



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ

А.И. Русаков

А.И. Русаков
1 июня 2022 г.



Система качества

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам**

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины, определения и сокращения.....	4
4. Общие положения.....	5
5. Возникновение и прекращение образовательных отношений при реализации дополнительных общеобразовательных программ.....	7
6. Разработка дополнительных общеобразовательных программ.....	7

ПОЛОЖЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам

Взамен ЯрГУ-СК-П-65-2015 «Положение по организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом ЯрГУ от 06.10.2015 № 700

Утверждено приказом ЯрГУ от 28.06.2022 № 695
Дата введения 28.06.2022

1. Область применения

1.1 Настоящее «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ).

1.2 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ЯрГУ осуществляется факультетами, Институтом иностранных языков, кафедрами (институтами в составе факультетов), центрами, управлениями (далее – реализующее подразделение).

1.3 Настоящее Положение предназначено для лиц, поступающих на обучение и обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, для преподавателей и сотрудников ЯрГУ, руководителей дополнительных общеобразовательных программ, руководителей реализующих подразделений, других заинтересованных лиц.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

Положение об Институте цифрового педагогического дизайна;

Положение об Университетском центре дополнительного образования детей «Демидиум»;

Положение об электронной информационно-образовательной среде;

ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2009 № 145;

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины, определения и сокращения:

ФЗ: Федеральный закон.

ДООП: Дополнительная общеобразовательная программа.

ДПО: Дополнительное профессиональное образование.

ДПП: Дополнительная профессиональная программа.

ЭО и ДОТ: Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ЭИОС: Электронная информационно-образовательная среда.

дополнительное образование: Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

дополнительная общеобразовательная программа: Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых, дополнительная предпрофессиональная программа.

дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых: Дополнительная общеобразовательная программа, направленная на развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию досуга.

дополнительная предпрофессиональная программа: Дополнительная общеобразовательная программа, направленная на выявление одаренных детей и создание условий для образования и воспитания в целях подготовки к получению профессионального образования в выбранной сфере деятельности.

электронное обучение: Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу

по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

дистанционные образовательные технологии: Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

заказчик: Физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора.

образовательная программа: Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

онлайн-курс: Цифровой образовательный онлайн-ресурс, представляющий собой упорядоченную совокупность учебных, учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов и оценочных средств, в соответствии с содержанием образовательной программы

обучающийся: Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

сетевая форма: Форма реализации образовательных программ, представляющая собой реализацию образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными.

форма обучения: Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (вечерняя – без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы).

4. Общие положения

4.1 Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.2 Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

4.3 Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

4.4 Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

4.5 Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебными планами в группах, кружках, секциях, иных объединениях по интересам, а также индивидуально.

4.6 Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ЯрГУ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.7 ЯрГУ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.8 Реализация ДООП в ЯрГУ может осуществляться с использованием различных образовательных технологий, в том числе ЭО и ДОТ. Возможность реализации ДООП с использованием ЭО и ДОТ, а также применяемые при этом технические и программные средства и образовательные ресурсы в составе ЭИОС ЯрГУ определяются ДООП.

4.9 При реализации ДООП с использованием ЭО и ДОТ могут быть предусмотрены:

- полностью дистанционное обучение, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно, с использованием ЭИОС ЯрГУ.

- частично дистанционное обучение, при котором обучающийся удаленно осваивает часть образовательной программы.

4.10 При реализации ДООП с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается защита охраняемых законом сведений, в том числе персональных данных обучающихся.

4.11 В целях реализации ДООП с использованием ЭО и ДОТ обучающимся предоставляется авторизованный доступ к образовательным ресурсам в ЭИОС ЯрГУ или иным образовательным ресурсам, доступ к которым получен ЯрГУ на законном основании.

4.12 Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.13 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ЯрГУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации ДООП осуществляется на основании договора, заключаемого ЯрГУ с иными организациями, участвующими в реализации ДООП.

4.14 Управление реализацией дополнительной общеобразовательной программы в ЯрГУ осуществляется руководителем программы, назначаемым приказом ректора.

4.15 Управление реализацией дополнительной общеобразовательной программы в ЯрГУ осуществляется руководителем программы, назначаемым приказом ректора.

4.16 Методическое и организационное обеспечение реализации ДООП в ЯрГУ осуществляется:

- дополнительных общеобразовательных программ для детей – Университетским центром дополнительного образования детей «Демидиум»;

- дополнительных общеобразовательных программ для взрослых – Центром непрерывного образования Института цифрового педагогического дизайна;

- дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием онлайн-курсов – Центром электронного обучения Института цифрового педагогического дизайна.

4.17 Техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, в т.ч. онлайн-курсов, осуществляется Центром электронного обучения Института цифрового педагогического дизайна.

5. Возникновение и прекращение образовательных отношений при реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.1 Образовательные отношения между ЯрГУ и физическим лицом возникают с момента зачисления данного лица на обучение.

5.2 К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.3 Обучение по ДООП осуществляется на основании личного заявления лица, поступающего на обучение, или его законного представителя (родителей) и договора об оказании платных образовательных услуг (договора об образовании), заключаемого с заказчиком обучения.

5.4 Заказчиком обучения по договору на оказание платных образовательных услуг может выступать физическое лицо, поступающее на обучение (обучающийся), его законный представитель или иное физическое или юридическое лицо, обязующееся оплатить обучение лица, поступающего на обучение (обучающегося).

5.5 Порядок возмещения затрат на реализацию ДООП определяется приказом ректора.

5.6 Обучение по договору на оказание платных образовательных услуг может осуществляться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

5.7 Лица, допущенные к освоению ДООП, зачисляются на обучение приказом ректора.

5.8 При реализации ДООП с использованием ЭО и ДОТ обучающимся предоставляется авторизованный доступ к образовательным ресурсам ЯрГУ на период освоения образовательной программы.

5.9 Освоение ДООП может осуществляться индивидуально или в составе учебной группы. В случае, если условиями реализации ДООП предусмотрено только групповое обучение, Заказчик информируется об этом до заключения договора на обучение.

5.10 Продолжительность освоения ДООП определяется учебным планом и календарным учебным графиком. При групповом обучении составляется расписание учебных занятий группы.

5.11 Содержание дополнительных общеобразовательных программ, а также формы занятий, наличие, порядок и периодичность проведения промежуточной и /или итоговой аттестации обучающихся определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЯрГУ.

5.12 Лица, успешно освоившие ДООП, получают свидетельство, установленного ЯрГУ образца или сертификат. При реализации ДООП исключительно с применением ЭО и ДОТ (онлайн-курс) допускается получение электронного сертификата.

5.13 Образовательные отношения между ЯрГУ и физическим лицом прекращаются в случаях:

- завершения срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг;
- расторжения договора на оказание платных образовательных услуг, в том числе по инициативе одной из сторон.

5.14 Лица, завершившие обучение, отчисляются приказом ректора.

6. Разработка дополнительных общеобразовательных программ

6.1 К разработке ДООП и образовательного контента могут привлекаться эксперты в различных областях знаний, специалисты-практики, представители организаций-заказчиков обучения, иных заинтересованных организаций.

6.2 Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в ЯрГУ может быть основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

6.3 Содержание реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей)) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

6.4 Структура дополнительной общеобразовательной программы включает

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при наличии);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации (при наличии);
- оценочные материалы (при необходимости);
- иные компоненты.

6.5 Учебный план дополнительной общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации (при наличии).

6.6 Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.