение частных фирм, предприятий и домашних хозяйств. Государственные и частные финансы, сходство и отличия, проблемы взаимодействия.

#### 2. Государственные финансы

Бюджетная система как объект управления и организации, проблемы и перспективы. Бюджетные инструменты управления экономикой. Место и роль государственных целевых программ в системе государственных расходов. Особенности прогнозирования, планирования и финансирования государственных (федеральных) целевых программ расходов.

Бюджетный федерализм, основы и проблемы его реализации в России. Бюджетный дефицит, механизм и последствия его влияния на национальную экономику. Механизм и источники финансирования бюджетного дефицита. Особенности и результаты финансового управления бюджетным дефицитом в России.

Государственный кредит и его роль в условиях рыночной экономики. Государственный долг: внутренний и внешний. Инструменты управления внутренним и внешним государственным долгом, эффективность их использования. Финансовая стратегия и финансовая тактика государства в условиях роста государственного долга.

Особенности взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политики государства.

### **3. Финансы предприятий и организаций**

Взаимоотношения предприятий, организаций с бюджетом и банками, внебюджетными фондами.

Критерии и методы оценки финансовой устойчивости предприятия, организации.

Финансовая стратегия предприятия, организации. Финансовый менеджмент, его состав, структура и механизм функционирования. Базовые концепции финансового менеджмента. Проблемы управления финансовыми рисками. Стоимость капитала и проблемы оптимизации его структуры. Финансовые инструменты. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.

Основные принципы и методы управления денежными потоками на предприятии, в организации.

Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых ресурсов: преимущества, проблемы, перспективы. Лизинг как форма мобилизации средств.

Цена и структура капитала. Методы оценки стоимости капитала. Сравнительная характеристика методов оценки стоимости капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.

Структура капитала. Теории структуры капитала. Модель Модильяни – Миллера. Модель CAPM. Компромиссные модели и их применения. Целевая структура капитала и ее распределение. Расчет оптимальной структуры капитала. Производственный и финансовый леверидж. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.

Теории дивидендной политики и методы управления дивидендной политикой.

Формы краткосрочного финансирования: форвардные и фьючерсные контракты, страхование, операции РЕПО.

Оценки и прогнозирование инвестиционного риска. Роль инвестиционной стратегии при формировании инвестиционного портфеля, их последовательность и логика. Соотношение различных форм инвестирования и роль управленческих решений при реализации инвестиционных проектов.

### **4. Функционирование финансового рынка**

Финансовый рынок России как часть мирового рынка капиталов. Модели функционирования рынка ценных бумаг. Институциональные преобразования рынка ценных бумаг и проблемы деятельности его институтов. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.

Временная структура процентных ставок. Кривая доходности. Теории временной структуры процентных ставок (теория чистых ожиданий, теория предпочтения ликвидности, теория сегментации рынка).

Доходность и риск. Современные модели оценки риска (ARCH, GARCH, EWMA). Гипотеза эффективного рынка. Слабая, средняя и сильная форма эффективности.

Роль и назначение вторичного рынка ценных бумаг. Формы организации вторичного рынка (биржевой и внебиржевой рынки), необходимые условия их функционирования.

Ожидаемые доходность и риск портфеля ценных бумаг. Модель Марковица. Эффективная граница портфелей. Теорема отделения. Рыночный портфель.

Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). Линия рынка капитала (CML). Линия рынка актива (SML). Коэффициент бета. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (APT). Стратегии в управлении портфелем. Пассивные и активные стратегии. Методика определения риска портфеля VAR. Использование производных для управления портфелем.

Фундаментальный анализ (понятие, принципы, классификация и характеристика основных показателей). Технический анализ (основные методы и границы их применения).

#### **5. Финансы домашних хозяйств**

Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов. Принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения.

Назначение и принципы формирования и использования финансов домашнего хозяйства. Воспроизводственный экономический принцип использования финансов домашних хозяйств. Объективная необходимость и социально-экономическая оценка дифференциации доходов и сбережений населения. Современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита.

### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:**

**Лекции.** Содержание лекции охватывает либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Лекции сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему усвоению материала.

Структурное изложение лекции способствует появлению и постоянному поддержанию интереса к изучаемой теме, что достигается за счет приведения примеров из практики.

Для контроля понимания материала и используемых методов в процессе лекции поддерживается обратная связь с аудиторией в варианте вопрос-ответ по основным структурным блокам темы.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>
2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>

### **б) дополнительная литература**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>.

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.



Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Зав.кафедрой финансов и кредита, д.э.н., профессор

Парфенова Л.Б.

**Приложение к №1 рабочей программе дисциплины  
«Структуры финансовой системы»**

**Оценочные средства  
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации аспирантов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

**Список вопросов к зачету:**

1. Финансовая система государства, основные направления ее реформирования.
2. Механизм влияния государственной финансовой политики на поведение частных фирм, предприятий и домашних хозяйств.
3. Бюджетная система как объект управления и организации, проблемы и перспективы.
4. Бюджетный федерализм, основы и проблемы его реализации в России.
5. Государственный кредит и его роль в условиях рыночной экономики.
6. Особенности взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политики государства.
7. Взаимоотношения предприятий, организаций с бюджетом и банками, внебюджетными фондами.
8. Стоимость капитала и проблемы оптимизации его структуры. Финансовые инструменты.
9. Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых ресурсов: преимущества, проблемы, перспективы.
10. Цена и структура капитала. Методы оценки стоимости капитала. Сравнительная характеристика методов оценки стоимости капитала.
11. Структура капитала. Теории структуры капитала. Модель Модильяни – Миллера. Модель CAPM.
12. Теории дивидендной политики и методы управления дивидендной политикой.
13. Формы краткосрочного финансирования: форвардные и фьючерсные контракты, страхование, операции РЕПО.
14. Оценки и прогнозирование инвестиционного риска.
15. Финансовый рынок России как часть мирового рынка капиталов. Модели функционирования рынка ценных бумаг.
16. Доходность и риск. Современные модели оценки риска (ARCH, GARCH, EWMA).
17. Гипотеза эффективного рынка. Слабая, средняя и сильная форма эффективности.
18. Ожидаемая доходность и риск портфеля ценных бумаг. Модель Марковитца. Эффективная граница портфелей. Теорема отделения. Рыночный портфель.
19. Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). Линия рынка капитала (CML). Линия рынка актива (SML). Коэффициент бета.
20. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (APT).

21. Стратегии в управлении портфелем. Пассивные и активные стратегии. Методика определения риска портфеля VAR. Использование производных для управления портфелем.

22. Фундаментальный анализ (понятие, принципы, классификация и характеристика основных показателей).

23. Технический анализ (основные методы и границы их применения).

24. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.

25. Принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения.

26. Назначение и принципы формирования и использования финансов домашнего хозяйства.

27. Современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита.

### **Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим один вопрос и обязательное условие использования результатов практических заданий по курсу в рамках ответа:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины, что соответствует формированию компетенции на пороговом, продвинутом или высоком уровне; использование результатов практических заданий применяется без существенных ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса, что соответствует формированию компетенции ниже порогового уровня; использование практических результатов исследования по вопросам курса отсутствует либо применяется с существенными ошибками.

## **1.2 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации**

### **Задания для самостоятельной работы**

Вопросы для самостоятельного изучения по теме 1 «**Дискуссионные вопросы структурирования финансовых систем**»

1. Сравнительная характеристика различных точек зрения на структуру финансовой системы и финансового рынка.
2. Эволюция финансового рынка и его функций.
3. Характеристика инвестиционных и пенсионных фондов как финансовых посредников.
4. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме 3 «**Финансы предприятий и организаций**»

1. Структура капитала. Теории структуры капитала.
2. Модель Модильяни – Миллера. Модель CAPM.
3. Расчет оптимальной структуры капитала.

#### 4. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме 4 «**Функционирование финансового рынка**»

1. Основные характеристики рынка государственных ценных бумаг: объемные характеристики, основные показатели, тенденции (за последние 3 года).
2. Рынок корпоративных долговых обязательств (за последние 3 года): объемные характеристики, структура, инструменты.
3. Состояние внутреннего рынка акций и основные тенденции (за последние 3 года).
4. Характеристика торговой инфраструктуры российского фондового рынка и тенденции его развития: участники, инструменты, регулирование (за последние 3 года):

*Обсуждение вопросов может быть проведено на консультации.* Оценивание результатов собеседования происходит по результатам обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы преподавателя.

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала и не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Структуры финансовой системы»**

### **Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Структуры финансовой системы», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Структуры финансовой системы» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и т.п.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной территориальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для имиджа территории принимаемых управленческих решений.

В процессе обучения требуемый учебный материал аспиранты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, прохождении устных опросов. В ходе этого процесса аспирант должен продемонстрировать свободную ориентацию в области изучения библиографических источников, статистических и фактологических данных по теме, освоение смыслового ее содержания и способности качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, а также компетентно вести научную дискуссию.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при освоении дисциплины**

1. **Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ** ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

**2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт»** (<https://www.urait.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

**3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу". Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail [eresurs@uniyar.ac.ru](mailto:eresurs@uniyar.ac.ru)). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

**4. Научная электронная библиотека (НЭБ)** (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

Кроме того, с учетом специфики дисциплины рекомендуется использовать следующие сайты:

1. <http://minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ.
3. <http://www.mirkin.ru/> - портал «Финансовые науки».
4. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «КонсультантПлюс».