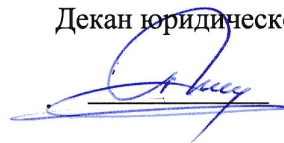


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Содержание и формы права»

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
(Приём 2021 г.)

Форма обучения заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от «19» мая 2021 г. № 7)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от «19» мая 2021 г. №1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Содержание и формы права» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- усвоение аспирантами знаний о монистическом и плюралистическом подходах к содержанию права;
- изучение природы нормативно-правовых предписаний – элементов юридического содержания права;
- рассмотрение понятий, признаков и классификаций норм и принципов права, нестандартных нормативно-правовых предписаний;
- формирование у аспирантов научных представлений о соотношении между содержанием и формой права, источниками и формами права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Содержание и формы права» предполагает получение углубленных знаний в области разнообразных методологических подходов к праву, его истокам, формам выражения и закрепления. В процессе ее освоения аспиранты расширяют и углубляют свои знания о различных типах, видах и подвидах нормативно-правовых предписаний и их закреплении в правовых обычаях, нормативных правовых актах и договорах, судебных прецедентах и других формально-юридических источниках права.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ООП, а именно с обязательной дисциплиной «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», курсами по выбору («Юридические практики и технологии», «Основные правовые системы (семьи) современности», «Юридическая культура и антикультура», «Юридическая ответственность» «Механизмы правовой защиты индивидуальных и коллективных субъектов права») и педагогической практикой.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры, а также готовность обучающегося. Освоение данной дисциплины желательно как предшествующее для всех историко-правовых, отраслевых и практически-прикладных юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

- Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-1).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Пороговый уровень
Универсальные компетенции		
УК-1	<p>Знать: Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области содержания и форм права.</p> <p>Уметь: Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области содержания и форм права, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач в области содержания и форм права, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p>Владеть: Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области содержания и форм права, а также в смежных областях науки и практики.</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	<p>Знать: Методологию научно-исследовательской деятельности в области исследования содержания и форм права, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в данной области.</p> <p>Уметь: Использовать методы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве применительно к исследованию содержания и форм права; составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования.</p> <p>Владеть: Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве в исследовательской деятельности в области изучения содержания и форм права.</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>Знать: Основные результаты современных научных</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием</p>

	<p>исследований в области содержания и форм права, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Уметь: Критически оценивать результаты современных научных исследований в области содержания и форм права, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследования в данной области.</p> <p>Владеть: Навыками сбора, обработки и обобщения информации, касающейся результатов современных научных исследований в области содержания и форм права, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина изучается в течение второго семестра. Формой итоговой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Монистический и плюралистический подход к содержанию права	2	2	-			18	Выполнение индивидуальных заданий
2.	Тема 2. Нормативно-правовое предписание – первичный элемент юридического содержания права	2	1	-		1	16	Выполнение индивидуальных заданий, контроль выполнения индивидуальных заданий
3.	Тема 3. Принципы права	2	1	-		1	16	Дискуссия, контроль выполнения индивидуальных заданий
4.	Тема 4. Нормы права	2	-	-			16	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Тема 5. Нестандартные нормативно-правовые предписания	2	-	-			18	Зачёт

6.	Тема 6. Формы (источники) права	2	-	-		18	Выполнение индивидуальных заданий
							Зачёт
	Всего	108	4	-		2	102

Содержание дисциплины

Тема 1. Монистический и плюралистический подход к содержанию права

Методологические основы исследования содержания и формы права. Философское обоснование темы. Монистический подход к содержанию права, его представители и точки зрения. Плюралистический подход к содержанию права, его представители и точки зрения. Интегративное понимание содержания права.

Тема 2. Нормативно-правовое предписание – первичный элемент юридического содержания права

Общая характеристика юридического содержания права. Признаки и определение понятия «Нормативно-правовое предписание». Основные классификации нормативно-правовых предписаний: содержательные, формально-юридические и общесоциальные основания. Способы изложения нормативно-правовых предписаний в статьях (пунктах, частях, разделах и т.п.) нормативных правовых актов и договоров, других формально-юридических источников права.

Тема 3. Принципы права

Юридические принципы и принципы права: проблемы соотношения. Доктринальные юридические принципы. Практически-прикладные юридические принципы. Принципы как элементы содержания права. Классификация принципов права. Принципы институтов права. Межинститутские принципы права. Отраслевые принципы права. Принципы суботраслей. Межотраслевые принципы права. Общие для национальной правовой системы принципы права. Принципы права, характерные для отдельных правовых систем (семей). Принципы международных (общей и региональных) правовых систем. Общепризнанные принципы права, закрепленные и действующие в различных правовых системах (семьях).

Тема 4. Нормы права

Понятие и основные признаки нормы права. Норма права как полиструктурное образование. Генетическая, функциональная, логическая, стохастическая, временная, пространственная, горизонтальная, вертикальная, циклическая и другие структуры нормы права. Типы, виды и подвиды норм права.

Тема 5. Нестандартные нормативно-правовые предписания

Нестандартные и классические нормативно-правовые предписания: общее и особенное. Нестандартные нормативно-правовые предписания как элемент содержания права. Классификации нестандартных нормативно-правовых предписаний. Специфика отдельных нестандартных нормативно-правовых предписаний: легальных дефиниций, предписаний-сроков, нормативно-правовых рисунков, правовых деклараций и др.

Тема 6. Формы (источники) права

О многообразии подходов к понятиям «исток», «источники» и «формы» права. Еще раз о соотношении содержания и форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативно-правовой договор. Смешанные формы права.

Основные тенденции развития содержания и форм права в различных правовых системах (семьях).

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Обобщение текущей судебной практики – этот метод позволяет аспиранту получить практические навыки работы с судебной практикой как особым нетипичным источником права.

Индивидуальные задания – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmc021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) обязательная литература:

1. Карташов В. Н. Теория правовой системы общества: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 283 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473546>
2. Актуальные проблемы теории правового регулирования: учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. М.: Издательство Юрайт, 2021. 305 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476452>
3. Таева, Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации: монография / Н.Е. Таева. - М.: Проспект, 2016. - 351 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28740>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: научный журнал. Вып. 16. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 179 с. 4 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34542444>
2. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: научный журнал. Вып. 17. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2018. - 157 с. 4 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36662204>
3. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: научный журнал. Вып. 18. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2019. - 228 с. 4 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37260784>
4. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 19. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - 182 с. 5 экз. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=42820627>;
4. Актуальные проблемы теории и истории правовой системы общества: сборник научных трудов. Вып. 20. / отв. ред. В. Н. Карташов. - Ярославль: ЯрГУ, 2021. - 164 с. 5 экз. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=45587878>
5. Дерябина, Е.М. Источники права Европейского союза: теоретико-правовое исследование: монография / Е.М. Дерябина. - М.: Проспект, 2016. - 136 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28302>
6. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 168 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414>

в) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Реферативнаябазаданных «Web of Science» - webofscience.com;

Реферативная база данных «Scopus» - www.scopus.com;

Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>

Права человека в России - <http://www.hro.org/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>
Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" - <http://www.rcca.com.ru/>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>);
Институт государства и права РАН (<http://www.igpran.ru/>);
Государственная публичная историческая библиотека России (<http://www.shpl.ru/>);
Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.nbmgu.ru/>);
Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета (<http://www.library.spbu.ru/>).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

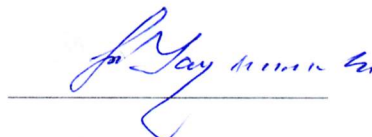
Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

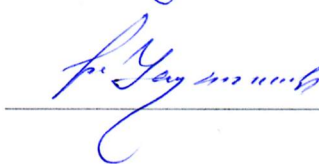
Заведующий кафедрой теории и истории государства и права,
доктор юридических наук, профессор



В.Н. Карташов

Автор:

Доктор юридических наук, профессор



В.Н. Карташов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Содержание и формы права»**

**Оценочные средства
для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тематика дискуссий к теме 3:

1. Доктринальные и практически-прикладные принципы права: понятие и виды.
2. Классификация принципов права.
3. Принципы суботраслей права.
4. Общепризнанные принципы международного права, закрепленные и действующие в правовой системе России.
5. Принцип как элемент содержания права.
6. Принципы институтов права.
7. Межинститутские принципы права.
8. Принципы в романо-германской и англо-саксонской правовых семьях: тенденции развития.

Темы индивидуальных заданий:

1. Основные классификации нормативно-правовых предписаний.
2. Нормы права: понятие, основные признаки и определения.
3. Типы, виды и подвиды норм права.
4. Способы изложения нормативно-правовых предписаний в статьях (пунктах, частях, разделах и т.п.) формально-юридических источников права.
5. Норма права как полиструктурное образование.
6. Соотношение логической и стохастической структур в нормах права.
7. О многообразии подходов к понятиям «истоки», «источники» и «формы» права.
8. Нормативные правовые акты: понятие и основные виды.
9. Закон в системе нормативных актов.
10. Нормативно-правовые договоры: понятие и виды.
11. Основные тенденции развития содержания и форм права в различных правовых системах (семьях).

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к аттестации (зачету)

1. Методологические основы исследования содержания и формы права.
2. Монистический подход к содержанию права, его представители и точки зрения.
3. Плюралистический подход к содержанию права, его представители и точки зрения.
4. Интегративное понимание содержания права.

5. Общая характеристика юридического содержания права.
6. Признаки и определение понятия «Нормативно-правовое предписание».
7. Основные классификации нормативно-правовых предписаний: содержательные, формально-юридические и общесоциальные основания.
8. Способы изложения нормативно-правовых предписаний в статьях (пунктах, частях, разделах и т.п.) формально-юридических источников права.
9. Юридические принципы и принципы права: проблемы соотношения.
10. Доктринальные юридические принципы.
11. Практически-прикладные юридические принципы.
12. Принципы как элементы содержания права.
13. Классификация принципов права.
14. Принципы институтов права.
15. Межинститутские принципы права.
16. Отраслевые принципы права.
17. Принципы суботраслей.
18. Межотраслевые принципы права.
19. Общие для национальной правовой системы принципы права.
20. Принципы права, характерные для отдельных правовых систем (семей).
21. Принципы международных (общей и региональных) правовых систем.
22. Общепризнанные принципы права, закрепленные и действующие в различных правовых системах (семьях).
23. Понятие и основные признаки нормы права.
24. Норма права как полиструктурное образование.
25. Типы, виды и подвиды норм права.
26. Нестандартные и классические нормативно-правовые предписания: общее и особенное.
27. Нестандартные нормативно-правовые предписания как элемент содержания права.
28. Классификации нестандартных нормативно-правовых предписаний.
29. Специфика отдельных нестандартных нормативно-правовых предписаний: легальных дефиниций, предписаний-сроков, нормативно-правовых рисунков, правовых деклараций и др.
30. О многообразии подходов к понятиям «истоки», «источники» и «формы» права.
31. Правовой обычай.
32. Судебный прецедент.
33. Нормативный правовой акт.
34. Нормативно-правовой договор.
35. Смешанные формы права. Основные тенденции развития содержания и форм права в различных правовых системах (семьях).

Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)

УК-1

Назовите актуальные направления исследований и современные научные достижения в области изучения содержания и форм права.

Дайте оценку состояния развития научных исследований по одному из перечисленных научных направлений. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

ОПК-1

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности в области изучения содержания и форм права. Перечислите авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований правовое исследование в данной области можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем в области содержания и форм права, на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

ПК-1

Перечислите наиболее значимые, по вашему мнению, результаты современных научных исследований в области содержания и форм права, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Проанализируйте одну из теоретических концепций в области исследования содержания и форм права, на ваш выбор. Какими достоинствами и недостатками она обладает? Применима ли она в рамках действующей правовой системы?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- **способность самостоятельно** применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **знание** базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **достаточный уровень культуры** исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- **достаточно** полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;

- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **безупречное владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- **активная самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

2.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критерии оценивания по формам контроля

Дискуссия (круглый стол)

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Четкое, научное аргументирование своей позиции. • Правильное и уместное использование терминологии. • Знание соответствующего законодательства и

	теоретических концепций; в необходимых случаях – правоприменительной практики
Корректность поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность по отношению к оппонентам. • Конструктивная критика мнения собеседника. • Способность к компромиссному разрешению спорных моментов. • Корректное использование заимствованной аргументации (с соответствующими ссылками на авторов той или иной идеи).
Культура общения, организация речевого высказывания	<ul style="list-style-type: none"> • Четкая организация высказывания: связность, логичность, целостность. • Естественность речи, отсутствие штампов. • Легкость восприятия речи на слух.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание реплик и выступлений – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание реплик и выступлений – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание реплик и выступлений – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Индивидуальное задание

Показатели	Критерии
Содержание индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует изученный материал • Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения • Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет критическое мышление • Аргументирует ответы
Представление индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> • Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер) • Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none">• Ответ наличествует• Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none">• Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу• Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития• Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости)• Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none">• Раскрыты все необходимые компоненты вопроса• Сделаны необходимые выводы по вопросу• Выводы обоснованы
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none">• Владение навыками устной/письменной речи• Владение специальной терминологией

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Содержание и формы права»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

При изучении курса аспиранту необходимо помнить, что в праве соединены вместе различные его субстанции: экономическая и политическая, нравственная и религиозная, логическая и языковая, философская и психологическая, социологическая и юридическая, историческая и другие. Поэтому следует подробно изучить данные аспекты содержания права.

Юридическое же содержание права составляют нормативно-правовые предписания (принципы, нормы, юридические дефиниции и др.), которые в самом общем плане можно определить как логически завершённые и формально определённые общеобязательные веления (распоряжения, правила и т.п.), которые регулируют поведение людей, их коллективов и организаций. Далее должны раскрываться их существенные черты, виды и подвиды.

Аспиранту необходимо определить место норм права среди других нормативно-правовых предписаний (принципов права, юридических дефиниций, предписаний-сроков, нормативно-правовых рисунков и т. п.). При рассмотрении логической структуры важно обратить внимание на дискуссионные вопросы, связанные с элементами нормы права (гипотезой, диспозицией, санкцией и др.). Нужно четко выделить критерии классификации норм права и показать отдельные их виды. Основное внимание обратить на особенности регулятивных и охранительных, императивных и диспозитивных, управомочивающих и запрещающих, обязывающих и поощряющих, рекомендующих и иных норм права.

Исследуя принципы права, необходимо разграничивать понятия «юридический принцип» и «принцип права». Теоретически и практически важным является вопрос о логической структуре принципов права. В рамках пространственной структуры следует раскрыть их классификации. В литературе, к сожалению, не выделяются функции принципов права. Попробуйте на примере любых нормативных правовых актов выделить соответствующие функции принципов права.

Дискуссионной является проблема о природе общепризнанных принципов международного права. Имейте в виду, что эти принципы характерны как для публичной, так и для частной международных систем права.

Обратите внимание, что в юридическом содержании права относительно самостоятельное место занимают иные, так называемые «нестандартные» нормативно-правовые предписания (юридические формулы, рисунки, дефиниции и др.). Нужно выделить наиболее существенные их черты и виды. Кратко рассмотрите наиболее распространенные из них: цели-задачи, нормативные справки, нормативно-правовые рисунки, нормативно-правовые формулы, нормативные сроки, юридические дефиниции и др.

Истоками и источниками права являются все обстоятельства объективной и субъективной реальности, которые служат «началом» права, вызывают его к жизни, способствуют его существованию.

Все источники права можно подразделить на материальные и духовные, институциональные и формальные, внутренние (действуют внутри страны) и внешние (существуют вне пределов данного государства), основные (конституции) и вспомогательные (подзаконные акты), относительно постоянные (например, правовые обычаи) и временные (нормативные правовые акты, принятые на определенный срок), текстуальные (например, законы) и нетекстуальные (многие материальные и духовные источники).

Формы же права - это способы внешнего выражения, существования и закрепления юридического содержания права.

Аспиранту необходимо внимательно рассмотреть особенности наиболее типичных форм права (правовые обычаи, судебные прецеденты, нормативно-правовые договоры, юридические доктрины, нормативные правовые акты).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

При самостоятельной работе и подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать издания из перечня обязательной и дополнительной литературы, в частности:

1. Карташов В. Н. Теория правовой системы общества: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 283 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473546>
2. Актуальные проблемы теории правового регулирования: учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. М.: Издательство Юрайт, 2021. 305 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476452>
3. Таева, Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации: монография / Н.Е. Таева. - М.: Проспект, 2016. - 351 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28740>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при освоении дисциплины

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать наряду с учебной литературой (основной и дополнительной), информации с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")

- для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультатНПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrf.ru/index.php>); Федеральная служба по труду и занятости (<http://www.rostrud.ru/>)

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

2. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством

«Перспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

5. Электронная книжная коллекция MyiLibrary (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

6. Реферативная база данных WebofScience (webofscience.com) - мультидисциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

7. Реферативная база данных Scopus (www.scopus.com) - мультидисциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") (www.informika.ru).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов - содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудиторией;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)- дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)- содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)- раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикладисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном варианте; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.