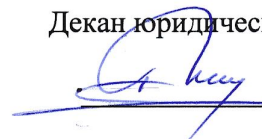


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Сравнительное право социального обеспечения»

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Трудовое право; право социального обеспечения»
(Приём 2019 г.)

Форма обучения заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от «1» апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от «19» мая 2021 г. №1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное право социального обеспечения» является усвоение аспирантами знаний и изучение актуальных проблем сравнительного права социального обеспечения: методологии сравнительно-правовых исследований, типологии социально-обеспечительных систем зарубежных стран. Задачами курса является как получение аспирантами упорядоченного массива знаний, так и развития навыков самостоятельного анализа международно-правовых актов и зарубежных нормативно-правовых источников о социальном обеспечении.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Сравнительное право социального обеспечения» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Данная дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Сравнительное право социального обеспечения» – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

-Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции

-Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

Профессиональные компетенции

-Способность проводить сравнительные исследования в сфере права социального обеспечения, трудового права (трудоправовая компаративистика), умение обосновывать и выдвигать предложения по имплементации зарубежного опыта в национальное законодательство (ПК-3).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Пороговый уровень

<p>УК-1</p>	<p>Знать. Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области сравнительного права социального обеспечения.</p> <p>Уметь. Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области сравнительного права социального обеспечения, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач как в области сравнительного права социального обеспечения, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p>Владеть. Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области сравнительного права социального обеспечения, а также в смежных областях науки и юридической практики</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>Знать. Методологию научно-исследовательской деятельности в области сравнительного права социального обеспечения, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в данной области.</p> <p>Уметь. Использовать методы права социального обеспечения применительно к исследованию сравнительного права социального обеспечения, составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования.</p> <p>Владеть. Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики права социального обеспечения в исследовательской деятельности в области сравнительного права социального обеспечения.</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

ПК-3	<p>Знать. Основные теоретические положения, касающиеся сравнительных исследований в сфере права социального обеспечения (трудоправовая компаративистика).</p> <p>Уметь. Проводить сравнительные исследования в сфере права социального обеспечения (трудоправовая компаративистика), обосновывать и выдвигать предложения по имплементации зарубежного опыта регулирования социально-обеспечительных отношений в национальное законодательство.</p> <p>Владеть. Навыками поиска и обработки информации, касающейся сравнительных исследований в сфере права социального обеспечения (трудоправовая компаративистика)</p>	<p>Знать. Показывать знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь. Демонстрировать умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть. Обладать навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина изучается в течение второго семестра очной и заочной форм обучения. Формой аттестации по дисциплине является зачет.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационн	самостоятель ная работа	
1.	Методология сравнительно-правовых исследований в праве социального обеспечения	2	0,5			1		20	Дискуссия
2.	Основные правовые модели социального обеспечения.	2	0,5			1		20	Дискуссия
3.	Социальное страхование в зарубежных странах	2	1					21	Выполнение индивидуальных заданий
4.	Социальная защита населения в зарубежных странах	2	1					20	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Пределы и условия	2	1					21	Выполнение

	заимствования зарубежных моделей социального обеспечения							индивидуальных заданий
	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого	2	4			2		102

Содержание разделов дисциплины:

Тема1.Методология сравнительно-правовых исследований в праве социального обеспечения.

Периодизация развития сравнительного права социального обеспечения. Генезис и становление сравнительного права социального обеспечения в дореволюционной России. Значение сравнительно-правового метода в научных исследованиях и правотворческой практике России (вторая половина XIX - начало XX вв.). Общая характеристика советского сравнительного права социального обеспечения. Основные характеристики и структура современного российского сравнительного права социального обеспечения. Сравнительное право социального обеспечения как юридическая наука, отрасль правоведения. Сравнительное право социального обеспечения как учебная дисциплина. Функции сравнительного права социального обеспечения.

Методология сравнительно-правовых исследований в сфере социального обеспечения: сравнительно-правовой метод, способы сравнений. Типы (виды) сравнительно-правовых исследований в праве социального обеспечения.

Тема2.Основные правовые модели социального обеспечения.Правовые модели общественного призрения бедных в ретроспективе на примере Англии, Германии и Франции). Благотворительность и общественное презрение в России до второй половины XX в.: христианские традиции и советские новации. Трудовая помощь как средство призрения бедных. Исторические типы и модели социального страхования в странах Запада и России. Советская модель социального обеспечения.

Тема3. Социальное страхование в зарубежных странах

Страхование несчастных случаев на производстве, страхование на случай болезни, пенсионное страхование, медицинская помощь и медицинское страхование, страхование от безработицы в зарубежных странах.

Тема4. Социальная защита населения в зарубежных странах

Социальная помощи и социальная реабилитация в зарубежных странах. Сравнительно-правовой анализ систем социальной защиты.

Тема5. Пределы и условия заимствования зарубежных моделей социального обеспечения

Основные правовые семьи. Сравнительно-правовая характеристика реформ социального обеспечения в странах, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития; стран Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки и Карибского бассейна, стран Ближнего и Среднего Востока, Азии и Тихоокеанского бассейна, Африки.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного

вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Индивидуальные задания – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcadmс Сертификат FQC-02306 Тип лицензии MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadmс021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины

а) обязательная литература

- 1.Постовалова Т.А. Социальное право Европейского Союза: теория и практика. М.: Проспект, 2015 [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/29873>.
2. Сыченко Е.В. Практика Европейского Суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение. М.:Юстицинформ, 2014 (*СПС КонсультантПлюс,2018*)

б) дополнительная литература

1. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>
2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
5. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>

в) нормативные правовые акты, судебная практика и официальные материалы

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека: Утверждена и провозглашена 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
4. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: ФЗ от 19 мая 1995 г. №56-ФЗ
5. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : ФЗ 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ
6. О ветеранах: ФЗ от 12 января 1995 г. №5-ФЗ
7. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ
8. О негосударственных пенсионных фондах: ФЗ от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ
9. О государственной социальной помощи: ФЗ от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ
10. Об основах обязательного социального страхования: ФЗ от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ
11. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: ФЗ от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ
12. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: ФЗ от 15 декабря 2001 г. №167-ФЗ
13. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: ФЗ 15 декабря 2001 г. №166-ФЗ
14. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности, и в связи с материнством: ФЗ от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ
15. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: ФЗ от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323
17. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: ФЗ от 28 декабря 2013 г. №442

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Реферативнаябазаданных «Web of Science» - webofscience.com;

Реферативная база данных «Scopus» - www.scopus.com;

Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - [http://pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru)

Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>

Права человека в России - <http://www.hro.org/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области -

<http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>
Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов - <http://www.rcca.com.ru/>
Сайт Международной организации труда (МОТ) (<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>);
Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО) (<https://www.issa.int/ru>);
Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>)
Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>)
Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>)
Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока. Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;


23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Зав. кафедрой трудового и финансового права
д.ю.н., д.и.н., профессор

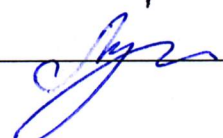

_____ А.М. Лушников

Авторы:

д.ю.н., д.и.н., профессор


_____ А.М. Лушников

д.ю.н., профессор


_____ М.В. Лушникова

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Сравнительное право социального обеспечения»

Оценочные средства для проведения текущей и/или промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Тематика дискуссий (к темам № 1-2)

1. Проблемы рецепции зарубежного опыта правового регулирования социально-обеспечительных отношений
2. Сравнительно-правовой анализ систем социальной защиты населения в России и зарубежных странах.
3. Сравнительно-правовой анализ проводимой в России пенсионной реформы в свете зарубежного опыта применения различных моделей пенсионного обеспечения в зарубежных странах.

Тематика индивидуальных заданий (к темам № 3-5)

1. Сравнительная характеристика права социального обеспечения Содружества Независимых Государств и государств ЕАЭС
2. Сравнительная характеристика социально-обеспечительного законодательства государств ЕАЭС и Европейского Союза (ЕС).
3. Защита от безработицы: сравнительно правовое исследование
4. Модели медицинского страхования и медицинской помощи: сравнительно-правовая типология.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Сравнительное право социального обеспечения в структуре сравнительного правоведения.
2. Функции сравнительного права социального обеспечения.
3. Методология сравнительно-правовых исследований в сфере социального обеспечения.
4. История сравнительно-правовых исследований в России в досоветский период
5. История сравнительно-правовых исследований в советский период
6. Тенденции развития современной науки сравнительного права социального обеспечения
7. Социальное законодательство в зарубежных странах.
8. Пенсионное обеспечение в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

9. Медицинское страхование и медицинская помощь в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
10. Содействие занятости и гарантии безработным гражданам в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
11. Социальная поддержка (помощь) в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)

УК-1

Назовите наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области сравнительного права социального обеспечения.

Дайте оценку состояния развития научных исследований в одном из перечисленных научных направлений. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

ОПК-1

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности области сравнительного права социального обеспечения. Перечислите авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований исследование в области сравнительного права социального обеспечения можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем области сравнительного права социального обеспечения, на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

ПК-3

Перечислите основные теоретические положения, касающиеся сравнительных исследований в сфере права социального обеспечения (трудоправовая компаративистика).

Проанализируйте одну из концепций в сфере зарубежного права социального обеспечения, на ваш выбор. Сопоставьте её с положениями действующего законодательства. Применима ли она в рамках действующей правовой системы?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;

- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- **способность самостоятельно** применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **знание** базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **достаточный уровень культуры** исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- **достаточно** полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **безупречное владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- **активная самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

2.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критерии оценивания по формам контроля

Дискуссия (круглый стол)

Показатели	Критерии
Содержание реплик и выступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Четкое, научное аргументирование своей позиции. • Правильное и уместное использование терминологии. • Знание соответствующего законодательства и теоретических концепций; в необходимых случаях – правоприменительной практики
Корректность поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность по отношению к оппонентам. • Конструктивная критика мнения собеседника. • Способность к компромиссному разрешению спорных моментов. • Корректное использование заимствованной аргументации (с соответствующими ссылками на авторов той или иной идеи).
Культура общения, организация речевого высказывания	<ul style="list-style-type: none"> • Четкая организация высказывания: связность, логичность, целостность. • Естественность речи, отсутствие штампов. • Легкость восприятия речи на слух.

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание реплик и выступлений – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание реплик и выступлений – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание реплик и выступлений – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Индивидуальное задание

Показатели	Критерии
Содержание индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует изученный материал • Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения • Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет критическое мышление • Аргументирует ответы
Представление индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> • Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер) • Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none">• Ответ наличествует• Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none">• Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу• Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития• Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости)• Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения
Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none">• Раскрыты все необходимые компоненты вопроса• Сделаны необходимые выводы по вопросу• Выводы обоснованы
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none">• Владение навыками устной/письменной речи• Владение специальной терминологией

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено»/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Сравнительное право социального обеспечения»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Практическое значение сравнительного права социального обеспечения состоит в том, что оно дает возможность познать и в максимальной степени использовать богатейший зарубежный опыт в области регулирования социально-обеспечительных отношений для совершенствования отечественного законодательства. Сравнительное правоведение не приемлет так называемого юридического позитивизма. Сравнению должны подлежать не только законы, но и судебная практика, коллективные договоры, обычаи и, что особенно важно, практика применения зарубежного социального законодательства.

В сравнительно-правовых исследованиях по праву социального обеспечения применению подлежит не только и несколько институционально-описательный метод, сколько функционально-модельный. Последний следует признать наиболее результативным для сравнительно-правовых исследований. Это обстоятельство должен учитывать аспирант при подготовке к дискуссиям и индивидуальным заданиям по темам дисциплины. Особое внимание следует уделить вопросам условий и пределов заимствования положительного зарубежного опыта и учета отрицательного опыта правового регулирования социально-обеспечительных отношений. Не менее важна и сравнительно-правовая экспертиза российских законопроектов в сфере социального обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

При самостоятельной работе и подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать издания из перечня обязательной и дополнительной литературы, в частности:

1. Поставалова Т.А. Социальное право Европейского Союза: теория и практика. М.: Проспект, 2015 [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29873>.
2. Сыченко Е.В. Практика Европейского Суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение. М.: Юстицинформ, 2014 (СПС КонсультантПлюс, 2018)

Также при самостоятельной работе рекомендуется использовать:

1. Лушников А.М., Лушникова М.В. Сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: учебно-методические рекомендации. Ярославль, ЯрГУ. 2011. 13 экз. + [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110915.pdf>.
2. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. М.: Юстицинформ, 2008. 596 с. 198 экз. (СПС КонсультантПлюс, 2018).

При подготовке также рекомендуется использовать информацию с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")

– для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrp.ru/index.php>); Федеральная служба по труду и занятости (<http://www.rostrud.ru/>)

для поиска баз данных международных норм и практики их применения:

- Сайт Международной организации труда (МОТ) (<http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm>);
- Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО) (<https://www.issa.int/ru>);
- Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>);
- Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>);
- Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>);
- Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

2. Электронно-библиотечная система «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Прспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Прспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

5. Электронная книжная коллекция MyiLibrary (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

6. Реферативная база данных WebofScience (webofscience.com) - мультидисциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

7. Реферативная база данных Scopus (www.scopus.com) - мультидисциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") (www.informika.ru).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов - содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикладисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.